

يس ألِّله المِمْ السِّفَ

قافلة آلزيت

المجلد الثالث والعشرون

العدد العاشر

المديرالعام: فيصَل محت البسّام المديرالسؤول: عَبالتدصَالِح مِعَتْ رئيس الحِرْبِر: عَبِد التَّرِي إلْغِارِي الْحِرْد السَّاعِد: عوسِي أبوكشك

تَصْيرشه باعن شكة أرامك ولوظفيها

إدارة العلاقات العامة - توزع عَانًا

العنوان: صندوق البريد رَقِم ١٣٨٩ - الظهراب - الملكة العربية السعودية

محتويات (لعت رك

4	من قواعد الولاية في الاسلام
٨	كلمات بعد الأوان (تصيدن) يوسف حسن نوفل
44	الحركة الادبية في المملكة العربية السعودية (من حساد الكتب) عبد العزيز الرفاعي
41	من وحي الطائف (قصيدة)أحمد سراج
	العقدة (فصة) فاضل الباعي
£ 4	احيار الكتب يه كتب مهداة

بدوث البيت







بحوثعلمية

الوقود الذري في حدمة الأغراض السلميةنقولا شاهين ٩









استطل عات مصورة







(العالمة على عبورة (العيلان

شمس الأصيل حيث تقنفي اشعها الذهبية منظراً خلاباً على طريق الطائف - مكة _ راجع مقال ؛ الطائف عروس المسايف

- كلِّ مَا يُنشِدُ فِي قِسَافِلْهِ الرِّبَ يُعِبَرَعَنَ آرَاءِ الكُمَّاتِ أَنفُهُمْ مَ وَلَا يُعِبَرُ الضّر وَرَعَ عَن رأى المتَافِلَة "أوعَل تَجامِها.
 - جُوزُ إِعَادة نَشْرِ المَوَاضِينَ الوَيْظَهِ مُرْفِي الفَافِلة " دُونَ إِذْ نُعُبُنِفَ عَلَى أَن تُنْكِركَ صَدَر.
 - لاعَتْبِل القَافِلة وإلَّا المَواضِيع العِلَمُ يَسِيق مَشْها.

الم المرازي

النتهاى بولاهِمِمَ فَيْ بَطْسَيْ الْمِنْ الْمَهِمَ وَفُرْهِمَ مَنْ مُولُوهِمِهُ فَي الْمُرْلِمِثُ لُوْ " الفط رالابارات لأوت م لزم الذي المست لهيئ مين مِن مِن مَن عَن عَن مِن مَن مُن وَلَهُمَ اللهُ اللهُ اللهُ الله ولأف رالا عَالِمَا اللهُ اللهُ الله عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الله

في منقر

كلَّعِ إِمْ وَالنِّيثُ مُجَدِّيرً

يَ فِهْ المسْلُونَ فِي مَنَارِقِ الأرضِ ومغتارِ بها جُهُ الوقع فِي الفِطْ رالمبُنارك البَّجَتَ وَالسُّهُ رُور ، وتطيب لهَ يَ لَهُ التَّحِثُ مِرِير أن تغت مَ هَ فِي المناسَبَة السَّعِثَ وَالسُّهُ رُور ، وتطيب له الملك المعظة مِ جَسَالِد بن عَبْ رالعَ بزيز وولي عَصَّدِهِ السَّعِيثَ وَالدِينَ عَبْ رِالعَ بزيز وولي عَصَّدِهِ السَّعِيثَ وَاللَّهِ الملكوك المعظة مِ جَسَالِد بن عَبْ رَالعَ بزيز وولي عَصَّدِهِ الكريم والى المن له المؤسل ال

وكلقب إم وأنت وم بحث

هي نا الخديد

من قسواعدا المسالم المسادة الأستاذظافِرالقاسيّ المستاذظافِرالقاسيّ



قال عمر بن عبد العزيز (١) : دلوني على رجل من أهل مصر ، له شرف وصلاح أوليه صلاتها . فقيل له : بها رجلان : معاوية بن عبد الرحمن بن معاوية بن حديج ، وأيوب ابن شرحبيل . قال : أي الرجلين أقصد ؟ قال : فهذا أريد .

والقصد في اللغة : العدل . وعلى هذا المعنى فان عمر بن عبد العزيز قد توخى أعدل الرجلين ، فسماه لولاية مصر .

والقصد في اللغة أيضاً : خلاف الافراط ، وهو ما بين الاسراف والتقتير .

وفي أساس البلاغة : قصد في الأمر : اذا لم يجاوز فيه الحد ورضي بالتوسط ، لأنه في ذلك يقصد الاسد .

وعلى هذا المعنى الثاني فان عمر بن عبد العزيز يتوخى أكثر الرجلين مرونة ، وتوسطاً في تصريف الأمور . وقد جرى في ذلك على سنة جده عمر بن الخطاب الذي كان يقول : شدة في غير ضعف . ورحمة في غير ضعف . ومنه المثل المشهور : لا تكن يابساً فتكسر ، ولا ليناً فتعصر .

والمعنى الأول داخل في مفهوم (الامانة) التي تناولناها في البند الأول من هذا البحث . أما المعنى الثاني وهو (التوسط ، فهو الصفة المميزة لرجل الادارة في هذا العصر .

ولا ريب في أن مفهوم الادارة الحديث ملتصق كل الالتصاق بهذا المعنى الذي اراده خامس الحلفاء الراشدين : عمر بن عبد العزيز . فقد تعرض أمور للموظف الاداري ، لا يرى فها مناصاً من أن يقارب بين المتباعدين ، وأن يواف بين القلوب ، تدعوه إلى ذلك مصلحة عامة للمجتمع الذي يسوسه ويديره . فهو لا يحيد عن مبادىء الحق من جهة ، ولكنه في لحوثه إلى «القصد » يعمل على تهيئة الوسائل التي توادي إلى صفاء الأجواء بعد تعكير ، وإلى سلامتها من جهة ثانية .

وإذا قيل في هذه الأيام عن موظف انه « اداري » ، فلقد كان يقال عن هذا العامل في التاريخ العربي انه ، قاصد » .

البصر ربالع مل

«كان عمر بن الحطاب يستعمل قوماً ، ويدع أفضل منهم لبصرهم بالعمل » . (٢) والتفضيل هنا انما يعني أن أولئك الذين

تركهم عمر ، كانوا أفضل ديناً ، وأكثر ورعاً ، وأكرم أخلاقاً . ولكن خبرتهم في تصريف الأمور أقل من غيرهم . فليس من الضروري أن يجتمع الأمران كلاهما معاً . وهذه القاعدة التي وضعها عمر ، ما زالت متبعة حتى اليوم ، في أرقى الدول ، ذلك بأن المتدين الورع الحلوق ، اذا لم تكن له بصيرة في شواون الحكم ، قد يكون عرضة لحديعة أصحاب الأهواء والمضللين .

أما المحنك المجرب ، فانه يعرف من النظرة السريعة ، معاني الألفاظ ، وما وراء معاني الألفاظ ، وما وراء معاني الألفاظ . وهذا السبب نفسه دعا عمر ابن الخطاب أيضاً لاستبعاد رجل لا يعرف الشر . فلقد (٣) سأل عن رجل أراد أن يوليه عملاً فقيل له : يا أمير المؤمنين : انه لا يعرف الشر . فقال عمر لمخاطبه : ويحك ! ذلك أدنى ان يقع فيه .

وهذا لا يعني ان يكون العامل غير متصف بالقوة والأمانة والعلم والكفاية وغيرها من الصفات التي يستازمها منطق الادارة والحكم . وإنما يقع التفاضل بين هذه الصفات ، ويكون الرجحان لما سماه عمر بن الحطاب ، البصر بالعمل » .

أهلالوككرواهل المكدر

وكان عمر ينظر . حين تعيين أحد عماله . إلى بعض الخصائص والطباع والعادات والأعراف فلقد عرف انه كان ينهى عن استعمال رجل من أهل الوبر هم ساكنوا الخيام . وأهل المدر هم ساكنو الخيام . وأهل المدر هم ساكنو الخيام . وأهل المدر هم في اختيار الموظفين . فلكل من أهل الوبر والمدر طبسائع وخصائص واخسلاق وعادات واعراف مختلفة . ومن الطبيعي أن يكون العامل عارفاً بنفسية الرعية . وليس من العدل ان تولي رجلاً جاهلاً بها ، فقد يرى العرف نكراً ، وقد يرى الطبيعي غريباً ، فيودي ذلك إلى غير وقد يرى الطبيعي غريباً ، فيودي ذلك إلى غير ما يتوخاه المجتمع من أهداف يسعى إلى تحقيقها .

تعييث الممّال في عَصْرِالتَرسُول التولية في فيامه

كان الرسول صلى الله عليه وسلم المرجع الوحيد للناس كافة . في شؤون دينهم و دنياهم في مكة ، وبعد هجرته إلى المدينة . ولم يجد في السنة الأولى حاجة لتولية أحد من الناس أي عمل من الأعمال ، لأن المجتمع كان صغيراً ، وكان قادراً وحده على ادارة شؤون الدولة وغزا بنفسه في ربيع الأول غزوة الأبواء (٣) ، واستخلف على المدينة حين خرج اليها وسعد إبن عبادة و سيد الخزرج . وعلى هذا فباستطاعتنا العبد بن عبادة ، وانما دعت الضرورة لاستعماله سعد بن عبادة ، وانما دعت الضرورة لاستعماله بسبب غياب الرسول ، ولا بد للناس من رجل بسبب غياب الرسول ، ولا بد للناس من رجل يومهم في الصلاة ، كما انه لا بد لهم من

راع يهتم بشوونهم اليومية . واذا كانست الاختصاصات التي منحها الرسول لسعد بن عبادة لم تذكر في كتب السيرة ، فاننا نستطيع ان نستنج من النصوص أن سعداً كان يوم المسلمين في الصلاة ، وكان يجري الأمور بين الناس فيما ألفوه ، وانه اذا وقع امر يحتاج إلى شيء من التدبر ، أرجأه إلى حين عودة الرسول . ولا ربب عندنا في أن استخلاف سعد الرسول . ولا ربب عندنا في أن استخلاف سعد . ابن عبادة كان استخلافاً شفهياً لم يكتب به عهد . ابن عبادة كان استخلافاً شفهياً لم يكتب به عهد . غير ان غيبة الرسول لم تطل أكثر من خمسة عشر يوماً ، عاد بعدها إلى المدينة . خمسة عشر يوماً ، عاد بعدها إلى المدينة .

بلغ بواط (٤) في شهر ربيع الأول ايضاً ، استخلف على المدينة سعد بن معاذ ، سيد الأوس . وانت تعلم انه كان في المدينة قبل الهجرة قبيلتان كبريان ، هما الأوس ورئيسها سعد بن عبادة . والخزرج ورئيسها سعد بن عبادة . وقد رأى الرسول صلى الله عليه وسلم ان يتعاقب الرئيسان على ولاية الأمور في غيابه ، خلال شهر واحد من سنة واحدة . وفي ذلك من الحكمة والسداد ما يتفق مع المصلحة العامة الواضحة . ولا نعلم ان اعتراضاً ما ، خفياً أو ظاهراً ، قد وقع على هذه التسمية ، من أي فريق كان .

فلما كانت السنة الثامنة للهجرة . وبعد ان انتهت غزوة هوازن بحنين (٥) « رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ، واستخلف أبا بكر على أهل مكة ، وأمره أن يقيم للناس الحج . ويعلم الناس الاسلام . وأمره أن يومن من حج من الناس « .

هذا نص بين أيدينا يوضع اختصاصات الوالي في الاسلام . فهو يقيم للناس الحج ، ويعمل على أمن الحجيج . ولكن هل كانت هذة الاختصاصات على سبيل الحصر ، ام كانت على سبيل

التأكيد ؟ . ذلك بأنه لا يعقل ان لا يبت أبو بكر في أي خلاف ممكن بين الناس ، وبين مكة _ مركز عمله _ والمدينة خمسمائة كيلومتر . ونحن نميل إلى الاعتقاد بأن الرسول صلى الله عليه وسلم انما استخلف أبا بكر ليقوم بكل ما تقتضي المصلحة القيام به ، وإنما أكد على الأمور الثلاثة التي أشار اليها .

التولية في يفضون

ولما وقعت غزوة بدر الكبرى في السنة الثانية للهجرة ، أصاب المسلمون فيها غنائم كثيرة ، وحينما انتهت الغزوة (٦) «أقبل رسول الله صلى الله عليه وسلم قافلاً إلى المدينة ، فاحتمل معه النفل (٧) الذي أصيب من المشركين ، وجعل على النفل عبدالله بن كعب . ثم أقبل حتى اذا خرج من مضيق الصفراء ، نول على كثيب بين المضيق وبين النازية نول على كثيب بين المضيق وبين النازية يقال له سير إلى سرحة به ، فقسم هنالك النفل على السواء . «

وفي هذا النص دلالة على ان الرسول أخذ يعلم الناس التنظيم . فلقد جمعت الغنائم في مكان واحد ، وجاء كل واحد من المجاهدين بما عبر عليه . ثم أودعت هذه الغنائم كلها إلى رجل واحد هو عبدالله بن كعب . فهو بمثابة أمين مستودع في هذه الأيام . وبذلك تغيرت القاعدة التي سنها الرسول في أول الأمر يوم قال : « من قتل قتيلا فله سلبه »، أي ما يجد عليه من المال وغيره . وأصبحت الغنائم منذ يجد عليه من المال وغيره . وأصبحت الغنائم منذ النص ان الرسول لم يعهد لأحد بقسمتها وتوزيعها ، وإنما وزعها هو نقسه على السواء .

خروج الأمراء والعمّال عميالضيّات

ولما فرضت الزكاة ، وتسمى في اللغة «صدقة » أيضاً ، وبذلك نزل قوله تعالى :

(v) النفل : الغنيمة ,

⁽۱) طبري – ۳/۹۹۵ . (۲) طبري – ۲/۲۰٪ . (۳) الأبواه : قرية من أعمال الفرع من المدينة ، بينها وبين الجحفة بما يلي المدينة ثلاثة وعشرون ميلا (معجم البلدان) . (۵) طبري – ۸۲/۳ . (۲) طبري – ۲/۵۸٪ .

«إنما الصدقات للفقراء والمساكين ...» وجد الرسول حاجة لجبايتها ممن يجب عليهم اداوها ، ولا سيما ممن كان مقيماً بعيداً عن المدينة . وقد وجب ذلك استيفاء لحق بيت المال من جهة ، ورحمة بالناس لئلا بكلفوا حملها إلى بيت المال من جهة ثانية . روى الطيري (١) : « ان الرسول بعث امراءه وعماله على الصدقات ، على كل ما أوطأ الاسلام من البلدان.

فبعث المهاجر بن أمية إلى صنعاء .

وبعث زياد بن لبيد إلى حضرموت . وبعث عدى بن حاتم على صدقة طيء وأسد . وبعث مالك بن نويرة على صدقات بني حنظلة . وفرق صدقة بني سعد على رجلين منهم . وبعث العلاء بن الحضرمي على البحرين . وبعث على بن أبي طالب إلى نجران ليجمع صدقاتهم ، ويقدم عليهم بجزيتهم .

وكلمة امراء الواردة في هذا النص جمع أمير ، لا تعني إلا الجابي وهي مرادفة للعامل أيضاً.

أمراء الرسول

وفي الطبري روايتان عن الأمراء الذين عينهم الرسول على الأقاليم ، ثم توفي وهم في اعمالهم (٢) . وسنعتمد الثانية لأنها أدنى . قال الطبرى:

« توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى مكة وارضها عتاب بن أسيد (٣) والطاهر ابن أبى هالة عتاب على بنى كنانة ، والطاهر على عك" . (وذلك ان النبي قال : اجعلوا عمالة عك في بني ابيها معد بن عدنان) . « وعلى الطائف وأرضها عثمان بن ابي

العاص (٤) ومالك بن عوف النصري (٥): عثمان على أهل المدر ، ومالك على أهل الوبر ، اعجاز هوزان 🖟 .

وأبو سفيان بن حرب : عمرو بن حزم على الصلاة ، وأبو سفيان بن حرب على الصدقات . ه وعلى ما بين رقع وزبيد إلى حد نجران خالد بن سعید بن العاص x (٧)

« وعلى همدان كلها عامر بن شهر » . « وعلى صنعاء فيروز الديلمي (٨) ، يسانده واذويه وقيس بن المكشوح .

وعلى الجند يعلى بن أمية ١ . (٩) ه وعلى مأرب ابو موسى الأشعري ، . ٥ وعلى الاشعريين مع عك : الطاهر بن أبى هالة ، ومعاذ بن جبل يعلم القوم ، يتنقل في عمل كل عامل ، .

كيف كان كتم التعييث أيّام لرسول

مر" معنا ان استخلاف سعد بن معاذ وسعد ابن عبادة على المدينة كان شفهياً ، لأننا لم نعثر على نص هذا الاستخلاف . غير اننا نجد في كتب السيرة والحديث والتاريخ أمثلة كثيرة على نصوص مكتوبة ، تسمى «عهداً » أملاها الرسول صلى الله عليه وسلم على بعض كتابه تتضمن تسمية أمير أو وال على منطقة معينة ، وهي موجهة إلى الناس ، كما هي موجهة إلى الأمير . وهذه العهود شبيهة بالمراسيم الملكية أو الجمهورية في هذه الأيام ، وبعضها موجز ، وبعضها مفصل ، يتضمن توجيهاً وتشريعاً . وقد جمع محمد حميد الله في كتابه الوثائق السياسية (ص ١٣٧-١٤٣) أكثر هذه العهود . وقد اخترنا منها نصاً واحداً على سبيل المثال ، هو كتابه صلى الله عليه وسلم لعمرو بن حزم عامله على اليمن : (١٠) .

بي الله الحمن الرحديم

۱ ــ هذا بيان من الله ورسوله «يا أيها الذين آمنوا اوفوا بالعقود » - عهد محمد النبي « وعلى نجران وارضها عمرو بن حزم (٦) رسول الله ، لعمرو بن حزم حين بعثه إلى اليمن .

٢ ــ امره يتقوى الله في أمـــره كله ، فان الله مع الذين اتقــوا ، والذين هم محسنون .

٣ _ وأمره أن يأخذ بالحق كما أمره الله . ٤ ــ وأن يبشر الناس بالخير ، ويأمرهم به ، ويعلم الناس القرآن ، ويفقههم فيه ، وينهى الناس ، فلا يمس القرآن انسان الا وهو طاهر .

ه ــ ويخبر الناس بالذي لهم والذي عليهم .

٦ ــ ويلين للناس في الحق ، ويشتد عليهم في الظلم ، فان الله كره الظلم ونهى عنه فقال : « ألا لعنة الله على الظالمين » .

٧ ــ ويبشر الناس بالجنة وبعلمها ، وينذر الناس النار وعملها .

٨ ــ ويستألف الناس حتى يفقهوا في الدين ، ويعلم الناس معالم الحج وسنته وفريضته وما أمر الله به ، والحج الأكبر هو الحج الأكبر ، والحج الأصغر هو العمرة .

٩ ــ وينهى الناس أن يصلى احد في ثوب واحد صغير ، الا أن يكون ثوباً يثني طرفيه على عاتقيه ، وينهى ان يحتبي (١١) أُحَد في ثوب يفضى بفرجه إلى السماء .

١٠ ــ وينهي أن يعقص أحد شعر رأسه في قفاه .

١١ ــ وينهى ــ اذا كان بين الناس هيج (١٢) - عن الدعاء إلى القبائل والعشائر ، وليكن دعواهم إلى الله وحده لا شريك له ، فمن لم يدع إلى الله ، ودعا إلى القبائل والعشائر . فليقطفوا (١٣) بالسيف ، حتى يكون دعواهم إلى الله وحده لا شريك له .

١٢ ــ ويأمر الناس باسباغ الوضوء : وجوههم وايديهم إلى المرافق ، وأرجلهم إلى الكعبين ، ويمسحون برووسهم كما أمرهم الله . ١٣ ــ وأمر بالصلاة لوقتها ، واتمام الركوع

(١) طبري – ١٤٧/٣ . (٢) الأولى ٣٢٨/٣ ، والثانية ٣١٨/٣ . (٣) كان شجاعاً عاقلا ، من أشراف العرب ، أسلم يوم فتح مكة ، استعمله النبيي وكان عمره ٢١ سنة ، وهو اموي . (٤) صحابي ، من ثقيف من أهل الطائف . أسلم في وفد ثقيف فاستعمله النبي على الطائف . (٥) صحابيّ من أهل الطائف . وكان من الجرارين ، ولم يكنّ الرجل يسمى جراراً حتى يرأس الفأ . (٦) صحابي انصاري ، شهد الخندق وما بعدها . (٧) صحابي أموي من الولاة الغزاة ، قديم الاسلام ، اسلم والرسول يبث الدعوة للدين سراً . وكان من مهاجري الحبشة . وكان يكتب للنبي بمكة والمدينة . ﴿ (٨ُ) أبو الضحاك ، أمير صحابيي يماني ، فارسي الأصل ، أعان على قتل الأسود العنسي المتنبيء . ﴿ ٩) أول من ارخُ الكتب ، صحابي من الولاة ومن الأغنياه الأسخياه ، أسلم بعد الفتح . (١٠) راجع المصادر التي استند اليها حميد الله في نص هذه الوثيقة في مقدمتها ومنها : أَلبخاري وسيرة ابن هشام ، والترجمة الفارسية لابن اسحاق ، والسيوطي في جمع الجوامع . (١١) الاحتباء : هو أن يضم الانسان رجليه إلى بطنه بثوب يجمعهما به مع ظهره ، ويشدهما عليه , وانما نهى عنه لا ته اذا لم يكن عليه الاثوب واحد ربما تحرك ، او زال الثوب عنه ، فتبدو عورته . (١٢) الهيج : أسم للحرب . (١٣) القطف : القطع .

والحشوع ، يغلس بالصبح ، ويهجر بالهاجرة حين تميل الشمس ، وصلاة العصر والشمس في الأرض مدبرة ، والمغرب حين يقبل الليل ، ولا تؤخر حتى تبدو النجوم في السماء والعشاء أول الليل. 14 – وأمر بالسعى إلى الجمعة اذا نودي

لها . والغسل عند الرواح اليها .

١٥ ... وأمره أن يأخَذ من المغانم خمس الله . ١٦ – وما كتب على المؤمنين في الصدقة : من العقار عشر ما سقت العين وسقت السماء ، وعلى ما سقى الغرب نصف العشر .

١٧ - وفي كل عشر من الابل شاتان وفي كل عشرين اربع شياه .

١٨ – وفي كل أربعين من البقر بقرة . وفي كل ثلاثين من البقر تبيع (١) : جذع او او جذعة (٢) .

١٩ - وفي كل اربعين من الغلم سائمة (٣)

٢٠ ـ فانها فريضة الله التي افترض على المؤمنين في الصدقة ، فمن زاد خيراً فخير له . ٢١ ــ وانه من أسلم من يهودي او نصرائي اسلاماً خالصاً من نفسه ، ودان بدين الاسلام ، قانه من المؤمنين ، له مثل مالهم ، وعليه مثل ما عليهم . ومن كان على نصرانيته أو يهوديته فانه لا يرد عنها . وعلى كل حالم – ذکر او انثی ، حر أو عبد ــ دینار واف ، او عرضة ثياباً .

۲۲ ـــ فمن أدى ذلك فان له ذمة الله وذمة رسوله ، ومن منع ذلك فانه عدو لله ولرسوله والمومنين جميعاً .

ان تحليل هذا العهد يضعنا امام الوقائع والحقائق التالية :

أولاً : انه أمر بتعيين عمرو بن حزم واليآ على اليمن .

ثانياً : يمكن ان يقسم هذا العهد إلى وصايا وتشريعات وتوجيهات واختصاصات.

الوصياب

نتبين من دراسة هذا النص ان مطلعه قائم على سريرة الحاكم ، ووجوب صفائها ، فقد جاء في : « أمره بتقوى الله في أمره كله » . وقد جرت العهود بعد ذلك على هذه السنة الطيبة ، اذ ندر ان نقرأ عهداً لا يفتتح بالأمر بالتقوى . واذا عدنا إلى حديث ثابت عن الرسول قال فيه : « التقوى هاهنا ، وأشار بكفه على صدره ، وأعادها ثلاث مرات ، لرأينا ان الأصل في تصرف الحاكم هو السريرة المودعة في القلب ، والقلب في الصدر .

ومن هذه الوصايا : ٥ أن يبشر الناس بالخير ، ، فليس من شأن الحاكم الصالح . أن ينذر الناس بالشر .

ومنها : « أن يبشر الناس بالجنة ، وأن ينذرهم بالنار ، .

التش ربع ات

تضمن هذا النص تشريعات لم ترد في القرآن الكريم . منها : النهي عن الصلاة في ثوب واحد صغير ، واسباغ الوضوء ، وعدم عقص شعر الرَّاس في القفا ، وبيان مواقيت الصلاة ، وتفضيل في شوُّون الزكاة من العقار والأبل والبقر والغنم وغير ذلك .

تضمن هذا النص وجوب لين الحاكم للناس في الحق ، والاشتداد عليهم في الظلم . كما أمره بأن « يستألف الناس حتى يفقهوا في الدين » . وهذا منتهى ما يمكن أن يكون في توجيه أمير بعيد عن مركز الادارة ، يضع نصب عينية سداد التصرفات التي يقوم بها من جهة ، وجمع القلوب على الاخلاص للدولة التي يمثلها في المكان الناثي .

ولعل أهم هذه التوجيهات هو قول الرسول : ه وأمره أن يأخذ بالحق كما أمره الله ١ . وهذا النص يدل على أن يد الحاكم مطلقة في فصل جميع القضايا التي تعرض عليه ، على أن يلتزم فيها الحتى .

في العهد اختصاصات متعددة واضحة . منها : وجوب تعليم الناس القرآن ، ولعمري أن من تعلم القرآن علماً صحيحاً مبنياً على الدراية ، لا على الرواية وعمل بما جاء فيه فقد عرف الشريعة كلها ، وأصبح بلغة اليوم مواطناً صالحاً . ومما يتصل بالمهمة التعليمية اخبار الناس بما لهم وما عليهم . فقد يجهل فريق منهم وجه الصواب . فجعل الرسول من ناتبه في اليمن مرشداً إلى الحقوق والواجبات . ومنها : تعليم الناس معالم الحج ، وسنته وفريضته . فاذا عددنا المهمة التعليمية وجدنا ان الأمير يأخذ ما كتب على المسلمين من الزكاة . وقد أكد العهد على حقوق أهل الذمة و واجباتهم . ومن المفيد ان نعيد ما جاء في النص من ان : ه من كان على نصرانيته او يهوديته فلا يرد عنها ». في وسعنا أن نقرر ، بعد ان استعرضنا موضوع الامارة في عصر الرسول ، أن القواعد التي ارساها صلى الله عليه وسلم . كانت من أرقى ما وصل ويصل اليه الفكر البشري . وان الجهاز الحكومي الذي أسسه ، والذي كان مبنياً على التقوى ، كان يفي بحاجات مجتمعه كاملة . كما كان منطلقاً للمسلمين من بعده

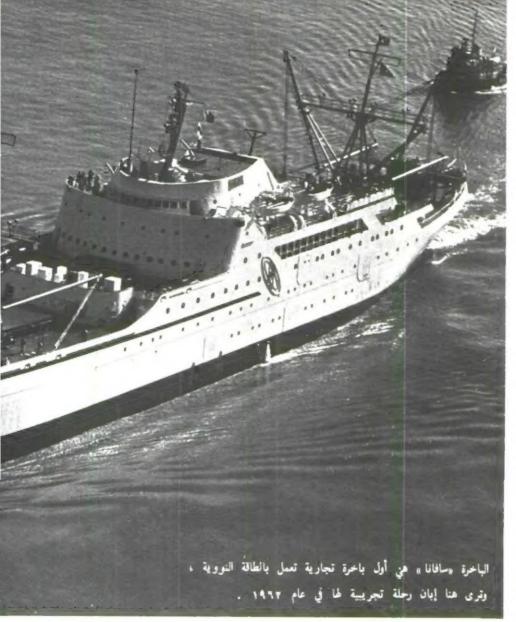
ظافر القاسمي – بير وت

⁽٢) الحذع : صغر الدابة . والبقر اذا استكمل عامين فهو جدع . (١) التبيع : العجل من ولد البقر ، لأنه يتبع أمه .

⁽٣) السائمة في الغنم كالجذع في البفر.

وجمعتُ أشلاء الليالـــــي وانعطفتُ مـــــــع الألـــــــم وزرعت دربسي بالتشرد وانطب اعسات النسمدم وخطاي راعشة" مبعثرة" على كــــف الطــــريق خيوف وإرهياق ووليسولة وإعصار الحريق أمشى أجـــر خواطــري الثكلي وأندى بالأنــين وحطام أيام أغادره مسع الماضي الدفيين ك____ عشته ونهلت منه رحيق عهد الضر غازلتُ أنجُم م لشطآن الوج و الساه السام الليكلُ أنفضك ألجتاز الماء إلى الأمكل وزنابـــق الحلـــم الرطيب غــدت تبرعــم ُ بالقُبــل قسد كان يكفي أن يصارعني الضياع بسلا أب وأشق مـــن صبري الطـريق ، أشق هـول الموكب وتجــــف في دربي الحياة ويستبد بــــيَ الأســــى وأشد خلف غيـــوم أحــلامي شعاعــاً قد رســا لكنـــه يمضى وفــى نهـــر الليــالي أرتمــى وأظــل أعصر ذوب سحري مـــن شبابي ، مـــن دمــي الليال يكسو صفحة الأفسق الملفع بالضياع وحفيف أوراق تــراقصــــه ارتعاشـــات الشعـــاع والصمت يفرش ساعديه ، يضم كوناً غافيا ويرش فسوق ضفاف أوهسامي خريفساً ذاويسا وألوك في جوف المساء مرارتي وكسآبتسي وأحس غصرات النحيب . . أحس وثب نهايتي وأكماد أشرق بالبكاء بدربي الكابسسى الحسزين أمشي أجـــر خـواطري الثكلي وأنـــدى بالأنــين فالأمس ضاع وكل ما أودعته ولتى وراح مـــا عـــدت أملك من بقاياه سوى خطــــو الجــــراح لكنني أمضي أعانق جبهسة النسور الحنسون بيقـــين إنسان يهـدهـد في ثنايـــاه الظنــون فعسايَ ألم ح خلصف فجر اليوم قلباً حانيا يوسف حسن نوفل - الكويت





فقام العالم الكوكروفت الوهو أحد تلامذة الرذوفورد الباطلاق بروتونات ذات زخم عال على نواة الليثيوم ، فنتج عن ذلك ثواتان من عنصر الهيليوم بالاضافة إلى طاقة هائلة نسبياً ، وقد احتار العلماء ازاء تفسير هذه الظاهرة ، لأنها تناقض قانون ضغط الطاقة . وبعد التدقيق ، تبين ان المصدر الوحيد لها هو جوف النواة ولا مجال للبحث عن مصدر آخر ، ففي التفاعل الذري هذا يحدث نقص في الكتلة يتحول فيما بعد إلى طاقة وذلك بموجب قانون النسبية . فيما بعد وزن اجزاء التفاعل قبل العملية وبعدها .

من هنا كانت تقطة الانطلاق إلى البحث عن مواد قابلة للانشطار الذري الذي تتولد عنه طاقة هائلة حيث وجد العلماء ضالتهم المنشودة في عنصر الأورانيوم ، وأصبح التنقيب عن هذه المادة شبها بالتنقيب عن الذهب عند العثور عليه لأول مرة . وراحت الدول تنفق

فيور الوقود على مصادر الطاقة التي تشكل الوقود على اختلاف انواعه مصدراً قاعدة لمختلف الانجازات العلمية التي حققها الانسان في شتى ميادين الحياة . ولولا تطور وسائل الوقود لما تيسر للمدنية الحديثة ما تنعم به اليوم من أسباب التقدم والازدهار ، ولعل التطور المذهل الذي وصل اليه الانسان في عالم الطيران والنقليات على اختلاف انواعها ، وفي جميع أنواع الصناعات والبث اللاسلكي ، والمستحدثات الطبية وفي الخدمات العامة ، وغيرها كانت من الأمور العلمية العديدة التي يسرت للانسان الكثير من وسائل الرفاهية والرخاء ووقرت عليه الكثير من العناء الذي يصادفه في قضاء حاجاته العملية والحياتية . . . كما ان التقنية المتطورة مهدت السبيل امام فتوحات متطورة علمية رائعة حملت العلماء على التفكير في دراسة الفضاء والكواكب السيارة .

وهنا لا بد لنا من القاء نظرة خاطفة على التطور الذي طرأ على مصادر الطاقة قبل الولوج إلى معالجة الوقود الذري وما ينتج عنه ، بعد ان تم انشطار الدرة وتحقق ما جاء في نظرية تحويل المادة إلى طاقة عند اتلاف مقدار منها ، على نمط يختلف عن احتراق الفحم أو الحطب أو البترول ، أو انفجار كيميائي كما هي الحال في البارود والديثاميت وكافة انواع المتفجرات . لقد ظل الناس إلى ما قبل قرنين من الزمن ، يعتمدون على الآلات البدائية البسيطة وعلى عضلاتهم في انجاز أعمالهم . كما فعل اسلافهم من قبلهم . وكان لاختراع الآلة البخارية منذ نحو ماثتي سنة ، تأثير كبير في تطور الحركة الصناعية وامتدادها من انكلترا إلى اوروبا وامريكا الشمالية . وكانت قوة التردد في القطارات البخارية القديمة تتراوح بين ٥ و ٨ بالمئة ، وفي العربات البخارية ذات الضغط العالي التي تستخدم في توليد الكهرباء والبواخر الضخمة نحو ٣٨ بالمئة , وفي الآلات ذات الاحتراق الداخلي . فيصل إلى نحو ٤٥ بالمئة في أحسن الحالات ، أما الباقي من الطاقة وهو ٥٥ بالمئة فانه يذهب هدراً .

أما الطاقة الذرية فانها لم تظهر إلى الوجود الا في عام ١٩١٩ ، عندما توصل العالم « رذرفورد » إلى تحطيم الذرة باطلاقه عليها قذائف موافقة من دقائق «الفا» ، سعياً وراء احداث اشعاع راديومي اصطناعي . وكانت دقائق «الفا» قذائف، طبيعية ذات زخم محدود،





في خدمـــــة الاغراض السلمية

بقسّلم: الأستاذ نفولاشاهين

المبالغ الكبيرة لتحصل على ما يلزمها من الأورانيوم وتخزنه لحين الحاجة . وقد تبين فيما بعد انه لا بد من تصنيع الأورانيوم للحصول على أفضل قوة للتردد عند استخدامه كوقود ذري .

طرقت تصينعاليورانيوم وتنشيظه

في عام ١٩٧٧، أعلن المسؤولون الأمريكيون عن اعتزامهم تخصيص مبلغ ٢٠٠٥ مليون دولار لتنشيط الأورانيوم مع حلول عام ١٩٨٥، ليصبح صالحاً كوقود المفاعلات اللرية. وقد كانت المعلومات في هذا الصدد منحصرة بلجنة الطاقة الذرية، وفي ذلك الوقت لم يكن في العالم سوى ثلاث وحدات لانتاج الوقود الذري .

ولعل الهدف الرئيسي من تعاون القطاع الخاص مع القطاع العام في هذا المجال هو التوصل بطريقة والنبذ الفوقي — Centrifugation و بطريقة والاشباع بأشعة

الغاز — Gas Diffusion » إلى رفع مقدار ذرات الأورانيوم — ٢٣٥ من سبعة أعشار من واحد بالمئة كما هو موجود في الطبيعة إلى ٢ في المائة . ويتم الاشباع إما بدفع غاز الأورانيوم عبر حاجز مسامي يسمح بمرور النظير الحفيف ويمنع مرور الأورانيوم — ٢٣٨ الثقيل ، أو تركيز ذرات الأورانيوم — ٢٣٥ عبر نابذات عديدة فائقة السرعة .

لم يكن من السهل تبني طريقة النبذ الفوقي في تنشيط الأورانيوم ، وقد ظلت هذه النظرية مهملة منذ ظهورها عام ١٩١٩ في انكلترا للدة نصف قرن ، اذ أن احداً لم يتوصل إلى وضع تصميم آلة نابذة تدور نحو ١٩٠٠ مرة في الدقيقة ، أو إلى تطوير مادة تتحمل التآكل الذي تولده العناصر الكامنة في غاز الأورانيوم «هاكساكلورايد ».لذلك فقد اعتمد العلماء الأمريكيون والبريطانيون والفرنسيون طريقة التنشيط بالغاز عندما كانوا في حاجة للأورانيوم المنشط في الأسلحة النووية .

وفي عام ١٩٥٨ ، عادت الآلة النابذة لتحتل مكانتها من جديد ، وذلك عندما استدعت لجنة الطاقة الذرية في اميركا عالماً نمساوياً وكلفته اعادة الاختبارات في نبذ الغازات وقد قام هذا العالم بهذه التجارب أثناء الحرب العالمية الثانية عندما كان سجيناً في روسيا بعد انتهاء الحرب هذه . وبدلاً من أن يستخدم آلات ضخمة ترتكز على ركائز ثقيلة لتتحمل سرعات النبذ ، صنع هذا العالم دواراً رحوياً خفيفاً من الألمنيوم يبلغ قطره نحو ۸ سنتیمترات وطوله تحو ۳۷ سنتمیتراً ، يعلوه ويحمله في وضع عامودي مغنطيس اسطواني أثناء دورانه ضمن غلاف مفرغ من من الهواء . غير أن هذا العالم لم يتمكن من اقناع لجنة الطاقة الأميركية بصوابية عمل اختراعه ، فترك اميركا واتجه إلى المانيا .

ولكن هذا الأمر لم يقف عند هذا الحد ، بل قامت مؤسستان علميتان بمواصلة التنقيب والدراسات في هذا المجال ، وتمكنتا بحلول عام الأورانيوم . وفي الوقت نفسه تقريباً ، أعلنت انكلترا والمانيا الغربية وهولندا عن عزمها على استثمار تقنية النبذ الفوقي على مستوى تجاري . وبعد مداولات استمرت أكثر من سنة حول ما يتوجب على كل دولة أن تقوم به في هذا المجال ، وقعت الدول الثلاث على اتفاقية المجال ، وقعت الدول الثلاث على اتفاقية

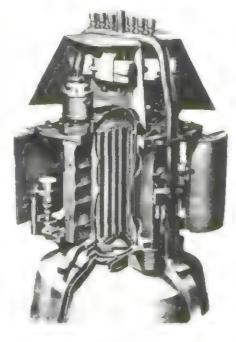
تنص على اقامة مؤسستين متضامنتين ، احداهما لتسويق الأورانيوم المنشط والأخرى لصنع الآلات النابذة ذات السرعة الفائقة .

أورُومَا وَالوقوْدُ الذِّرْيِــــّـ

ظلت الولايات المتحدة الأمريكية تتحكم في تسويق الأورانيوم المنشط على نطاق عالم حتى أواسط عام ١٩٧٣ ، وقد كانت إلى ذلك الوقت تعتبر المصدر الوحيد لتجهيز المفاعلات الذرية في العالم الحر بهذه المادة كوقود ذري . وفي صيف عام ١٩٧٣ ، أظهرت الدراسات ان بلدان العالم الحر ستقبل على شراء الأورانيوم المنشط عام ١٩٨٥ ، بما شراء الأورانيوم المنشط عام ١٩٨٥ ، بما قيمته نحو ٢٠٠٠ مليون دولار .

ومن ناحية أخرى تألفت شركة أوروبية من مجموعة من المصالح الحكومية والخاصة الانتاج الأورانيوم المنشط . وعندما يبدأ العمل في أربع وحدات ذرية تم تصميمها في أواخر الملاورانيوم المنشط ، أولها وحدة تابعة لوكالة الطاقة اللرية الأمريكية ، من المنتظر ان يصل انتاجها في عام ١٩٧٨ إلى ٥٠٠٠ على التقليدية . وفي عام ١٩٧٨ ، سيبدأ الانتاج في وحدة اوروبية بمعدل ١٩٧٩ ، سيبدأ الانتاج تعمل بالطريقة المذكورة نفسها .

وهناك وحدة تستخدم طريقة النبذ الفوقي للاشباع ، تتعهدها بريطانيا والمانيا الغربية وهولندا ، ينتظر أن يصل انتاجها إلى ١٩٨٥ . طن عام ١٩٨٥ . ولعل من بين الأسباب التي أدت إلى هذا النشاط الأوروبي ، زيادة سعر الكيلوغرام من الأورانيوم المنشط من ٣٣ دولاراً إلى ٣٣



نموذج لمحرك نووي ، من الداخل يستطيع العمل لمنات السنن دون الحاجة إلى تجديد وقوده .

دولارًا كما فرضته اميركا عام ١٩٧٣ .

في هذه الأثناء ، أي في حوالي عام ١٩٧٦ ، ستكون لجنة الطاقة الذرية الأمريكية قد اتخذت قراراً ببناء وحدة لتنشيط الأورانيوم ينتظر أن تبدأ بالانتاج عام ١٩٨٣ ، ولم يعرف بعد ما اذا كانت هذه الوحدة ستستخدم طريقة أشعة الغاز أو النبذ الفوقى ، وكلتا الطريقتين تعملان على رفع نسبة الأورانيوم ــــــــ ٢٣٥ وعزل الأورانيوم ٢٣٨ . ففي الطريقة الأولى يندفع غاز الأورانيوم عبر حاجز مسامى ، يسمح بمرور النظير الأخف بسهولة ، وفي الطريقة الثانية يدور الغاز في آلاف الآلات النابذة فيندفع الثقيل منها إلى خارج الوعاء ، كما يحدث للحليب عندما يدور في الآلة النابذه . ومثل هذه الطريقة تحتاج إلى عشر القوة الكهربائية التي تستنفدها طريقة الاشباع بالغاز، كما ان حجم الآلات النابذة صغير جداً بالمقابلة مع حجم آلة الاشباع بالغاز .

ويزداد الاعتماد على استخدام طريقة النبذ الفوقي في شتى الأوساط ، لأن نسبة الأورانيوم ٢٣٥ بهذه الطريقة وبسرعات عالية ترتفع من أقل من واحد بالمئة إلى نحو ٣ بالمئة في المويج ، وهذا يكفي كوقود ذري للمفاعل .

وتقدر الأوساط الأميركية انه في عام ١٩٨٥ ، ستنفق اوروبا الغربية مبلغ ١٩٨٥ مليون دولار لتنشيط الأورانيوم ، وستنفق



رسم توضيحي لعملية تفاعل نووي متسلسل تبدأ بانفلاق ذرة من اليورانيوم – ٣٣٥ أو البلوتونيوم فيتولد عنها نيوترونات عديدة تقوم بدورها بفلق ذرات أخرى .







اربع لقطات تمثل سراحل تركيب واعداد محرك دفع نووي يبلغ وزنه ١٦٨٠٠٠ رطل ، ويولد قوة دفع مقدارها ٣٩٦ مليون رطل . . وهو تابع لادارة الفضاء والطيران الوطنية — NASA .

الیابان میلغ ۲۰۰ ملیون دولار للغرض نفسه ، وفی عام ۱۹۹۰ سترتفع هذه الأرقام إلى ۸۶۸ ملیون دولار فی أوروبا وإلى ۳۶۰ ملیون دولار فی الیابان .

تختلف تصاميم المفاعلات الذرية وتتطور ، باختلاف الأغراض التي تستخدم من أجلها ، أما كيفية تلقيمها فتتوقف على تصميم عناصر الوقود التي تتألف من قضبان أو صفائح لها الوقود ضمن غلافات معدنية تحميها من العوامل الخارجية . وتوضع عناصر الوقود هذه بشكل يوهها لأن تتخذ الحجم المناسب ليبدأ الانشطار تلقائياً ويستمر التفاعل عند الحرارة المطلوبة لتتحقق أكبر فائدة من ذرات الوقود الثمينة .

على نواة ذرة من هذه النظائر ، تنشطر النواة ، ويتحول جزء من كتلتها إلى طاقة ، وما تبقى يتحول إلى ذرات مجموع كتلتها أقل من كتلة النواة المنشطرة بالاضافة إلى أكثر من نيوترونين ، وبفضل هذه النيوترونات المستحدثة ، يحدث تفاعل إلى أن ينفد الوقود . أما تحول الكتلة إلى طاقة فهي عملية تحدث بموجب معادلة نسية هي :

الطاقة بالدرجات = الكتلة بالغرامات×مربع سرعة الضوء بالسنتيمترات في الثانية . واختصارها ط=ك×س۲

و س = ٣ × ١٠ (١٠) سنتيمتر في الثانية . من هذه النظائر الأربعة لا يوجد في الطبيعة الا الأورانيوم—٣٣٥ ، أما نظير البلوتونيوم أي بلوتونيوم —٣٤٠ وبلوتونيوم —٣٤٠ فانهما يتكونان من جراء تصادم النيوترونات

وثوريوم المستقرة والخصبة ، إلى نظائر قابلة للانشطار تستهلك مع استمرار التفاعل المتسلسل . وهناك أنواع من المفاعلات يجري تصميمها لتنتج من الوقود أكثر مما تستهلك .

وجدير بالذكر ان الأورانيوم الطبيعي يتألف من نظيرين احدهما أورانيوم ٢٣٨-وهو يؤلف ٩٩،٣ في الماثة من الأورانيوم الطبيعي ، وهو غير قابل للانشطار إلى درجة عالية لكنه يعتبر نظيراً خصباً لانتاج بلوتونيوم ٢٣٩ ، بسلسلة من التفاعلات النووية ، أما الآخر أي اورانيوم --٧٣٥ فموجود في الأورانيوم الطبيعي بنسبة ٧.٠ في المائة وهو يستعمل مخففاً باورانيوم --٢٣٨ ، في الأورانيوم الطبيعي ، أو بتركيره وفصله عن بعض او معظم اورانيوم _ ٢٣٨ كأورانيوم منشط . أما ثوريوم الطبيعي فيشكل ١٠٠ في المائة من ثوريوم – ٢٣٢ ، وهو مادة خصبة لانتاج أورانيوم - ٢٣٣ وهذا العنصر يوالف مادة قابلة للانشطار . من هنا يتبين لنا أن تطوير الطاقة الذرية يعتمد اعتماداً كلياً على أورانيوم ٢٣٣ نظراً لسهولة الحصول عليه من ثوريوم ٢٣٢٠ . وعلى بلوتونيوم ٢٣٩٠ نظراً لسهولة استخراجه من أورانيوم - ٢٣٨ . وهناك بلدان عدة أخذت تعتمد على الأورانيوم في انتاج الطاقة الكهرباثية وفي مقدمتها الولايات المتحدة الأميركية . فقى عام ١٩٧٧ ، كان هناك ٣٢٠٠ طن منَّ معدنُ الأورانيوم لم يقدم احد على شرائها , في عام ١٩٦٩ بلغت أعمال الحفر بحثاً عن الأورانيوم ما يعادل ١٠٠٠٠ كيلومثر وفي عام ١٩٧٠ تدنت الحفريات إلى ٥٥٠٠ كيلومتر ثم إلى ٣٦٠٠ كيلومتر في عام ١٩٧٢ ، وبلغت تكاليف الكيلوغرام الواحد نحو ٥ دولارات . هذا وقد بينت الدراسات ان اميركا كانت بحاجة إلى ١٤٧٠٠ طن من الأورانيوم عام ۱۹۷۳ ، وستحتاج إلى حوالي ٥٨٨٠٠ طن عام ١٩٨٤ .

ومع ازدياد الطلب على كيات الأورانيوم ، ارتفعت الأسعار بشكل مذهل بحيث وصل سعر الكيلوغرام الواحد منه إلى نحو ٢٠ دولاراً عام ١٩٦٧ ، ومع العلم ان الولايات المتحدة الأمريكية في ذلك الوقت كان لديها نحو ٨٤ وحدة ذرية تعمل أو قيد الانشاء وفي أواسط عام ١٩٧٣ ارتفع عدد الوحدات الذرية إلى ١٩٧١ وحدة وبلغ انتاجها لغاية عام ١٩٧٠ نحو ٢٤٠ مليون كيلواط من الكهرباء ،



وفي الوقت نفسه تقوم عناصر الوقود بنقل الحرارة إلى السائل المبرد الذي ينقل الطاقة إلى المحركات عبر دوامات بخارية .

وبر دورمات بحاريه .
ولئن اختلفت المفاعلات في تصاميمها
فانها جميعها تعتمد على العملية نفسها اي على
تفكك ذرات أربعة نظائر غير مستقرة تنتمي
إلى نظيرين من أثقل العناصر ، وهذه النظائر
هي أورانيوم —٢٣٥ واورانيوم —٢٣٣ وبلوتونيوم-

الاضافية في التفاعل المتسلسل مع ذرات الأورانيوم وموجود ، ٢٣٨ ، وهذا هو نظير مستقر للأورانيوم وموجود بكثرة في الطبيعة ، وأما الأورانيوم — ٢٣٣ نفريوم — ٢٣٣ بطريقة مماثلة للطريقة الآنفة الذكر وفيما مضى ، كانت نظائر الوقود المركبة تصنع في مفاعلات اعدت خصيصاً لهذه الغاية ، أما في الوقت الحاضر فان تصميم المفاعل بات يهدف إلى اطالة عمر عناصر الوقود ، وذلك بتحويل نظائر أورانيوم عناصر الوقود ، وذلك بتحويل نظائر أورانيوم

وهذه القدرة الانتاجية تتطلب ٢٥٠ و٠٠ طن من الأورانيوم . إلا أن الولايات المتحدة لم يكن لديها وقتذاك سوى ١٤٠٠٠ طن ، لذلك ، فقد نشطت الشركات والمؤسسات للعمل في ايجاد موارد جديدة لسد هذا العجز في الأورانيوم . ويقول المعنيون بالأمر أن التطور التقني لن يتم قبل حلول عام ١٩٨٠ ، وذلك عندما تتحقق فكرة والمفاعل الذري السريع المنتج Fast Breeder Reactor السريع المنتج وقد دلت الاحصاءات على ان استهلاك الفرد الأميركي للكهرباء ، يساوي ضعفي استهلاك الفرد الأنجليزي ، وستة أضعاف المعدل العام للفرد في العالم أجمع . وقد قررت فرنسا ان تنشىء خلال السنوات السبع القادمة ١٣ وحدة ذرية لتوليد الطاقة ، تنتج كل واحدة منها ملبون كيلو واط

ثم يحول إلى معدن بطرق مماثلة لتلك الطرق المستخدمة في الأورانيوم. ويستخدم البلوتونيوم هذا كوقود في المفاعل الذري في ظروف خاصة ، وذلك عند تخفيفه بكمية كبيرة من مادة خصبة غير قابلة للانشطار مثل أورانيوم — ٢٣٧ ، أو ثوريوم — ٢٣٧ ، أو واوكسجين . ومن خصائص بلوتونيوم — ٢٣٩ البارزة استخدامه كوقود ذري في المفاعلات حيث يولد طاقة كبيرة ، وانتاجه من الأورانيوم أكثر عما يستهلك وهذا ما ينشده علماء الطاقة لتجنب أزمة الطاقة الكهربائية في المستقبل . وعندما تتحول ذرات أورانيوم — ٢٣٨ يفضل النونيوم — ٢٣٨ يفضل النونيوم — ٢٣٨ وعندما تتحول ذرات أورانيوم — ٢٣٨ والله في المستقبل .

وعندما تتحول ذرات أورانيوم ٢٣٨ إلى ذرات بلوتونيوم ٢٣٩٠ بفضل النيوترونات تنشطر ذرات البلوتونيوم أيضاً ، وفي هذا النوع من المفاعلات فان انشطار عشر ذرات من

البلوتونيوم يتولد عنها ما بين ١٧ و ١٤ ذرة جديدة . ويتوقف انتاج المفاعل السريع المنتج على كيفية تصميمه ، فهناك مفاعل يستطيع انتاج كمية من البلوتونيوم تكفي لاشباعه ولاشباع مفاعل آخر في أقل من عشرين سنة ، كما يمكن فتح المفاعل من وقت إلى آخر ونزع الوقود الجديد من داخله لتموين مفاعل آخر . علاوة على هذا ، يستهلك المفاعل السريع المنتج نحو على هذا ، يستهلك المفاعل السريع المنتج نحو بينما تستهلك المولدات التقليدية بين ١ و ٢ في المائة .

الوقور الذرجية فيث لفضاء

لقد شهد العام ١٩٦٢ أول نجاح حققه الانسان في استخدام الذرة في استخدام الفضاء، وذلك عندما أكمل أول قمر اصطناعي

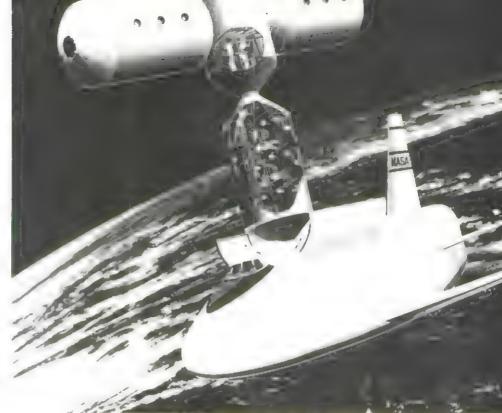
المفاكل الذرّيّ السّريع المنتج أكدم الدّريّ الكيم السّريع المنتج

عند احتراق كمية من الفحم او البترول أو الحطب في موقد ، ينتج عن ذلك مقدار من الحرارة يكون مصدراً لتحريك آلات كما هو معروف في عالم الصناعة . لكن عند احتراق كمية من الوقود الذري ، يتولد بخار في المرجل ، وهذا بدوره يدفع الدوامات لتقوم بتحريك الآلات ، ولا ينتهي العمل عند هذا الحد بل إن بعض الأورانيوم ينحل ويتحول إلى طاقة في المفاعل ، وما تبقى يظل صالحاً للاستعمال مرة ثانية وذلك بعد معالجته بطرق معقدة .

وفي المفاعل الذري المنتج تتولد حرارة بسبب انشطار مقدار من الأورانيوم -٣٣٥ او بلوتونيوم وقيد المزيد المزيد من وقود البلوتونيوم وعندما تنحل ذرة من أورانيوم -٣٣٥ أو بلوتونيوم -٣٣٩ ، يتولد عدد كبير من النيوترونات السريعة تنتشر وتنعلغل في ذرات أورانيوم -٣٣٨ فينتج عن ذلك بلوتونيوم حـ٣٩٩ . وبذلك فان جزءا من البلوتونيوم هذا ، أو جميعه يمكنه أن يحل محل أورانيوم -٣٣٩ في المفاعلات التي يحل محل أورانيوم النفير من الأورانيوم المذي يوجد بكميات زهيدة في الأورانيوم المنشط .

إذن لدينا الآن عنصر جديد هو بلوتونيوم ٢٣٨ ، الذي يستخلص من أورانيوم عن طريق سلسلة من التفاعلات الذرية .





ينتظر أن ينتشر عطاق استعمال الوقود الذري البشمل لمركبات في رحلاتها المدارية



آول سفیله تعین دهوه له و و در دیمه ۱۹۱۱ سختای گامرگی د ویلنع طوف ۱۳۱ فدماً و وتری فی الصورة بدی عودتها من آول رحله تجریبیت ها

يحمل أدوات وأحهزة ارسال تعمل بقوة الذرة عدداً من دوراته حول الأرض في عامه الأول . وكان ذلك في رأي عاماء الطاقة . أبرز دليل على توفير لطاقة الذرية لأعراض العصاء . وقد قطع هذا القمر الاصطناعي في سنة واحدة لا مليون كياومتر في الفضاء بمعدل دورة واحدة حول الأرص في كل ١٠٤ دقائق . وظل المولد النووي الموحود داخل القمر الاصطناعي يبث دون انقطاع اشارات لاسلكية

واضحة بعد مرور سنة على بدء عمله .
ولما بدأ العلماء يفكرون في القيام برحلات إلى كوكبي القمر والمريخ ، وجدوا انهم بحاجة إلى مفاعل ذري يستطيع توليد قوة هائلة ، وفي امكانه ان يحول هذه القوة إلى قوة دفع عن طريق محرك ايوني ، وذلك بتكاليف معقولة . والمعروف ان الرحلة إلى كوكب المريح تستغرق حوالي ٦ سنوات اذا ما سارت السفينة الفضائية بسرعة مقدارها ١٦٠٠ كيبومتر

في الساعة , أما المحرك النووي فانه يحقق سرعة مقدارها ١٦٠ ألف كيلومتر في الساعة . وهذه السرعة تمكن الانسان من الوصول إلى كوكب المريخ خلال بضعة أشهر .

أوائل شهر أبريل عام ١٩٦٥، أطلقت الولايات المتحدة الأمريكية أول محرك نووي في الفضاء حيث ظل في مدار قطبي حول الأرض على ارتفاع ١٣٠٠ كيلومتر بواسطة صاروخ اعد لهذه الغاية ، وقد انطلقت شارة راديوية من الأرض ، لتدير المفاعل النووي ، وبعد وقت قصير من اطلاقه أصبحت فاعليته ٣٠٠ واط ، وهذه تعوق بمئات المرات الطاقة المتولدة عن طريق الحلايا الشمسية ، في الاقمار الاصطناعية والسوابر في عالم الكواكب السيارة ، وسيظل هذا المفاعل بعمل في مداره ولا يعود إلى الأرض إلا بعد ٣٥٠٠ سنة .

ويتألف وقود هذا المفاعل من نحو ٥ كيلوغرامات من أورانيوم ٢٣٥٠ ، مزجت بملطف يخفف سرعة النيوترونات عند انشطار ذرات الأورانيوم ، ويبلغ وزله ١١٠ كيلوغرامات وهو متصل بوحدة تحول الحرارة الشمسية مباشرة إلى طاقة كهربائية . وعندما وجد المسؤولون ان المفاعل النووي يعمل على ما يرام . ارسلوا اشارة راديوية حولت التيار الكهربائي من البطارية إلى محرك ايوني يزن نحو كيلوغرام فتولدت سرعة مقدارها ٢٨٣٣٦٠ كيلومترا في الساعة . وكان هذا النجاح مبعث تفاول كبير لدى العلماء في الوصول إلى ما وراء النظام الشمسي ، فأطلقوا مركبة «بايونير - ١٠ » نحو كوكب المشتري ، وكانت هذه أول مركبة فضائية تستمد طاقتها بكاملها من نظائر ذرية مشعة .

وقد الطلقت هذه المركبة الفضائية بسرعة تبلغ ٤٦ كف كيومتر في الساعة . و بعد ان وصلت إلى مسافة تبعد نحو ٣٠٠٠٠ كيلومتر عن كوكب المشتري . ارتفعت سرعتها إلى ١٧٨٠٠٠ كيلومترا في الساعة ، وذلك بتأثير جاذبية هذا الكوكب السيار و بعد ذلك دخلت المركبة في نطق حزاء اشعاع الكوكب القوي وتحاوزته إلى ما وراء كوكب المشتري ، ومن هنك اندفعت بفعل قوة الجاذبية نحو أفلاك زحل ، فأو رانوس ، فنبتون ، فبنوتو . وقد صمم زحل ، فأو رانوس ، فنبتون ، فبنوتو . وقد صمم سنوات ، وفي عام ١٩٨٧ تغادر المركبة الفضائية المنظم الشمسي . وهكذا نرى ان فكرة الملاحة المنظم الشمسي . وهكذا نرى ان فكرة الملاحة



النواخر والغواصات الذربة

الفضائية بعد أن أصبح انتاجه ممكناً .

لقد تم انزال اول باخرة ذرية إلى البحر في الولايات المتحدة الأمريكية في عام ١٩٥٩ . وكان قلب المفاعل الذري في داخلها يحتوي على ٣٢ ركناً للوقود ، وفي كل ركن ٢٠٠ انبوب من الفولاذ الذي لا يصدأ ، يحمل في أحشائه سبعة الاف وخمسين كيلوغراما من أوكسيد الأورانيوم المنشط إلى درجة ٤ في الماثة . وهذه الكمية من الوقود الذري ، كانت كافية لتسيير الباخرة مسافة ٠٠٠٥٥ كيلومتر ، مع العلم انها قد تستنفد ٦٠ كيلوغراماً من عنصر الأورانيوم ، وينتج على الهامش نظائر مشعة ذات قيمة ، ونحو ١٨ كيلوغراماً من عنصر البلوتونيوم . وقد صممت هذه الباخرة لتحمل ١٠٠٠ طن من البضاعة و ٦٠ مسافراً و ۱۱۰ ملاحین اثناء رحلة تدوم نحو ٣ سنوات بصورة تجريبية .

وفى الوقت نفسه كانت الجهود تتجه نحو صنع أول غواصة ذرية امريكية ، وقد حصل ذُلُكُ وَقَامَتَ هَذُهُ الغُواضَةُ بِرَحَلَةً فِي سَنْتُهَا الْأُولِي قطعت خلالها ١٨٥٠٠ كيلومتر نصفها تحت الماء ، دون ان تجدد الوقود ، وقضت دون توقف ٢٠٦ ساعات وبقيت في الأعماق ٨٩ يوماً و ١٤ دقيقة ، لم تصعد خلالها إلى سطح الماء ، وكانت تحمل ١٥٤٢ راكباً بالاضافة إلى ١٠٠ بحار . وكانت كمية الوقود الأولى نحو ٤ كيلوغرامات من الأورانيوم المنشط ، وبعد سنتين ونصف من انزالها إلى البحر ، بلغت المسافة التي قطعتها هذه الغواصة الذرية ، ١٥٤٠٠٠ كيلومتر ، قضت ثلثيها تحت الماء.

قطارات وطائرات وموارخ ذرية

ومن المنجزات العلمية التي حققها الانسان في هذا المضمار القطار الذري . وقد تمكنت الولايات المتحدة من وضمع تصميم لقطار ذري يستطيع العمل لمدة سنة باستخدام



يراعي عند شحن الاسطوانات الملأي باليورانيوم ٢٣٥ ، أقصى درجات الحرص والعناية ,

خمسة كيلوغرامات من وقود الأورانيوم . ويبلغ طول هذا القطار ٥٠ متراً ، وهو يتألف من قطعتين وله ٣٠ عجلة . وعند احتراق الوقود الذري تتولد حرارة عالية ، فيتحول الماء في جهاز التبريد إلى بخار ، فتدور الدوامات التي تحرك العجلات . وهناك درع من الفولاذ يبلغ سمكه أكثر من ١٠٠ سنتيمتر ووزنه نحو ٢٠٠ طن ، لحماية طاقم العمال والمسافرين من خطر الاشعاع وقد عهد إلى احدى الشركات المختصة ببناء القطارات ، بتنفيذ التصميم المذكور بالتعاون مع شركة تعمل في حقل بناء المفاعلات النووية . وكان ذلك عام ١٩٥٦ ، هذا وما زال العمل مستمراً في تطوير هذا النوع من القطارات وفق مواصفات اقتصادية وصناعية معينة .

وفي عام ١٩٥١ ظهرت أول دراسات لصنع طائرة نووية ، تدور حول الأرض ٨٠ مرة وتستمد قوتها من نصف كيلوغرام من أورانيوم - ٢٣٥. وهنا أيضاً يتحول الماء المبرد عند احتراق الوقود إلى بخار ذي دفع قوي يدير دوامات مرتبطة بمحركات الطائرة . وكانت احدى قاذفات القنابل أول طائرة نووية تجريبية ، يجري صنعها في هذا المجال . ويبلغ وزن محركاتها العشر نحو ٢٤٠٠٠ كيلوغرام وتستهلك من الوقود العادي قرابة ٥٠٠٠\$ كيلوغرام .

وقد قال أحد خبراء الطيران ، أن الطائرة النووية المزمع تطويرها تستطيع الدوران حول الأرض في الظلام متتبعة حرارة الشمس نظراً لسرعتها ، وفيها من الوقود ما يكفيها للطيران

بدون انقطاع ، وبدون ان تهبط إلى الأرض او آن تجدد وقودها ,

وفي عام ١٩٥٦ ، حلق فرن ذري طاثر في الجو على نطاق تجريبي لتشغيله في طبقات الجو العليا . وكان تبريد الفرن أثناء عمله يتم بواسطة شفاطات هوائية مثبتة على هيكل الطائرة وفي مو خرة جناحيها .

وقد قام العلماء البريطانيون بدرس مشروع لانتاج طائرة نووية تسحب وراءها عدداً من طائرات الركاب عبر المحيط الأطلنطي . وتستطيع هذه الطائرة ان تعبر المحيط بضعة أعوام بشحنة واحدة من الوقود الدري ، مما يوفر كثيراً من الوقود المستخدم حالياً .

وفي عام ١٩٦٧ بدأ الأمير كيون دراسات تهدف إلى صنع محرك صاروخي نووي تبلغ قوة دفعه نحو ۲۰۰ ۰۰۰ كيلوغرام ، وكانت قوة الدفع لدى المحركات والمفاعلات السابقة لا تزيد على ٢٥١٠١ كيلوغرام . غير ان التوسع الذي أحرزه العلماء في شواون الفضاء قد دفعهم إلى القيام بدراسات واسعة في حقل الطاقة النووية التي تعتبر الوسيلة الوحيدة لنقل الانسان والمركبات الفضائية عبر الكواكب السيارة .

حقاً لقد انجز الانسان أشياء كثيرة في حقل الفضاء ، وها هو الآن يواصل ابحاثه العلمية الرامية إلى تحقيق المزيد من المنجزات التي تعود على الانسانية بالخير والرخاء نقولا شاهين - بدوت



تصلی القالی سی القالی سی القالی سی القالی سی القالی القالی

ان السبب الحقيقي لمرض تصلب الشرايين غير معروف حتى الآن , ولقد ذهب البعض إلى القول بأنه أحد الأمراض الطبيعية وانه جزء من « عملية الحرم - Aging Process . « عملية الحرم وقد تبين من خلال أبحاث مستفيضة أجريت خلال الحمسة والعشرين عاماً الماضية ان هنالك علاقة وثيقة بين حلول هذا المرض بشكل مبكر (دون سن الـ٩٠) وبين بعض العوامل التي سميت فيما بعد 1 عوامل الحطر - Risk Factors الهومن هذه العوامل: نسبة الدهن في الدم ، واز دياد ضغط الدم ، والتدخين ، ومرض السكري ، والسمنة المفرطة ، والحياة الخاملة ، والحالة النفسية للفرد والظر وف المؤدية إلى توتر الأعصاب ، والوراثة ، وسنعرض لبعض هذه العوامل بشيء من التفصيل و ذلك لاهميتها. « ازدیاد نسبة الدهنیات فی الدم — .

Hyperlipidemia

تشكل المواد الدهنية في الدم احد ثلاث مركبات هي « الكولسترول » و « الترايجلسرايد — Triglyceride » و « الفسفودهنيات — و الفسفودهنيات بالنسبة Phospholipids » ولعل اهم هذه المركبات بالنسبة لبحثنا هذا هي مادة الكولسترول ، التي تتراوح نسبتها في الدم بين ١٧٥ ملغم % و ٢٧٥ ملغم %

مع الأخذ بعين الاعتبار العمر والجنس والحالة الغذائية للانسان .

ان هناك من الاحصاءات والدراسات ما يشب ان العلاقة المتبينة بين ارتفاع نسبة الكولسترول في الدم وانتشار مرض تصلب الشرايين علاقة طردية بمعنى انه اذا ارتفعت نسبة تنامي نسبة الكولسترول في الدم ارتفعت نسبة تنامي الحيوانات لم يكن بالامكان احداث ترسب مادة الكولسترول والدهنيات في جدران شرايينها الا بزيادة كمية الكولسترول والدهنيات الأخرى وخاصة تلك التي من أصل حيواني - Saturated في الطعام المقدم لها . وكانت النيجة ان ارتفعت نسبة الدهن في الدم .

العديد من النظريات لتفسير ذلك . ولعل أقرب هذه النظريات إلى الصحة نظرية السريان التي تقول انه نتيجة لعوامل محلية في الشريان يحدث نموغيرطبيعي في الجدار الداخلي للشريان نفسه "Intimal Proliferation" ثم تترسب تحته «مركبات دهنية - B-Lipoproteins مخيط صفراء عند فتح الشريان ثم ما تلبث ان تنمو بترسب عند فتح الشريان ثم ما تلبث ان تنمو بترسب مواد دهنية أخرى وحدوث «تليف/Atheromateus Plaque ». مع مرور الزمن ، ينمو هذا الترسب فتسبب تصلباً في الشريان المصاب ، ويودي بالتالي إلى مقلصه أو انسداده كلية مما ينتج عنه الأعراض المرضية في الأنسجة التي يغذيها ذلك الشريان .

عادة تصيب الثلث الأول من كل من هذه الشرايين قبل ان تتفرع او عند مخارج الفروع ، ولكن مع الزمن تزداد لتشمل معظم الفروع ، غير انه في البداية لا ينتج عن هذه الترسبات اية اعراض او تغيرات فسيولوجية فتبقى كمية وكافية ولكن مع نمو هذه الترسبات وبعد أن يتقلص الشريان إلى حوالي النصف تقل كمية الدم التي يمكن نقلها بواسطة ذلك الشريان إلى عضلة القلب ، أو انه في حالة ازدياد الحاجة إلى مزيد من الدم من قبل عضلة القلب في حالات الاجهاد كالرياضة او حمل الأثقال في حالات الاجهاد كالرياضة او حمل الأثقال غير قادر على اداء مهمته لنقل الشريان المتقلص غير قادر على اداء مهمته لنقل الكمية اللازمة الخروة

وبالمثل فان المجتمعات البشرية التي يكون الكولسترول والدهنيات الحيوانية جزءاً كبيراً من غذائها ينتشر مرض تصلب الشرايين فيها .

التفاع ضغط الله Hypertension

وكما هو الحال بالنسبة للكولسترول فان الأدلة التي تربط بين ارتفاع ضغط الدم ومرض تصلب الشرايين دامغة وهي من الكثرة بحيث يصعب حصرها . ومن المسلم به ان ارتفاع ضغط الدم يساعد على ترسب الكولسترول في جدران الشرايين مما يسبب تقلص هذه الشرايين خاصة الذا كانت نسبة الكولسترول في الدم مرتفعة .

ولسنا هنا بصدد البحث في مسببات ارتفاع ضغط الدم ولكننا نود ان نلفت الانتباء إلى ان ارتفاع ضغط الدم لأي سبب كان ، يزيد من احتمال الاصابة بمرض تصلب الشرايين . وكما هو الحال بالنسبة للكولسترول كذلك فان العلاقة بين ارتفاع ضغط الدم ونسبة انتشار مرض تصلب الشرايين هي نسبة طردية فكلما ارتفع ضغط الدم زادت نسبة انتشار المرض والعكس صحيح .

الويعزون وأغروها فعلم المترايين

Pathogenesis

لا يوجد في الوقت الحاضر تفسير علمي دقيق لكيفية نشوء وتطور هذا المرض رغم وجود

وقد يحدث أحياناً « تقرّح — Ulceration » في ذلك الترسب مما يو دي إلى تختر الدم الذي يجري في الشريان « Thrombus Formation » فيسبب انسداده ، وقد يحدث أحياناً أخرى نزيف داخل الترسب Hemorrhage in the منا قد يترتب عليه انسداد الشريان وظهور الأعراض .

ومما تجدر الاشارة اليه في هذا المجال ان عملية الترسب هذه تبدأ في سن مبكرة من الطفولة لذلك فان أياً من شرايين الحسم قد يصاب بهذا المرض ، ولكن «الشريان الأبهر Aorta » الذي يخرج من البطين الأيسر مباشرة هو أكثر تلك الشرايين تعرضاً للاصابة وخاصة عند مخارج الفروع . ويلي ذلك الشريانان التاجيان اللذان يغذيان القلب وهذان الشريانان يتفرعان عن الشريان الأبهر الرئيسي ، أحدهما يخرج من الجهة اليمني ويسمى الشريان التاجي الأيمن ويغذي معظم النصف الأيمن من القلُّب ، والآخر يخرج من الجهة اليسرى من الشريان الأبهر ويسمى الشريان التاجي الأيسر وهو الأهم ويغذي النصف الأيسر من القلب وه الحاجز ألفاصل _ Septum ، بين النصف الأيمن والأيسر . وتتفرع هذه الشرايين إلى فروع عديدة لتغذي عضلات القلب بالدم النقى . والترسبات الدهنية

من الدم ، وفي هذه الأحوال تظهر اعراض المرض .

1 ' 2 ' C ' 1 ' 1 ' 5 ' 5 ' 5

يظهر هذا المرض في المريض المصاب في أحد الأشكال التالية : « الذبحة الصدرية الصغرى – Angina Pectoris » و « الذبحة الصدرية الحادة – Acute Myocardial » و « هبوط القلب – Infarction » وسنتناول كلا منها على حدة بشيء من التفصيل .

Angina Pectoris

يشكو المريض في هذه الحالة من ألم في الصدر ، ولهذا الألم خصائص عامة هي :

وعنية الأم

يصف المرضى هذا الألم بأوصاف مختلفة ومتعددة فمنهم من يصفه بثقل ، وبعضهم بضيق ، وآخرون بحرقة أو لهيب تحت عظم الصدر ، وبعض المرضى لا يرغب حتى بتسميته ألم بل يشكون من سؤ هضم او احساس بالاختناق ، أما عن شدة الألم فهي أيضاً تختلف من مريض إلى آخر ففي بعض الأحيان يكون

خفيفاً بحيث لا يسترعي انتباه المريض الا عند السوال عنه من قبل الطبيب وأحياناً أخرى يكون من الحدة بحيث يقلق راحة المريض ويشغل باله .

موضيع الألم

في غالب الأحيان يشير المريض بيد مقيوضة ووجه متجهم إلى «عظم الصدر وحلام Strenum » كموضع الألم : وفي بعض الأحيان ينحصر الألم في الجهة اليسرى الأمامية من اليسرى في الغالب) وفي أحيان أحرى يشكو المريض من ألم في الفك الأسفل او الأسنان ، وكم من مريض مصاب بهذا المرض فقد بعضاً من أسنانه للاشتباه بأنها السبب في الألم ، مع العلم ان القلب هو مصدر هذا الألم ، ومن مريش حول كون المعدة بيت الداء يثير الشبهات حول كون المعدة بيت الداء يثير الشبهات حول كون المعدة بيت الداء خاصة لعلاقة الألم بالطعام كما سنين فيما بعد .

اله الوات الألم

وهي تتراوح عادة بين ٣ و ٥ دقائق حتى دون علاج خاصة اذا خلد المريض إلى الراحة وقت حدوث الألم . وأما في بعض الأحيان فقد يستمر الألم فترة تتراوح بين ١٥ و ٣٠

دقيقة وذلك حين اشتداد حدة المرض ليشمل معظم الشرايين التاجية .

الظروف لتحب ينشأ فنحا الألم

هنالك علاقة وثيقة بين حدوث هذا الالم والاجهاد الحسدي أو النفسي تظهر في المراحل الاولى من المرض . لقد ذكرنا فيما مضى أن الاجهاد كالرياضة أو حمل الاثقال او صعود السلالم خاصة في يوم بارد ، يزيد من متطلبات عضلة القلب للاكسجين الذي يحمله الدم عبر الشرابين التاجية وفي حال تقلص أحد هذه الشرايين بسبب مرض التصلب فان ذلك يمنع من وصول الكمية الكافية من الدم عبر ذلك الشريان مما يوَّدي بالتالي إلى حدوث الذبحة الصدرية ، ومع استقحال المرض وانسداد الشرايين يحدث هنالك نقص في كمية الدم التي تصل إلى عضلة القلب مع أبسط جهد يقوم به المريض كوجبة طعام دسمة أوحتي بدون جهد يذكر . وفي مراحل المرض الأخيرة فان الألم يحدث أثناء النوم ويتكرر أثناء النهار مما يقلق راحة المريض . على أن سرعة اختفاء هذا الألم باخلاد المريض إلى الراحة أو يتعاطيه علاج الـ « Nitroglycerin » هي من أهم صفات هذا الألم خاصة في مراحل المرض الأولى . ولكن مع تطور المرض وازدياد حدته ،

فان استجابة الالم للراحة والعلاج المذكور تصبح ضئيلة .

والآن وقد أوضحنا بشيء من التفصيل صفات هذا الألم ، اود أن أوكد على أمر بالغ الأهمية ، وهو أنه يجب الأخذ بعين الاعتبار جميع هذه الصفات مجتمعة عند تشخيص أي أَلَّم في الصدر . فليس كل ألم يشعر به المريض في الصدر يعنى انه مصاب بذبحة صدرية فمعظم حالات مرض الصدر التي نراها في العيادة ليست لها أية علاقة بالذبحة الصدرية أو القلب ، فعضلات الصدر والرئنان والبلعوم وحتى « القلق العصبي - Anxiety » كل ذلك قد يكون مصدر الألم . وفي المقابل فانه لا يجوز ان نهمل أي ألم في الصدر على اعتبار انه اعصاب أو روماتزم إلى غير ذلك من صفات تطلق جزافاً قبل التأكد من سلامة القلب وذلك بالتدقيق في المعلومات التي يعطيها المريض مع الأخذ بعين الاعتبار الصفات التي ذكرناها .

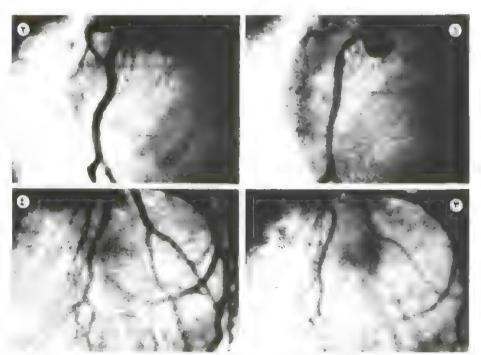
وفي حالات التشخيص ، يلجأ الطبيب إلى وسائل عدة تساعده في الوصول إلى تشخيص المرض وأهم هذه الوسائل هي :

• التخطيط الكهربائي للقلب

وهي وسيلة جيدة للتشخيص . وفي هذه الحال لا بد من رأي الاخصائي بتفسير التخطيط وربطه بحالة المريض ومحاولة الحروج بنتيجة معينة . الا انه يوجد هنالك مآخد عدة على هذه الوسيلة ، منها انه يبقى ضمن الحدود الطبيعية في نسبة كبيرة من المرض خاصة اذا تم تسجيله في وقت لا يشكو فيه المريض من الألم ، ولذلك عمد المختصون إلى تطوير هذه الوسيلة بتسجيل تخطيط القلب أثناء التمرين فأحرزوا بذلك تقدماً ملحوظاً لتشخيص هذا المرض .

التصوير الشعاعي الملون لشرايين القلب

يلجأ إلى هذه الوسيلة عادة في الحالات التي يتعذر فيها الوصول إلى تشخيص نهائي حتى مع استعمال وسيلة التخطيط الكهربائي ، وتم طريقة التصوير هذه بحقن الشرايين التاجية بمادة ملونة ثم أخذ صور شعاعية متعددة للذه الشرايين وهذه الطريقة تبين بصورة لا تقبل الشك ما اذا كانت هذه الشرايين مصابة



في الصورة « ١ » يبدو الشريان التاجي مصاباً بالتقلص « Spasm » في بدايته وذلك بعد حقنه بمادة منونة , وفي الصورة رقم « ٢ » يبدو الشريان نفسه وقد زال عنه انتقلص اثر استممال مادة « Nitroglycerín » أما الصورتان (γ ، ٤) فتمثلان الشريان التاجي الأيسر وفروعه الرئيسية .

بالتصلب أم لا . ويرجع الفضل في اكتشاف هذه الوسيلة والتثبت من سلامتها إلى الدكتور ــ « Sones » منذ حوالي 10 سنة ويعتبر ذلك فتحاً جديداً في الطب الحديث استحق عليه الدكتور « Sones » كل التقدير .

Acord My condulation وفي هذه الحال يشكو المريض من ألم شديد تحت عظم الصلور # Substernal * ، ويشعر أحياناً وكأن صخرة ثقيلة وضعت على صدره ، وفي غالب الأحيان يمتد الألم ليشمل الجهة اليسرى من الصدر وينتقل إلى الرقبة والفك الأسفل والكتفين والذراعين وخاصة اليسري مع الاحساس بخدر في اليد والأصابع ، ويستمر هذا الألم مدة تزيد على نصف ساعة وقد يدوم ليضع ساعات ، ويرافق هذا الألم شعور بالاختناق وضيق في التنفس وشعور عام بالارهاق ويتصبب العرق البارد من جبين المريض ويشحب لونه وقد يصاب بالغثيان ، وأثناء كل هذا يخلد المريض إلى السكون التام طالباً النجدة ممن حوله . قد لا يكون هذا الألم الحاد اية مقدمات فقد يحدث للمريض وهو جالس إلى مكتبه يزاول أعماله اليومية الاعتيادية ، وقد يحدث له أيضاً وهو في طريقه إلى عمله في الصباح خاصة في يوم قارس البرد . كما قد يحدث أيضاً أثناء النوم فيفيق المريض من نومه يتلوى من شدة الألم . واحياناً اخرى يسبق الحدث اعراض الذبحة الصدرية الصغرى « Angina »

لبضعة أشهر تزداد حدتها تدريجياً لتنتهي إلى الذبحة الصدرية الحادة . هذه صورة عامة

للمريض المصاب بالذبحة الصدرية الحادة وهي في غاية الوضوح بحيث لا يوجد هنالك أي

بهذا الوضوح، ففي بعض الأحيان يراجع المريض طبيبه يشكو من ألم في المعدة بعد وجبة دسمة من الطعام فيسمي الألم الاعسر هضم الاوقد يصيبه الغثيان فتلتبس الصورة ويبرز احتمال عدة البنكرياس. وفي هذه الحالة يلجأ الطبيب للوصول إلى التشخيص الصحيح إلى الوسائل المخبرية كتخطيط القلب بالكهرباء وفحص المخبرية كتخطيط القلب بالكهرباء وفحص خلايا القلب المصابة: Serum Enzymes نترج من خلايا القلب المصابة: Serum Enzymes المرض بصورة دقيقة ، وفي بعض الأحيان يتعين المحراء بصورة دقيقة ، وفي بعض الأحيان يتعين الفحوص اللازمة التي تساعد ولا شك على الفحوص اللازمة التي تساعد ولا شك على تشخيص المرض.

لقد ذكرنا عند بحث الذبحة الصدرية الصغرى « Angina » انها تنتج عن خلل في التوازن الدقيق الموجود بين كمية الأوكسجين في الدم اللازمة لعضلة القلب «Oxygen Demand» وبين كمية الدم التي ترد إلى القلب « Oxygen Supply » . وفي حالة ٥ الذبحة الصدرية الحادة - Acute Infarct » يكون هذا الخلل أشد حدة وذلك بسبب ازدياد مفاجيء في تقلص الشرايين التاجية ونقص حاد في كمية الدم التي تصل إلى عضلة القلب ، ونتيجة لهذا النقص في الاكسجين الذي لا غني لعضلة القلب عنه يحدث تلف أو عطب « Necrosis » في جزء من عضلة القلب يختلف حجمها باختلاف مقدار النقص في كمية الأوكسجين ويختلف موقعها من القلب باختلاف الشريان التاجي المصاب . وبالتالي فان حجم هذا التلف وموقعه من القلب يقرران العواقب الناجمة عن هذه الحالة .

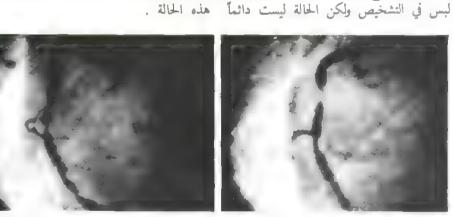
لعل الساعة الأولى من حلول الذبحة الصدرية الحادة هي أدق وأخطر مراحل هذا المرض. ففي هذه الساعة يكمن خطر اضطراب نظام دقات القلب « Arrhythmia » الذي قد يودي بحياة المريض في الدقائق الأولى من المرض . ولذا نرى ان بعض البلدان المتقدمة تلجأ إلى استخدام وحدات طبية متنقلة خاصة بمرضى القلب (Mobile Coronary Care Units » تجوب شوارع المدن بانتظار طلب مستعجل من أحد المرضى لتصل اليه بالسرعة القصوى المكنة . وفي حال مرور الساعات الأولى بسلام ووصول المريض إلى المستشفى ينقل إلى وحدة خاصة حيث تسجل دقات قلبه بواسطة آلة تسجيل خاصة « Monitor » ، وخلال وجوده في المستشفى يظل المريض تحت رقابة دقيقة من قبل الأطباء المختصين .

الموت الفجائي او ما يسمى بالسكتة القلبية Sudden Death

ان مرضى تصلب شرايين القلب معرضون الموت الفجائي . ويعتقد الاخصائيون ان السبب في ذلك يعزى إلى حدوث اضطراب في نظام دقات القلب ه Arrhythmia » . ويحدث عام في القلب المحدث عادة نتيجة نقص عام في كمية الاوكسجين التي تصل إلى عضلة القلب ، وذلك بسبب اصابة معظم شرايين القلب بالتصلب ، وفي هذه الحالة يشكو المريض عادة من ضعف عام في الجسم والاجهاد السريع وضيق التنفس وتورم عام في الجسم . وحين يصل المريض إلى هذه المرحلة يكون قد قارب نهاية الشوط .

الميال

والآن وبعد أن استعرضنا العواقب الوخيمة لهذا المرض يبرز أمامنا سوال وهو : هل هنالك من علاج ناجع ؟ أو بالأحرى هل هنالك من طريقة لمنع حدوث هذا المرض ؟ وللاجابة على هذا السوال لا بد من العودة إلى ما ذكرناه سالفاً من أن السبب الحقيقي لهذا المرض ما يزال مجهولا ولكن العوامل المساعدة أو « عوامل الخطر — "Risk Factors" التي تساعد على تفشي المرض وسرعة تطورة معروفة تماماً ، ولذلك فان الجهود تنصب الآن على مكافحة هذه العوامل بكل الوسائل ، وما نود ان نو كده من جديد ان هذه الجهود ، اذا اريد لها النجاح ،



صورتان الشريان التاجي الأيمن اثر اصابته بالتصلب « Atherosclerosis » ، وتبدو في الصورة الأجزاء المتقلصة من الشريان بعد حقنه بمادة ملونه .

فلا بد من أن تبدأ في وقت مبكر قبل أن يستفحل . المرض .

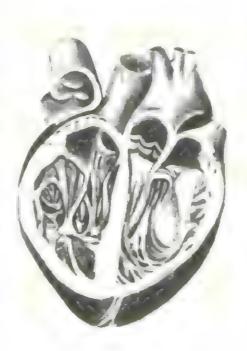
فبالنسبة للدهنيات والكوليسترول ، قان الترسبات تحدث في سن مبكرة من الطفولة مما يستلزم مكافحتها في تلك السن ، ولا يمكن ان تعطى هذه المكافحة ثمارها الا اذا كانت على مستوى المجتمع بشكل عام وذلك باحداث تغيير جذري في طرق التغذية المتبعة ونوعبة الغذاء . والمطلوب هنا تثقيف الناس بصورة جماعية عن طريق عرض برامج اذاعية وتنر يوبة تتعلق بأنواع الأغذية التي تسبب ارتفاعاً في سبة الكوليسترول والدهنيات الآخرى في الدم وخاصة المواد الدهنية التي من أصل حيواني «Saturated Fats ، وصفار البيض ومشتقات الحليب كامل الدسم مثل الايسكريم والجبن والزبدة . ويلاحظ ان هذه الأغذية هي من أكثر أنواع الأغذية استهلاكاً لدى معظم الناس. ولذلك فانه من الصعوبة بمكان اقناع الناس بالتخلي عن المأكولات المحببة لديهم . ولكن وكما ذكرنا آنفاً اذا اردنا تخفيف حدة انتشار هذا المرض فلا بد من القيام بعمل جذري في هذا المجال .

أما بالنسبة لمعالجة المرض بعد حدوثه ، فهناك دراسات عديدة اثبتت فعالية الحد من المأكولات الغنية بالكوليسترول في تخفيف سرعة تطور المرض خاصة اذا كانت نسبة الكوليسترول مرتفعة لدى هوالاء المرضي وبهذه الطريقة يمكن أن تنخفض نسبة الكوليسترول في الدم ١٥٪ . وهناك عقاقير طبية عديدة من الممكن استعمالها لهذا الغرض بالاضافة إلى التغذية للتخفيف مـن نسبة الكوليسترول في الدم نذكر منها على سبيل المثال Atromid-S ، وهذا بالطبع يتم تحت اشراف الطبيب المختص وحسب تعليماته وارشاداته . وبالنسبة لارتفاع ضغط الدم فاني انصح كل شخص تجاوز سن الثلاثين رجلاً كان او امرأة ، أن يقيس ضغط دمه لدى الطبيب على الأقل مرة كل سنة سواء أكان سليماً أم مريضاً . وفي حال اكتشاف ازدياد ضغط الدم تجب معالجته بحيث يعود إلى المستوى الطبيعي . ولدى الأطباء الآن من العقاقير الطبية ما يساعد على تحقيق ذلك بسهولة .

وأود أيضاً أن أنبه المرضى إلى حقيقة مهمة وهي أن ارتفاع ضغط الدم مرض مزمن وفي الغالب يلازم صاحبه ما دام على قيد الحياة . من هنا تأتى الحاجة إلى متابعة العلاج ومراجعة

الطبيب على فترات متظمة يحددها حسب حالة المريض (مرة كل شهر مثلاً). وعلى المريض الا يترك العلاج او يقلل من استعماله دون استشارة الطبيب لمجرد انه يشعر واحدة لمعرفة ضغط الدم وذلك بقياسه بجهاز حص وليس يوجود الاعراض او عدمها فارتفاع ضغط الدم ليس كالتهاب اللوزتين مثلاً حيث يتعاطى المريض علاجاً من أقراص او حقن تساعد على زوال المرض ولا يعود هنالك حاجة لتعاطي مزيد من الأدوية . فاذا كان صغط الدم قد استجاب للعلاج ونزل إلى المستوى الطبيعي فلا يعني ذلك أن يوقف المريض العلاج ونزل إلى المستوى الطبيعي فلا يعني ذلك أن يوقف المريض العلاج بل على العكس فان تحسن الفيض مرتبط بأخذ العلاج .

وفي هذا المجال فلا بد من ذكر مضار



الافراط في السمنة كأحد العوامل المساعدة للمرض وضرورة منع مثل دلك من الحدوث وذلك بتنقيف الناس صحياً ليتعودوا العادات السليمة في التغذية ، وتشجيعهم على تجنب حياة الخمول وحثهم على ممارسة الألعاب الرياضية التي يجد المرء في مزاولتها المتعة والصحة ، والآن لا بد من ذكر بعض الملاحظات بخصوص علاج اعراض هذا المرض ، واولى هذه الملاحظات معالجة ارتفاع نسبة الكوليستروك في

الدم ان وجدت ، ومعالجة ارتفاع ضغط الدم . ونيذ التدخين وتخفيف الوزن للمصابين بالسمنة . بعد كل ذلك ينصح المريض بتجنب الاجهاد وممارسة نوع من الرياضة الخفيفة كالمشي والسباحة . وبالنسبة لالم الذبحة الصدرية الصغرى « Angina Pectoris » فمن السهل ازالته بسرعة بمادة الـ Nitroglycerin السهل وهي عبارة عن أقراص مص يتعاطاها المريض عند حدوث الألم مباشرة . وتقل فائدة هذا العلاج عند استفحال المرض وازدياد حدته ، وفي هذه الحالة يضاف إلى هذا العلاج اقراص ال « Inderal ، ويتم ذلك بالطبع تحت اشراف الطبيب المختص . وفي حالة عدم استجابة الألم للمعالجة بالعقاقير استحدث جراحو القلب وسيلة جديدة ومثيرة للعلاج وذلك بنقل وصلة من الوريد في احدى الفخذين وزرعها بحيث يوصل احد طرفيها في الشريان الأبهر Aorta ، ويوصل الطرف الآخر في الشريان التاجي المصاب في نقطة تقع ُ بعيْد انسداده ه Aorto-Coronary Vein Graft Bypass Surgery والغرض من ذلك إيصال دم جديد ليغذي عضلة القلب المصابة . وقبل ان يقرر الأطباء اجراء مثل هذه العملية الجراحية تدرس حالة المريض دراسة وافية وتجرى له فحوص مستفيضة بما في ذلك التصوير الشعاعي الملون للشرابين التاجية لتحديد مدى الاصابة بالمرض والموقع المناسب لزرع الوريد الجديد « Vein Graft » . وباستطلاع النتائج الأولية لهذه الطريقة المبتكرة للعلاج فان نسبة كبيرة من المرضى الذين يختارون لمثل هذه العملية يحالفهم الحظ (٨٠ - ٨٠) ويزول الألم . غير انه من غير الحكمة استعمال مثل هذه العملية لمعالجة مرضى الذبحة الصدرية # Angina # بشكل عام وبالأخص في مراحل المرض الأولى . بل لا بد من تمحيص نتائج هذه العملية والتأكد من الفائدة المرجوة منها وهذا بطبيعة الحال يستلزم بعض الوقت ، أما المرضى الذين ينصحون باجراء هذه العملية الحراحية هم الذين لم يعد العلاج بالعقاقير مجدياً في ازالة الألم عنهم ، او أولئك الذين اقعدهم الألم عن القيام بابسط اعمالهم اليومية .

د. ابراهیم ناصر جامعة البترول والمعادن — الظهران

تألف الكور كري شيخ أمين

عرض وتعليق:الاستاذعبدالعزيزالرفانيك

هذه هي الحلقة الأخيرة من هذه السلسلة من المقالات التي تناولت الحديث بها عن هذا الكتاب القيم ..

في اولى الحلقات جاء الحديث تعريفاً بالكتاب وتنويهاً به ، وفي الثانية والثالثة ، ذكراً لملاحظاتي العامة عنه . .

أما هذه آلحلقة فتتناول تعليقاتي عليه ، وبعض الهوامش وكلمة ختامية .

ت الشاخ

أسرد فيما يلي بعض ملاحظاتي على الكتاب مشيراً إلى الصفحات :

و في صفحة ٢١ ، قال المؤلف في الهامش معرفاً بالدرعية : والدرعية العاصمة الأولى لآل سعود ، وتقع في الشمال الغربي للرياض ، وهناك مكان آخر بهذا الاسم في القطيف في منطقة الاحساء الشرقية ، ويظهر ان رجلاً اسمه وربيعة بن مانع و قدم من الدرعية في القطيف إلى ابن عمه و ابن درع و وكان هذا زعيم عشيرة و الدروع و الذين كانوا يقطنون القرى المهجورة من وجزع و و «هجر الالمامة وكان موسراً فأقطع ابن عمه قطعتين من الأرض ...»

ويلاحظ على هذا النص ما يلي :

ان التعبير «بمنطقة الاحساء الشرقية » وكان يكفي يقتضي وجود «الاحساء الغربية » وكان يكفي ان يقال «المنطقة الشرقية » كما يعبر اليوم ، أو يقال الاحساء بالمنطقة الشرقية . . اذا اراد ان يجمع بينهما . .

ه أن التعبير بكلّمة «يظهر » يقتضي الاستنتاج الشخصي ، الذي يحتمل فيه النفي او الثبوت . . وكان يسع المؤلف الباحث ، وقد عرفنا فيه الاستيعاب والشمول والتدقيق ، أن يجزم برأى بعد تعميق البحث . .

الأولى في القطيف . قلما توفي سنة ٨٥٨ (١٤٥٤م) خلفه ابنه «ربيعة بن مانع » الذي ترأس أهل الدرعية بعده ، ومن ذريته جاء آل سعود . . انظر الزركلي ص ٣٩ وما بعدها من كتاب «شبه الجزيرة في عهد الملك عبد العزيز » .

ص - ٧٥ جاء في السطر الثالث منها
 « راشد بن حنين » بالحاء وصحة الاسم بالحاء
 المعجمة لا بالحاء المهملة .

. ص - ٥٠ قال عن شعراء الدعوة الثلاثة:
ابن مشرف وابن سحمان ، وابن عثيمين :
« فلا غرابة اذا أنكر بعض الناس على هوالاء
الثلاثة لقب « شعراء » ورضي بان يصفهم
بالنظامين » ثم لم يعقب على هذه الكلمة بشيء ،
وكأنه يقرها على علاتها . . وأرى ان هذا الوصف
جائر في حق ابن عثيمين . . فعلى منهجه
التقليدي ، كان الرجل شاعراً جميل الديباحة ،
فليته وقف عند بعض روائعه كقصيدته الميمية
التي يقول في مطعها :

نعهم هذه اطلال سلمى فسلم وأرخ بهها سيل الشؤون وأسجم وفيها يقول:

سهرنا فنامسوا ، وارتحلنا فخيمسوا عنساء لنجسدي علاقسة متهم بلى . . حين خادعت اللجاجة بالأسى ومنيتها بالظسن صسبر المرحم تسراءت لمشغوف بهسا لتعيسده ظلسوم الحسوى في دائه المتقدم وأوحت إلى طرفسي بايماض طرفها كالقضيب المنعم

فكنت امني النفس جـــد ممــازح فعــدت بما شاهدته جــد مغرم كلا يا صاحبي ، انه عندي شاعر ملء اهابه . . و بودي لو يتاح لهذا الرجل من يدرسه دراسة واعبة لينصفه . .

اما ابن مشرف وابن سحمان ، فلم تتح لي دراسة شيء من آثارهما . . فلا يسعني أن أدلي في شأنهما برأي . .

« نشرت الحلقة الثالثة في عدد رمضان ١٣٩٥ .

رواثع الفحول من القدامى المداحين كالنابغة والحطيثة وجرير والمتنبي ، بل هو إلى صفة والكلام المنظوم ، أقرب إلا قليلاً من قصائد ابن عثيمين فقد سمت سمواً كبيراً ، .

وما دامت بعض قصائد ابن عثيمين قد سمت سمواً كبيراً ، فهو إذن شاعر . . يرتفع شعره ويهبط كأي شاعر أخر يحلق أحياناً ، ولا يحلق أحياناً أخرى . . فلم نعده ضمن النظامين ؟

ص — 187 ورد اسم مدرسة الفلاح في السطر الأخير قبل الحامش بتشديد اللام ،
 مما يفهم منه ان المدرسة انشئت للمزارع — والصحيح انها بتخفيف اللام ، من فلح بمعنى ظفي

م ص -- ١٤٧ السطر ١٣ ورد اسم وسالم شفى وضبطت الفاء بالفتح والصحيح بالكسر. م ص -- ١٤٧ في الحامش رقم (١) تعريف بالخندريسة جاء قوله : واسم حارة بمكة وهي قسم من حارة الباب وكان يكفي ان يقال : (قسم من حارة الباب) ذلك انها لا تعد في العرف المحلي وحارة و بذاتها . . وانما هي حي من حارة .

 ص - ١٥١ جاء ذكر الأستاذ «حسين عرب » ضمن خريجي مدارس الفلاح ، والصحيح انه خريج المعهد العلمي السعودي ، تماماً كما أورد المؤلف نفسه في ترجمته هامش صفحة ٢١١ .

ه جاء في ص - ٢١٠ في ترجمة الاستاذ الشاعر وحسن عبدالله القرشي و انه تخرج من المعهد العلمي السعودي بمكة . فهو فيما أعرف خريج مدرسة الفلاح بمكة ، ثم حصل على الاجازة في الآداب من جامعة الرياض .

ورد في ص-۲۱۲ في ترجمة الأستاذ لا أحمد السباعي الله اله المعرد الشر الناجه في الصحف السعودية الفردية ، ولم يجمعها في ديوان مستقل ، ولا يزال إلى اليوم ينشر بين الحين والحين بعض القصائد . . .

والمرابع اعرفه من استاذنا السباعي ، أمد الله في وهو حياته ، كانب احتماعي كبير ، وهو في مجال القصة من روادها . . ولكنه لم يشتهر بالشعر ، وإن كان قد قاله . . كما انتي لم أر له في الصحف قصائد تنشر بين الحين والحين . . وإنها من الكثرة بحيث يصح أن

تنشر في ديوان .. فان وجدت فاني اتمنى حقاً أن يضم شتاتها ديوان . .

• وذكر ألموالف في ص-٣١٣ ، الحامش رقم • في ترجمة اللواء الاستاذ «على زين العابدين » أن له ديواني شعر ، هما «تغريد » و • صليل » ولكني لا أعرف له ديواناً منشوراً ، وقد رجعت أيضاً إلى «معجم المطبوعات السعودية » فلم أجد لهذين الديوانين ذكراً . . فلمهما لا يزالان مخطوطين .

في ص - ٢٧٥ ، ترجم في الهامش رقم
 للاستاذ المفضال « ابراهيم فطاني » وذكر
 ان له ديوان « يورسعيد الخالدة » . . وذكر
 ان مرجعه . (المنهل - ٨٩٣/٢٧) . .

ولما كنت أعرف ان هذا الديوان انما هو للاستاذ الشاعر السفير الحسين فطاني الوليس للأستاذ الشيخ البراهيم فطاني الله . . . فقد رجعت إلى عدد المنهل الذي عينه المؤلف . . فلم أجد فيه أي ذكر للديوان المذكور . . وهذا الديوان لم يرد ذكره في معجم المطبوعات السعودية .

والاستاذان : ابراهيم وحسين ، شاعران من أسرة واحدة . .

عاب الموالف على القاص الاستاذ عبدالله عبد الرحمن جفري ، ص – ١٧٥ قوله في وصف غروب الشمس: ه انها مخضبة بالشفق القاني ، تنحدر وراء الجبال الشامخة التي شهدت كثيراً من أحداث الحجاز »

اخذ عليه أن تغرب الشمس وراء الجبال . . بينما هي تتجه إلى البحر ، وليس بينها وبين المراقبة جبال . .

ولو اتبع للأستاذ الموالف أن يعيش في بلد تحيط به الجبال من كل نواحيه كمكة أو الطائف . . لعرف صدق هذا الوصف من الاستاذ الجفري ، ابن مكة .

ويبدو أن الاستاذ المؤلف كان شديداً في نقده للقاص الجفري . شدة ذهبت بعداً . .

مثلاً . . يقول الجفري : ١ . . سمع صوت النحيب المتقطع الجافت الذي يتحدر إلى أذنه من نافذة البيت الذي يقع تحت متجره المتواضع ٥ فيعلق المؤلف : ١ وتستغرب وضع البيت الذي يقع ١ تحت متجره المتواضع . . وأقول : لم لا يكون الجطأ هنا مطبعياً وصحته ٥ تحته ٥ . .

ويقول الجفري في موضع آخر: لا وانجبت من زوجها لا فيعلق المؤلف: فهل تنجب المرأة الخلوق من غير زوجها لا لا وأقول: ان مثل هذا التعبير يشيع في بعض بيئات المملكة . . ولا غبار عليه ، والمقصود هو تحديد الزوج الذي انجبت منه . فهو والد ابنائها وليس زوجاً آخر . . !

م جاء في ص - 280 ذكر كتاب و نفثات من اقلام الشباب الحجازي و في الهامش وان مولفيه هم : ساسي ، مزعق ، زواوي . . وصحة الاسم الثاني : فدعق ، بالفاء فالدال ، ويبدو وهو الأستاذ السيد علي حسن فدعق . ويبدو أنه خطأ مطبعي فقد جاء الاسم مصححاً في الفهرس (ص - 19۲) . .

واللك الفدعق: تخرج من مدرسة الفلاح واللك بمكة ، وتحصل على شهادة الحقوق من مصر ، وحصل على دبلوم في شئون الميزانية . وأصدر كتاباً في الرحلات هو « أيام في الشرق الأقصى « يكتب في النقه الاجتماعي ، والاقتصادي وله شعر وثقافة واسعة . .

كتبت عنه هذا التعريف الموجز الآنني الاحظت ان المواف لم يترجم له خلافاً لعادته . . . كتب في ص - ٥٨١ عن مجلة اليمامة انها لا تزال تصادر اليوم وتنهج المهيع الذي كانت تصدر به من قبل من حيث العناية بالبحوث الدسمة ، إلا أن هذه البحوث قلت من حيث الكم . وأود أن أذكر ان اليمامة على عهد الاستاذ الجاسر كانت كذلك حقاً . أما هي الآن فمجلة جامعة ، تذكر القضايا العادية إلى جانب المقالات ، واخبار الرياضة . . وليس للأستاذ حمد الآن من ناحية التحرير صلة بهذه المجلة وقد انتقلت صفة الجدية المحضة إلى مجلته العرب ٤ .

ه ترجم الموالف في الهامش رقم (٢) ص - ٥٨٩ للحسن الهمداني ، صاحب كتاب ه صفة جزيرة العرب ، فلم يذكر عصره ، ولا سنة مولده أو وفاته . فأذكر انه توفي سنة ٣٣٤هـ (٩٤٥م) يراجع الاعلام للزركلي .

م أخذ على ابن بليهد ص - ٥٩٣ ، خلال نقده لكتابه « صحيح الأخبار » بأنه يرتجل بعض المعلومات بدون مصادر . وساق دليلاً على ذلك ، انه ذكر عن امرىء القيس ، انه من اهل « ذي جرة » من مخلاف السكاسك في اليمن بينما المعروف انه ولد في نجد . .

بودي ما دام محور النقد هو « ارتجال و كلف المؤلف الموالف المعلومات » ان لا يكتفي المؤلف الفاضل بالارتجال أيضاً ، وأن يذكر لنا مصدره أيضاً في أن امرأ القيس من نجد لا من اليمن .

أما كونه ولد بنجد ، فان هذا لا يمنع ان تكون اسرته يمنية . .

والصحيح انه يماني الاصل ، مولده بنجد (يراجع الاعلام للزركلي)

م أشار في ص - ٦٧٨ في المتن والهامش إلى بعض كتب التاريخ والتراجم والسير ، ولكنه لم يذكر المؤلف المحقق الشيخ حسين عبدالله باسلامه ، رحمه الله ، ولا اطالب المؤلف الفاضل ، بأن يحصي في هذه المناسبة كل من ألف في التاريخ ولكني لاحظت انه لم يذكر هذا المؤلف الكبير في أية مناسبة ، وكأنه لم يبلغه عنه شيء . . وقد سلف ان أشرت إلى هذا . .

باسلامه الف في سيرة النبي كتابه «حياة سيد العرب» وقد طبع أكثر من مرة ، وله في سيرة الخلفاء الراشدين كتاب مخطوط ، ومن كتبه المطبوعة «تاريخ عمارة الكعبة » و «تاريخ عمارة المسجد الحرام » و «الاسلام في نظر اعلام الغرب » وبعضها طبع لأكثر من مرة . . وأيت شيئاً من التناقض بين قول المؤلف في ص — ١٣٤ «ان العمل التاريخي لم يكن في ص — ١٣٤ «ان العمل التاريخي لم يكن عملاً يمكن ان يجني منه صاحبه الرزق عملاً يمكن ان يجني منه صاحبه الرزق والقوت » ثم قوله بعد ذلك بثلاثة أسطر والعطار أديب يعيش على مولفاته الأدبية وتحقيقاته » .

 قي الفهرست خلط بين الساسيين : عبد السلام الساسي ، صاحب المؤلفات الأدبية وبين الطيب الساسي رئيس تحرير جريدة القبلة ، رحمه الله ، وذلك في الكلام على الأخير . وأهم من هذا سقوط حرف الزاى – مثل الزمخشري ، زيدان . .

هوامش ۷

وهذه تعليقات هامشية على بعض ما ورد في الكتاب تتعلق ببعض الأحداث التي جدت بعد أن صدر الكتاب ، أو خلال اعداده . . فهي غالباً اضافات لا ملاحظات :

" ترجم المولف للشيخ « محمد صالح نصيف » في هامش ص -١١٢ . . ويضاف إلى الترجمة انه توفي بعد ذلك ، وأحسب ان وفاته كانت

سنة ١٣٩٧ه ، وهو صاحب امتياز جريدة «بريد الحجاز» في عهد الحسين ، انظر كتاب «الصحافة في الحجاز» ص - ١٠٩ للد كتور محمد عبد الرحمن الشامخ ، وهو من المؤلفين السعوديين ، وهو الذي اصدر بعد ذلك «صوت الحجاز» امتداداً لسالفتها ، ثم أصبح اسم هذه الجريدة فيما بعد «البلاد أسعودية » « وسميت أخيراً «البلاد » . .

وفي هامش ص – ١١٤ « الفقرة – ٣ ه
 ذكر المؤلف ان للاستاذ « عثمان حافظ »
 مؤلفات منها « تاريخ الصحافة في بلادنا »
 وانه لم يطبع بعد .

هذا آلكتاب تم طبعه سنة ١٣٩١ه بعنوان « تطور الصحافة في المملكة العربية السعودية » انظر ص – ١٦ منه معجم المطبوعات السعودية

الصادر في بداية ١٣٩٣ه .

م جاء في ص ١١٥ قوله « وفي سنة ١٣٦٦ه/ ١٩٤٦ ، صدرت بمكة المكرمة ، « بجلة الحج » الشهرية ، وهي حكومية تتبع مديرية شون الحج « سابقاً » و « وزازة الحج والأوقاف » لاحقاً وأس تحريرها أول صدورها هاشم زواوي ، ثم محمد سعيد العامودي ، ولا يزال هذا قائماً على الاشراف عليها ، ومن اسم هذه المجلة يعرف اتجاهها الاسلامي والديني ، والاهتمام بشعيرة الحج خاصة » .

وتعليقي: أن مجلة الحج ، أصبح اسمها حالياً « مجلة التضامن الاسلامي » ، وان الاستاذ « محمد سعيد العامودي » أصبح رئيس مجلة « رابطة العالم الاسلامي » ولم يعد رئيساً لتحرير مجلة « التضامن الاسلامي » ، أو مشرفاً على تحريرها .

من ص – ۲۱۲ للاستاذ المؤلف في الهامش رقم – ه من ص – ۲۱۲ للاستاذ « محمد سعيد دفتردار » وأضيف أن الشيخ « دفتردار » قد انتقل إلى سنوات ، خلال اعداد المؤلف كتابه للنشر . و ص ۲۱۳ ، ترجم المؤلف في الهامش رقم – ٤ للاستاذ « مقبل العيسى » وذكر ان له ديواناً مخطوطاً ، وأود أن أضيف الآن انه قد نشرت له مجموعة شعرية بعنوان « قصائل من مقبل العيسى » وذلك سنة ۱۳۹۳ من

ه في ص - ٧١٥ ، في الهامش رقم - ٥

ذكر المؤلف دواوين الاستاذ « أحمد قنديل » ومؤلفاته يضاف إلى تلك المؤلفات « قريتي الخضراء » قصيدة تصويرية ، في حجم صغير ، وكذلك « مشاعر وشاعر » ..

م عنون الموالف الفصل الثاني ، من الباب الحامس ، ص - ٣٩٠ بعنوان «مصادر الشعر السعودي « وهو يقصد المنابع التي استمد منها الشعراء السعوديون أفكارهم او أساليبهم . . ولكن هذا العنوان ، يوحي الموهلة الأولى ، أن المقصود هو الحديث عن مصادر الشعر السعودي ومراجعه ، التي يصح ان يرجع اليها الباحثون عن هذا الشعر .

كلمة فتام

وبعد ، فمهما تكن الملاحظات التي ترد على كتاب « الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية » فانه يظل كتاباً هاماً ومصدراً جيداً . ويظل لمؤلفه فضل كبير في هذا الجهد الضخم الذي بذله فيه . . وهو جهد لا يتوفر الا لباحث دووب نشط . .

وانني لأتطلع ان تكون الطبعة التالية للكتاب، خالية من شوائيه ، مستكملة لنواقصه . . مستوفية لاسماء المؤلفين الذين لم يذكروا في طبعته هذه ، إما عن سهو ، او لأن انتاجهم صدر خلال اعداد المؤلف الفاضل لمادة كتابه ، وانني لاذكر هنا بعض الأسماء التي خلا منها الكتاب : ١ لقمان يونس ١١ صاحب المجموعة القصصية « من مكة مع التحيات » وقد صدر عام ١٣٨٣ه/١٩٦٤م ، وصاحب هذا الاسم من الكتاب اللامعين وخاصة في القصة . . ويمتاز بأسلوب خاص متميز . . ومن كتاب القصة أيضاً امين عبد المجيد . وهناك أيضاً ، ثاني المنصور ، رحمه الله ، كاتب وشاعر . . والدكتور حسن شاذلي فرهود « محقق » والاستاذ خليل ابراهيم الفزيع ، كاتب وقاص ، والدكتور محمد سعيد الشعفي « موارخ» وحسين عبدالله باسلامة ، رحمه الله ﴿ مُوْرِخُ ﴾ والأستاذ عائض نبيه الردادي أديب وباحث ، ومحمود عيسي المشهدي قاص ، والاستاذ يحيى ساعاتي مؤلف ومحقق.

ولست بسبيل الحصر . ولكني بسبيل المثال . وتحية وافرة للموالف أختتم بها بحثي ، فقد أتاح لي لا فرصة المتعة بكتابه فحسب ، بل فرصة البحث والمراجعة

مَدِينَة عَرَبَية عَرَفِية فِي أَصَالِبُهَا، وَتَحْيِطْ بِهَا أَلِجَا مِمَنْهَا الْخُضْرَةُ الْيَانِعَة فِهَا مِنْ الفَاكِمَةِ أَصْنَافَ عَنِيرَةِ ، لِلرَاحَةِ وَالْمَدُوءِ، وَمَفْصُدُ مَا المَصْطا فُونَ مِنْ شَيّ أَيْخُ اللّهُ مَكَانَةً مَرَهُوقَةً بَنْ مَدُنِ المُلكَةِ لَا حَبَاهَا مِن جَوِّ وَطِبِيعَذٍ فَانَنْ إِوْرَضِ مُعْلَاء . وَفَضْلُ هِذِهِ الْيَرْاتِ لِفَرَية لَهُ

تقع الطائف على ارض مرتفعة تدعى جيل غزوان وعلى خط العرض ٢١ درجة وفي الجنوب الشرقي من مكة المكرمة وعلى بعد ٨٧ كيلومتراً من المدينة المقدسة عن طريق جبل كرا . وترتفع عن سطح البحر حوالي الفي متر ، ويختلف هذا الارتفاع بحسب علو بعض الأماكن أو بحسب انخفاضها . فعند جبال الشفا يبلغ ارتفاعها عن سطح البحر حوالي ٥٥٥٠ متر ، وعند جبل قرى وعند جبل قريب ببلغ حوالي ٢٥٣٠ متر ، وعند جبل قرى يبلغ حوالي ١٨٥٠ متر ، وعند جبل قرى المطل على وادي نخب ومن الغرب جبل الغمير ، المطل على وادي نخب ومن الغرب جبل الغمير ، ومن المعاد .

وجبال الطائف هي جزء من جبال السراة التي يعتقد الجغرافيون انها تكونت من الصخور التارية المتبلورة والصخور المتحولة والصخور البركانية الاندفاعية والصلبة والتي لم تغطها رواسب البحار القديمة ، فقد كانت تكون جزيرة مرتفعة وسط هذه البحار فلم ينلها من رواسبها غير جزء يسير ، وفي مرتفعاتها الكثير من الأودية الانكسارات يقع بين ثناياها الكثير من الأودية التي تكونت نتيجة تقعرات في الطبقات الأرضية وهي الصفات البارزة على جبال الطائف . وبالرغم من ارتفاع جبال منطقة الطائف

فان الأودية فيها عديدة وفسيحة ، مثل وادي العرج ووادي غدير البنات وفيها العديد من السهول الحصبة مثل سهل رطبة الطويل العريض ، وحرته مثل حرة جيزان قرب سوق عكاظ



مَاطَةَ السِّوارِ المِعْصَم، مَاوُها عَذْبُ، وَهُوَاوُها الطِيف، مَتْ بِنْ يَنِهَا وَعِنَهَا وَرُمَّا إِنَّا ، نَهْ هُو النَّهِ النَّقُوسُ المُعَطِّشَة مَلَكُوْ ، نَأْتِي فِي المَرْبَةِ الأولى مِن مَصَايِف الملكة . وَقَلْ حَالَما وَطَفَسْ لَطِيفِ البُرُودَةِ ، وأَمْطارِمُوسِيَّةٍ مِطوالًا لَعَام لِفْرِيا إلى الوزارات والجهزة الدولة ولال أشهر فصل العَيف

وحزمه الصخري مثل حزم الحوية الذي يشتهر بزراعة الفاكهة على اختلاف انواعها .

أما الرياح السائدة في فصل الصيف فهي رياح غربية ، ورياح موسمية تهب من الجنوب الغربي للجزيرة محملة بالأمطار ، وتندفع منه الرياح شتاء تجاه الشواطيء الجنوبية ، وتعتبر الطائف المرحلة النهائية التي تصل اليها الرياح الموسمية في اندناعها شمالاً وغرباً ، أما الأمطار في المنطقة فغير منتظمة السقوط بوجه عام فقد تقل في عام او تسقط بغزارة في العام الذي يليه ، كما ان اوقات سقوطها متباعدة ويبلغ متوسط سقوط الأمطار في منطقة الطائف حوالي ١٥٤ مليمتراً في العام .

تعددت الروايات عن تاريخ الطائف وتسميتها وعن القبائل التي عمرتها وبعض هذه الروايات أقرب إلى الخيال منه الى الحقيقة . ولكن رغم طرافة بعض هذه الروايات فانها تدل بدون شك على ما للطائف من تاريخ بعيد , ويذكر ياقوت الحموي في معجم البلدان : ان اسم الطائف القديم هو ۽ وج ۽ لأنها كانت تقوم في وادي وج وجل اهل الطائف ثقیف و حمیر وقوم من قریش ، وهی علی جبل غزوان وبغزوان قبائل هذيل . وذكر الأزرقي أبو الوليد عن الكلبي باستاده قال: لما دعاً ابراهيم عليه السلام : « فاجعل افتدة من الناس تهوي اليهم وارزقهم من الثمرات» ، فاستجاب الله له فجعله مثابة ورزق اهمله من الثمرات فنقل اليهم الطائف ، وكانت قرية بالشام ، وقد افتخرت ثقيف بذلك





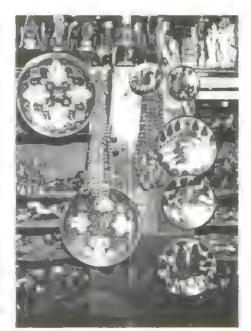


وقال ابن عباس: دسميت الطائف لأن ابراهيم ، عليه السلام لما أسكن ذريته مكة وسأل الله أن يرزق أهلها من الثمرات . أمر الله عز وجل قطعة من الأرض ان تسير بشجرها حتى تستقر بمكان الطائف فأقبلت وطافت بالبيت ثم أقرها الله بمكان الطائف فسميت الطائف لطوافها بالبيت » .

وفي رواية أخرى ، لما اشتدت شوكة ثقیف وکثرت عمارة ا وج ا رمنهم لعرب بالحسد وطمع فيهم من حولهم وغزوهم فاستغاثوا يبنى عامر فلم يغيثوهم . فأجمعوا على بناء حائط يكون حصناً لهم ، فكانت النساء تلبن اللبن والرجال يبنون الحائط حتى فرغوا منه وسموه الطائف لاطافته بهم وجعلوا لحائطهم بابين : احدهما لبني يسار والآخر لبني عوف . وسموا باب بني يسار صعباً وباب بني عوف ساحراً ، ثم جاءهم بنو عامر ليأخذوا ما تعودوه فمنعوهم عنه وجرت بينهم حرب انتصرت فيها ثقيف وتفردت بملك الطائف فضربتهم العرب مثلاً ، فقال ابو طالب ابن عبد المطلب .

معنا ارضا من کل حنے أتاهيم معشر كيج يسلوهيه فحالت دون دلكييه البيوف

وهكذا لم تظفر القبائل العربية منهم بطائل فتركوهم على حالهم أعبط العرب عيشاً ، الى ان جاء الاسلام فغزاهم رسول الله صلى الله عليه وسلم



فافتتحها في سنة تسع من الهجرة صبحاً وكتب

أول من عرف بسكني لطائف من الأمم البائدة على قول الاخباريين سو مهلائيل بي قبيان قبل الطوفان وهم الذين عمروها وغرسوها . وقد سكنوها قبل الطوفان. فلما وقع الطوفان كانوا من حملة من هنك فيه من الأمم الباغية فخلت الصائف منهم . ثم سكمها بعد دلك بنو عبد ضخم من العمالقة وهم بنو عبد بن صحم ان سام بن نوح عليه لسلاء ويعتقد لهم

كانوا أول قبائل كتبوا بالحط العربي . ثم تعاقبت على سكني الطائف عدة قبائل منها ينو هانيء إن هذلول من ثمود قبل سكناهم الحجر ومن هنا جاء القول بأن ثقيف يرجع أصلهم إلى ثمود . وقبيلة اياد من العددانية وتنتهى إلى نسب عدنان إلى اسماعيل بي الراهيم الحبيل وقد أعقب ولدين هما معد والحرث وقبيلة عدول ويتسول إلى حدهم عدوال بن عمر بن قبس عيلان بي مضرب بن براز . ثم قبيلة مو عامر ثم بنو ثقيف ولا يزالون فيها إلى الآن .

ان أول ما يلفت انتباه الزائر إلى الطائف وخاصة القادم اليها عن طريق مكة المكرمة ذلك الصريق لدي يعتبر من روائع العمل الهندسي الدى حققته الملكة في حقل المواصلات ابرية التي تربط أجزاء المملكة بعضها ببعض ، ويخترق هذا الطريق الجبال الشامخة عبر جسور ضخمة . ويبلغ طوله حوالي ٨٩ كيلومتراً . وعرضه ما ين ١٢ متراً و ١٤ متراً . ويمر طريق مكة الطائف فوق أكثر من مئة من الجسور والعبارات كما أحيط بجدار من الاسمنت المسلح بارتفاع أكثر من نصف متر من أجل سلامة السيارات . وقد سغت تكاليف هدا مطريق حوالي ٢٠٠ مىيون رياب ،

تبذل بلدية الطائف جهوداً مكثفة كي تلبس الطائف الثوب اللائق بها كواحدة من أهم مدن الاصطياف في المملكة ، وهي من







أجل ذلك تعاقدت مع العديد من الشركات لتنفيذ مجموعة من المشاريع الانشائية والعمرانية التي من شأنها أن تجعل من الطائف مصيفاً من أرقى منتجعات الاصطياف. وتقوم حالياً شركة « روبرت ماثیو » وهی بریطانیة بعمل تخطیط عام لمدينة الطائف ودراسة الأماكن الأثرية في المدينة وكذلك الأماكن السكنية وتوزيع مناطق الاسكان . وتقوم شركة اخرى ايطالية بدراسات ترمى إلى تجميل المدينة على خمس مراحل ، وتم بالفعل دراسة المرحلة الأولى ، وسيتم التنفيذ خلال الأشهر القليلة القادمة . وتشمل المرحلة الأولى من مشروع التجميل شق ورصف وانارة اثني عشر شارعاً داخل المدينة وانشاء محطات للاوتوبيس ، ودورات للمياه واقامة حداثق عامة وتشجير الشوارع . أما المرحلة الثانية التي يجري التخطيط لها حالياً ، فتشمل انشاء طريق دائري خارج المدينة يضم عدداً من المحاور تربط الطائف بمدن المملكة الرئيسية كالرياض ، والمدينة المنورة ، وجدة ، ومكة المكرمة وذلك عبر طريق خارجي لا يدخل المدينة مباشرة ، وإنما يمر من أطرافها ويكون قريباً منها في آن واحد . وتقوم شركة سويدية تدعى « فياك » بدراسة لانشاء شبكة داخلية للمجاري السكنية وشبكة أخرى لتصريف مياه الأمطار والسيول وامكان الاستفادة من هذه المياه في بعض الأغراض المعينة . كما تشمل الدراسات الخاصة بتجميل المدينة . واقامة المتنزهات العامة وانشاء مدينة ملاهي



حامع ودي المحرم ، وهي اسطفة بي تحرم منها لقادمونا إن مكة علامة عن طريق بطائف نقصه حج و عمرة

للأطفال تجمع بين رحابها عدة العاب يهواها الصغار كالسيارات الكهربائية والقوارب المائية ، والدراجات والأراجيع ، وحديقه مصغرة للحيوان . ومن ناحية أحرى ، يحري حالياً شق طريق

جبلي معبد يصل الطائف بمنطقة الشما . وهي من أفصل المناطق السياحية في الصائف وأطيبها مناحاً , وينتصر الانتهاء منه في المستقبل القريب. وتعتبر منطقة الشفا لتي تقع عبي بعد حوالي ٢٥ كيلومتراً من مدينة الصائف من أجمل مناطق الاصطياف ، فقد حباها الله بأرض طيبة معطاء وجو لطيف وطبيعة خلابة وتكثر فيها القرى لمتناثرة على أطرف الوديان الحصية . وتحيط بسطقة اجيال لشاهقة . اذ يبلغ ارتفاعها أكثر من التي متر عن سطح البحر . وتغطى هذه الجبال اشجار العرعر والأثل والسدر والطلح وغيرها من الأشجار البرية الباسقة ، كما تكسوها النباتات البرية التي تشكل غذاء رئيسيا للمواشي التي تكتر في المنطقة , هذا ويعتني سكان منطقة الشفاء بزراعة أشجار الفاكهة كالتين والعنب والرمان والسفر حل ، كما يز رعون محتلف أنواع الحضار كالبندورة والحيار وكوسا ولباديحان ولعنفن الأحضر وابامياء والقرع وتعاصوليا وغيرها. وينتضر ال تصبح منصقة لشما من أماكن الاصطباف المرموقة في المملكة وحاصة بعد أن

شرع في شق طريق يصل إلى قمتها مما سيكون

له الأثر الأكبر في تضوير المصقة سياحياً وسكبياً.

أما منطقة الحدى فترتفع عن سطح البحو بحوالي ١٨٠٠ متر وتبعد عن الطائف حوالي ثمانية عشر كيلومتراً وتنتشر قراها على قمم الجبال وحول الوديان ، وهي تشتهر بطيب هوائها وخصوبة أوديتها ووفرة فاكهتها وخضارها المتنوعة . وتعتبر منطقة الحدى من مراكز الاصطياف في الطائف حيث يرتادها المصطافون الوافدون من مكة المكرمة وحدة وبقية مدل الملكة وبها الكثير من المباني والمقصورات السكنية التي يصار إلى تأجيرها في موسم الصيف للمصطافين .

يسع عدد سكان نصائف وصوحيها حوالي مائة لف سمة ويبلع عدد لقرى لمحيطة بها والتابعة ها أكثر من ١٢٠٠ قرية ، من بينها قرى بني مالك ، وبني سعد ، ومنهم مرضعة الرسول عليه السلام ، وبني الحارث ، وقرى ثقيف ، والغربية الحنوبية وتضم قرى بني طلحى وسفيان وثمال وسالمي ، وقرى الشرقية الشمالية .

الطائف كغيرها من مدن المملكة حركة عمرانية مزدهرة ، ففي أطرافها حيث كال يحيط بها السور القديم ، ترتفع المباني اخديثة الطراز ، تضمها عدة أحياء ذات عصري حميل ، ومن بين هذه الأحياء ، الشرقية ، وليمانية ، والبخارية ، والشهداء ، وقروة ، وشبرا ، وشهار ، والسداد ، والعقيق ، ومعزيزية ، ومثناه ، والخالدية ، ومعشى .



حدى عرشل بالمرمة في مرايعة بالصالب وقع



تشهد الطائف حركة عمرانية مزدهرة تتسم بالطابع الحديث .

والفيصلية ، والقمرية . وفي المنطقة التجارية من المدينة ترتفع العمارات الشاهقة المتميزة باسلوبها الحديث . هذا ولا تزال في أحياء المنتشرة في الطائف والمناطق التابعة لها في ارساء

وتقضى الخطة الحمسية الحالية لوزارة المعارف بانشاء ٨٠ مدرسة ابتدائية جديدة تضم ٤٤٠ فصلاً وتستوعب ١٣٢٠٠ طالب ، وعشر مدارس متوسطة تضم ٩٠ فصلاً وتستوعب ٢٧٠٠ طالب ، ومدرستين ثانويتين تضمان 🌕 مجال التعليم ، حلت المدارس الحديثة ٣٥ فصلاً وتستوعب ١٠٥٠ طالباً ، ويقدر عدد الاساتذة الذين سيقومون بالتدريس في هذه المدارس حوالي ۷۰۷ مدرسين . وهناك مدارس خاصة تابعة لوزارة المعارف من ناحية الاشراف الفني عليها وتقديم المعونات اللازمة منا ، بالاضافة إلى مدارس ليلية ابتداثية ومتوسطة ، وأخرى لمحو الأمية تقوم باعداد طلابها لمتابعة دراساتهم في المدارس الابتدائية . وفي مجال تعليم الاناث ، أنشأت الرئاسة وتحتضن الطائف وضواحيها اليوم ١٩١ العامة لتعليم البنات ٧٣ مدرسة ابتدائية في الطائف والمناطق التابعة لها يدرس فيها ١٨١٠٥ طالبات وست مدارس متوسطة تضم ۲۲۳۷ طالبة ، بالاضافة إلى مدرسة ثانوية تضّم ٦٠٥ طالبات ، ومعهد المعلمات يضم ٢٤٤ طالبة. وبموجب الخطة الخمسية الحالية تزمع الرئاسة العامة لتعليم البنات انشاء حوالي ١٧ مدرسة ابتدائية جديدة ، اثنتان في مدينة الطائف

للقيام بمسؤولياتهم تجاه بلدهم وامتهم والمشاركة

في دعم النهضة الشاملة في مختلف المجالات.

بالحرمة ، وأخرى في برنيه ، بالإضافة إلى



دعائم العلم والمعرفة وتثقيف الناشئة واعدادهم

تدلت منها عباقيد العنب .



دردشة عابرة عن تاريخ الطائف بين مندوب القافلة والأستاذ محمد سعيد كال أحد أدباه الطائف وصاحب مكتبة عامرة بالمجلدات القيمة .



سد «سُيسُه » الأثري الذي نــه عبدالله بن معاوية سنة ٨٥ هـ وما زال هذا السد يحتجر كمبات من المياه



قصر ﴿ شَهْرًا ﴿ مَنْ مَعَالُمُ الطَّائِفِ التَّارِيْحِيَّةُ البَّارِزَةِ ﴿



أحد حقول لكرمة في مرارعة التحارب التابعة لمديرية الشؤون الراعية في الصالب





سد «وادي عكرمة » الذي أنشأته وزارة الزراعة والمياه عام ١٣٧٥ه ويحتجز حوالي مليون متر . مكعب من مباه الأمطار تساعد في تعذية لعديد من الآبار في المنطقة ورفع منسوب النباه فيه .



احصائي في تربية البحل يتفقد خلية للنحل في المشنى النابع لمديرية الشؤون الزراعية بالطائف.

انشاء مدارس ابتدائية في كل من بالخرمة ، والباحة وبالجرشي . ويقوم بالتدريس في هذه المدارس حوالي ٨٥٦ مدرسة .

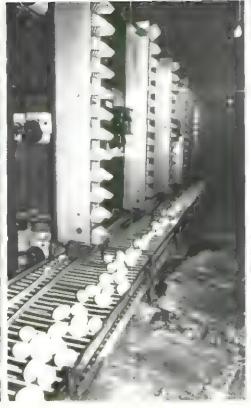
وهناك جمعية اليقظة النسائية التي انشت قبل عدة سنوات في الطائف برعاية السيدة خديجه الدباغ وقد كانت هذه الجمعية مصدر اشعاع بالنسبة لسيدات المجتمع في الطائف حيث استطاعت الجمعية من خلال برامجها الدراسية ان تسهم في عمو الأمية بين السيدات. ولدى الجمعية الآن دار حضانة وروضة أطفال، ولا يقتصر نشاطها على الحقل الثقافي فقط، ولا يقتصر نشاطها على الحقل الثقافي فقط، بل يتعدى ذلك إلى مجالات أخرى كالتدبير الميزلي والحياطة وغير ذلك من الأمور التي ترتبط بطبيعة حياة المرأة.

و المجال الزراعي تقدم مديرية الشؤون الزراعية بالطائف المساعدات والنصع والارشاد للمزارعين في كافة الحقول الزراعية ، وتبلغ حدود المنطقة التي تشرف عليها المديرية حوالي ٩٠٠ كيلومتر مربع ، تمتد الي الشرق حتى وادي بوا ، وإلى الغرب حتى منطقة الهدا ، والى الشمال حتى المويه والفريع والمحانى ، والى الجنوب حتى منطقة الشفا الجبلية . وهي تنقسم إلى عدة مناطق زراعية هي : منطقة الفريع والمحاني والمويه ، وتشتهر بزراعة النخيل والخضروات ، غير ان الزراعة في هذه المنطقة حديثة العهد ، اذ تبلغ المساحة المزروعة فيها حوالي الفي دونم وبهآ من النخيل ما يقارب ستة الاف نخله . ثم منطقة بني سعد ، وتبلغ مساحة المنطقة المزروعة فيها حوالي عشرين الف دونم وعدد أشجار الفاكهة فيها حوالي سبعة الاف شجرة . ومنطقة بالحارث وفيها حوالي ٢٠ الف شجرة فاكهة بالاضافة الى بعض أصناف الخضراوات . ومنطقة ثقيف وتبلغ المساحة المزروعة فيها بالخضار والفاكهة ١٣ الف دونم ، وبها حوالي ستة الاف شجرة فاكهة . ومنطقة بني مالك وتبلغ المساحة المزروعة فيها حوالي ٦٠ الف دونم وعدد أشجار الفاكهة فيها تبلغ حوالي ستة الاف شجرة . أما الطائف وضوآحيها فتزيد الرقعة الزراعية فيها على ٣٥ الف دونم تضم مختلف أنواع

فيها على ٣٥ الف دونم تضم مختلف أنواع أشجار الفاكهة والحضار والحمضيات كالبرتقال والليمون .

لقد عرفت الطائف منذ فجر الاسلام بثمارها حتى ان اصنافاً معينة من الفاكهة أصبحت تذكر مقرونة بها ، فيقال مثلاً عنب طائفي







ورمان طائفي ، وبالاضافة إلى العنب والرمان المتهرت الطائف وما تزال بانتاج التفاح البلدي ، والحوخ ، والمسمش ، والبرقوق ، والعناب ، والتين (الحماضي) والكمثرى ، واللوز ، والتين الشوكي (البرشومي) و بعض أنواع الحمضيات ، كما اشتهرت بزراعة العديد من أنواع الحضار

المشاريع الحيوية التي تبنتها المديرية العمامة المشوون الزراعية هذا العماء مشروع زراعة القمح . وقد تطلب هذا المشروع انشاء ١٨ حقلا أرشادياً نموذجياً لزراعة القمع وتحسين الأصناف الموجودة حالياً واجراء التجارب العلمية اللازمة لاستنباط أنواع جديدة منه تكون أكثر ملاءمة للمنطقة . وقد تم توزيع حوالي حماياً من تقاوى قمع المكسيباك على حوالي خمسمائة مزارع

ولعل وجود الآبار في معظم أودية المنطقة كان من العوامل التي ساعدت على انتشار الزراعة فيها . وتعتمله هذه الآبار في رفع منسوبها على مياه الأمطار ومن أجل ذلك قامت مديرية الشوون الزراعية باجراء الدراسات اللازمة لانشاء المزيد من السدود في أو دية المريفق ، وميسان . والمحرم والذيبة ، وشباشبة ، وصعب ، وليه وغيرها من المناطق لاحتجاز أكبر كمية من الأمطار للاستفادة منها في شوون الزراعة وتغذية الآبار الموجودة في هذه المناطق .

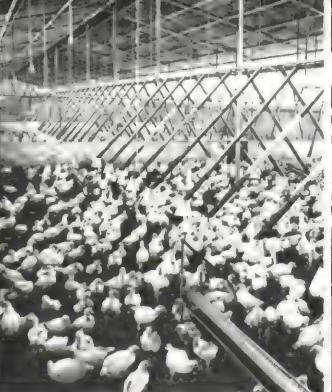
وفي منطقة الطائف عدد من السدود الأثرية القديمة منها سد « ثمالة » الذي بناه عمرو بن العاص ، وسد « سيسد » الذي بناه عبدالله بن معاوية عام ٥٨ ه. وتوجد بقرب هذا السد صخرة ضخمة تحمل اسم باني السد وتاريخ بنائه ، وهناك سد الرحاب الذي لم يعرف تاريخ بنائه ، وسد جباجب وسد الشفا وسد أبو الغصين . بيد أن هذه السدود كلها عدت أثرية وتضاءك قيمتها لقدمها فحل محلها سد عكرمة الذي أنشأته وزارة الزراعة والمياه علم ١٣٧٥ لتغذية عيون الطائف وآبارها بالماء ولري المساحات الشاسعة من الأراضي المزروعة في المنطقة .

وفي الطائف عدد من عيون الماء منها عين شبرا وعين الوهط وعين الوهط وعين الوهيط وعين قوليه بوادي وعين قملة وعين الاخيضر وعين قوليه بوادي ليه . ومن هذه العيون تتزود الطائف بما تحتاج اليه من مياه الشرب العذبة .

كما تشتهر الطائف بأنها تحتضن أكبر مرارع للدجاج في المملكة وأحدثها ، وأشهر هذه المزارع على الاطلاق مزارع الشيخ عبد الرحمن فقيه التي أنشت قبل أكثر من عشر سنوات وذلك عندما أنشأ أول مزرعة له في مكة المكرمة ، ثم وجه نشاطه إلى الطائف وذلك لارتفاعها عن سطح البحر وطيب



متحر حاص بسع أدوات نفهوة العربية و مدحر والأدريق والأحراب المحاسبة المجاه





مناخها واعتدال جوها خلال العام ، فأنشأ فيها عشر مزارع حديثة لتربية الصيصان ، واربعاً أخرى لانتاج البيض للتفقيس ، بالاضافة إلى مزرعتين اخريين ، احداهما على وشك الانتهاء والآخري يجري التخطيط لانشائها . وإلى جانب هذا العدد من المزارع ، يمتلك الشيخ عبد الرحمن فقيه فراختين للتفقيس. ومن الجدير بالذكر أن هذه المزارع تزود اسواق المنطقة الغربية من المملكة العربية السعودية بحوالي احد عشر مليون صوص في العام . ويتوقع ان يرتفع هذا العدد بعد الانتهاء من مشاريع التوسعة الَّتي يجري دراستها حالياً وتنفيذ جزء منها إلى خمسة عشر ملبون صوص في العام ، كما تزود الأسواق بحوالي عشرين مليون بيضه في العام وينتظر ان يرتفع هذا العدد في المستقبل إلى ستين مليون بيضة في العام. كما يوجد ضمن هذه المزارع مصنع للأعلاف اللازمة لهذه الأعداد الهائلة من الصيصان والدجاج . ويعمل في هذه المزارع النموذجية فريق من الخبراء والفنين المتخصصين في

المجال الصحي ، تسير الطائف جنباً إلى جنب مع سائر شقيقاتها من مدن المملكة من حيث توفير الحدمات الصحية للمواطنين . وتحتضن الطائف عدة مستشفيات ابرزها مستشفى الملك فيصل الذي يتسع لحوالي

خمسمائة سرير ، وهو مجهز بمعدات وأجهزة طبية حديثة . ومستشفى الأمراض الصدرية (مصح السداد) الذي يكاد أن يكون الوحيد من نوعه في المملكة ، وهو يتسع لحوالي ٥٠٥ سرير . ومستشفى الأمراض العصبية والنفسية ويضم نحو الف ومائتي سرير . وهناك أيضاً المستشفى العسكري ويضم نحو ثلاثمائة وخمسين مريراً ، هذا بالاضافة إلى عدد من المستوصفات والعيادات الطبية الحاصة .

أنجبت الطائف عدداً من فحول الأدباء والشعراء أمثال امية بن ابي الصلت ، وابي عجن الثقفي الشاعر الفارس الذي خاض معركة القادسية على فرس سعد بن ابي وقاص ورجح كفة المسلمين فيها . وهو شاعر مخضرم .

ومن رواد الشعر الذين احتضنتهم أرض الطائف وحلقوا في أجواء الشعر يزيد بن الحكم ، وطريح الثقفي ، وغيلان الثقفي ، ومحمد النميري ، ويزيد بن صنبه ، وكنانة بن عبد باليل ، وابن مناذر ، ومحبوبة ، وابو العباس ويوسف بن الحجاج الصقيل ، وابن بانه والعرجي وغيرهم .

ومن معالم الآثار الأدبية في منطقة الطائف سوق عكاظ على مقربة من المدينة ، فقد كانت



بعض آلات الطباعة في مطبعة الزايدي بالطائف

تربية الدواجن .

تلك السوق مجمعاً عربياً ثقافياً يلتقي فيه فحول الشعراء والخطباء العرب في مسابقات حولية . ومن أشهر الخطباء الأقدمين الذين عرفوا بترددهم على سوق عكاظ قس بن ساعدة الذي شهده الرسول عليه الصلاة والسلام خطيباً مصقعا فأعجبته حلاوة كلماته وطلاوتها ، حتى إذا أقبل عليه وفد اياد سألهم خبر قس بن ساعده ، فقالوا مات يا رسول الله . فقال : « كأني أنظر اليه بسوق عكاظ على جمل له أورق وهو يتكلم بكلام عليه حلاوة وما أجدني احفظه ، ، فلما قام احدهم وتلاه بين يديه ، قال الرسول عليه الصلاة والسلام: « يرحم الله قساً ، انبي لأرجو أن يبعث يوم القيامة أمة واحدة ۽ .

ومن رواد سوق عكاظ المشهورين الخنساء الشاعرة العربية الرثاءة التي ظلت تغشى سوق عكاظ كل عام تندب أباها وأخويها ، قالت ترثی صحراً:

يا عين ما بالك لا تبكين تسكابا

اذا راب دهــر وكان الدهــر ريابا فابكسي أخساك لايتام وارملسمة

وابكي أخاك اذا جاورت اجنابا وابكي اخساك لخيل كالقطسا عصب

فقدن لما شوى شيباً وانهاب ولعل وجود سوق عكاظ على مقربة من الطائف قد أكسب هذه المدينة صبغة أدبية وشعرية ونمي في أبنائها ملكة الشعر فكان منهم في الماضي العديد من الشعراء كما ذكرنا سابقاً. كما ظهر في العصر الحاضر العديد من الشعراء والأدباء والقصاصين أمثال ابراهيم الزيد وحمد الزيد وعلى العبادي وعبدالله سعيد جمعان ومحمد سعيد كال ومحمد عبد الرحيم الصديقي وسعد الثوعي الغامدي وعلى الفيفي ومحمد منصور الشقحا وغيرهم محن لهم انتاج أدبى منشور ومخطوط

المنتدمات الفكرية في الطائف النادي الأدبى الذي افتتح مؤخراً . ومن أمداف هذا النادى تنشيط الحركة الثقافية والأدبية في منطقة الطائف واحياء تراثها الأدبي ، واتاحة الفرصة أمام الأدباء المحدثين في الطائف لنشر انتاجهم . وكذلك اصدار مجلة ثقافية فكرية شهرية ، وتقايم جوائز تشجيعية بالنسبة للانتاج الأدبى في مجال القصة والشعر وتكوين صندوق لأدباء الطائف يساهم في نشر التاجهم وايجاد تضامن معنوي بينهم وبين رصفائهم ممن



احد وديان المائف القريبة من منطقة الشفا

شاركوا في حمل مشاعل الأدب والفكر وذلك عن طريق الاشتراك في المهرجانات والمحافل الأدية داخل الملكة وخارجها . وسيكون هذا النادي باذن الله ، كما قال سكرتيره الأستاذ الشاعر حمد الزيد ، النواة لاحياء تراث الطائف الشعري والأدبى ، والمساهمة في اتاحة الفرصة للجيل الجديد من الشعراء كي يواصلوا السير على الدرب الذي سلكه من قبلهم شعراء الطائف الذين كان لهم شأن كبير في اثراء الشعر القديم .

وابن الطائف مثابر على عمله جاد في تحصيل قوته وقوت عياله ، فهو في الحقل يقطف الثمار او يحرث الأرض الطيبة او يزرعها . وهو في متجره يعرض بضاعته . وهو شغوف بالعلم تراه مكباً على دراسته في المدرسة . وشراب ابن الطائف المفضل الشاي وهو يتفنن في اعداده ، فهو اخضر واحمر واصفر وهو مطيب بالورد . أو النعناع ، أو الدوش . او العطرة ، او اللويزة لتكسبه نكهة لذيذة عببة ، أما مائدته فهي في العادة حافلة بما لذ وطاب من الاكلات العربية المعروفة وأشهرها السليق ، والمبشور - والندى ، والملة .

في الطائف يشعر الغريب أنه س أهنه وذويه ، فهو يحل على الرحب والسعة أيسما سار وينما تحه ، والناس هناك سخياء تطبيعتهم

العون بمجرد أن يلمحوا منك أية بادرة تشير إلى حاجتك ، كما أن الغريب في الطائف يظل منشدها إلى الأشياء من حوله ، قصر شيرا الجميل النسق والبناء ، مسجد عبدالله بن العباس . السوق القديم بأزقته وما يحتويه من الحاجات المنزليه الضرورية ، سوق الحضار ، سوق القماش ، سوق الصاغة ، مدينة فيصل العلمية لتي تضم اربع مدارس . المستشفيات ، عشرات المقاهي ألتي تنتظم على طول الشوارع ، الحداثق المنسقة ، والشوارع التي تشع بالأنوار أثناء الليل ، والهواء العليل ، والغيوم التي تظلل المدينة فترات طويلة من النهار فتحد من حرارة أشعة الشمسي

كرماء في أخلاقهم يهرعون للمساعدة وتقديم

الله ، رهي الطائف عروس مصايف المملكة تعج باحسركة ولشاط صيعاً . وتركن للهدوء والدعة شتاء . وهي تشهد الآن اردهاراً عمرانياً ، وتلبس في كل عام ثوباً جديداً يزيدها رونقاً وجمالاً مما يؤهلها لأن تكون بحق من أرقى منتجعات الاصطياف في المملكة بل وفي العالم العربي لأنها تملك كل المقومات التي توَّهلها لذلك . ففيها الماء العذب ، والحصر البانعة ، والطبيعة الفاتنة بجبالها الشامخة ووديانها الغائرة ، وارضها المعطاء ، ببساتينها وكرومها وحقولها وغاباتها والآثار التاريخية الخالدة فيها .

يعقوت النحرير



قد بارك اللهُ أرض عيرُ هـ مدد ً

احمد سراج - الطائف

لأهل (مكة) بالخيرات تُهديها



بقلم: الأستاذ فاضِل السّباعي

ما كنت أتصوره ، يا صديقي ، أن ينعقد الحب بين قلبين في ساعة صفاء ، وثام ، لهو برىء ، وأما أن ينبثق في القلب في . . . ساعة غضب ، فذلك ما لم يكن ليخطر لي على بال ! على أنني ، ما بين قبولي ذلك ورفضي آياه ، وجدتني وقد انحلت عقدتي ، عقدتي المستعصية التي ارقني أمرها منذ فكرت بالزواج في أعقاب تخرجي من الجامعة واتخاذي التدريس مهنة لي . !

کم کنت سخیفاً ، یا صدیقی ، عندما واشترطت و في زوجة المستقبل أن تكون مستجمعة كذا وكذا من الصفات ، لا تنقص منها صفة أو تختل أخرى ، فكأن وجهها وقسماته – كما أريدها – قد خطّت بمسطرة رسام ، أو نحتت بازميل مثّال ، دون أن أفطن إلى ما ينبغي أن تتحلي به من السجايا النفسية الرفيعة . . . صفات ، رحت تعيبها على اذ سميتها لي و المواصفات و إ فكأنني ، كما صرت تسخر مني في آخر الزمان : و تجد ً بحثاً في طلب سلعة ، أو أثاث ، أو . . . مبنى ! ، والحق ، ان كان حسن للرجل أن يطمح إلى أن تكون شريكة العمر رائعة الحمال . فان 1 مواصفاتي 1 كانت في درجة من الغبو والتعقيد ، تجعل من شريكة العمر المأمولة أنثى نادرة المثال ، أو لم لا أقول : مستحيلة الوجود ، كما ثبت لي - ولك أنت - على مدى عامين اثنین ، بحثت خلالهما ، وبحث أهلي . وبحثت أنت (ثم انضمت البك زوجتك من نحو عام) ، وبحث الحلاَّن الأوفياء ، حتى أعباني وأعياكم البحث والتقصي !

وانه ليطربني أن أذكر كيف أن بعضهم كان يقول لي ، في لهجة هي بين النصح الحكيم والتهكم اللاذع ، كلما عدت من جولة لهشت فيها وراء مطلبيي دون جدوي : ــ ان عقدتك كفيلة بأن تحل ، متى قدار لك أن تستهويك فتاة ، فتحبُّها وتحبُّك ، وتحسب أن بين يديها سعادة العمر كله ! فكنت أرد على القائل ، باللهجة ذاتها : - ولكن . . . كيف . بالك ، تستهويني

من لا تستجمع ومواصفاتي ۽ يا عزيزي ؟ ! وبعد ، يا صديقي .

_ لديّ كثيراً مما تود نفسي أن تفضى به اليك ، أن تعترف ، أن تعتذر . . فهل أنت سامعي ؟ هل أنت قارثي بما عهدت فيك من الصير والاناة ؟ !

تركتني ، يا صاحبي ، في اليوم النالي لفراغنا من امتحانات الثانوي ، وما لبثت حتى أخذت ، أنت وزوجتك ، السيارة تطوي بك السهل والحبل ، إلى بلدتك الجميلة العالية ، التي اتخذ منها الناس مصيفاً ! ووجدتني ــ بعد أن غادرتني - منقاداً إلى العمل في امتحانات أخرى ، هي امتحانات الجامعة ، جامعتنا التي بلغ عدد طلابها بضع عشرات من الألوف _ لعلها أربعون - فامتحاناتها تحتاج إلى مئات من

واختبروا صديقك ، أيها العزيز ، في « مقابلة » صغيرة ، فوجودوه — لحسن حظه َ جديراً بأن ۽ يصنّف ۽ في عداد ۽ روساء القاعات "! وهكذا رحت أعير مهام عملي الجديد التفاتاً كبيراً ، وقد طمحت (بيني وبينك !) الى أن ألتقى بـ « مثالي ، الفتان ـــ لعل وعسى – بين من سيكتب لي أن أصادفهن ً من الطالبات ، في أثناء تردددي على كليات الجامعة ، خلال البضعة والعشرين يوماً . حيث ألبث . في كل قاعة ، ثلاث ساعات متوالبات ، وأنا أتنقل بين صفوف الطلاب مراقباً ملاحظاً!

ولأعترف لك ، يا صديقي ، بأني آحببت عملي هذا ، المؤقت ، حبّاً جمّاً . فقد كان عجالاً طيباً لأن أمارس فيه ما أعشق من الضبط والنظام (وربما ، بمعنى آخر : حبتى . وحب كل امرىء ، لأن ؛ يترأس ؛ !) فضلاً عن ممارستي هوايتي للمرح ، على ما تعرف في صديق شبابك ! وهل أخفى عنك خبر تلك المشاعر التي استثارتها في نفسي عودتي إلى قاعات الكلية التي تخرَّجنا منها أنا وأنت؟ أخذت أهتف في ذات نفسي ، وأنا ألاحظ الطلاب : في هذه القاعة ، في ذلك الركن منها ، قد مت مادة كذا في عام من الأعوام ، فوفقت أحسن التوفيق ! وهناك أيضاً قدمت مادة كذا ، فلم يحالفني الحظ فحملتها إلى الدورة التالية ! يا للأعوام ، كيف تتحطم على شاطىء الزمان !

ولأبيس لك ، من ناحية أخرى ، أنى لم أكن ، في المراقبة ، بالفظ القاسي ، لا ولا كنت ا المتساهل المغمض العينين ! كنت حازماً ورحيماً في آن معاً ، ولو أنبي كنت إلى المرحمة أقرب ! وهل أنسى ما قبل عامين سبقا ، يوم كنت وكنت طالبي جامعة ، نسهر ونكد" في استذكار الدروس ، وما كان يعترينا من مخاوف الامتحان ؟ . . . والآن ، غدوت ه رئيس قاعة ٥ : فالحزم والانضباط واجبان ، ولكن للمرحمة مكانها ، أيضاً ، في القلب العطوف الشفوق !

على أن ثمة ما أغاظني من زملائي المراقبين فقد كان يحلو لبعضهم الصراخ والزمجرة والضرب ، بالكف أو بوسيلة أخرى ، على المقاعد الحشبية :

-- كل طالب في مكانه ! . . دعوا الكتب بعيدة عنكم ! . . الامتحان يوشك أن يبدأ . . ! سكوت! . . .

مشيعين بذلك صوضاء لا مبرر ما . وقد يظل أحدهم يزمجر ، وهو يخبط بيده

حتى بعد أن يعم هدوء ، اذا ما لمحت عينه

هناك لفتة صغيرة أو تلقيطت أذنه نأمة من صوت إ فكنت أدنو من هذا المراقب المزيجر الصخاب ، وأنصحه بأن يكف عما هو فيه ، فلا ببح صوته أو يوجع راحة يده . فان الصمت سيرين على القاعة ولا ريب ، متى بدأنا بتوزيع أوراق الاجابة البيضاء على الطلاب , وقد أزيد . إلى ذلك بعض النصائح الآخرى . . . وههنا ، كنت لا أعدم أن يبرز لي ، أحياناً ، أحدهم ه عن يحملون السلّم بالعرض » . فيخاطبني وهو لا يقوى على اخفاء امتعاضه : عفواً ، أستاذ ! أتريدنا أن نكف عن العمل ؟ ! (او يقول آخر) ولكن هذه ليست أول مرة تعمل فيها مراقبين!! يا صديقي ، أني في الوقت الذي أحجب كجعت نزوع بعضهم إلى ممارسة « ازعاج ، الطلاب والتضييق عليهم ، سمحت لنفسى أن اصفى ، على كل قاعة أدخلها ، جواً من الالفة والبهجة والمرح ، فأنا أسأل بلطف لاذع ، طالبين ما يزالان يتحادثان ، بينما أنا فوق المنبر اهم " بفتح مغلَّف الأسئلة :



هل تكفيّان عن الحديث ، فتسمحا لنا بأن نبدأ الامتحان ؟!

فيصمتان في استحياء .

حتى اذا وزّعت الأوراق فانصرف الطلاب كل إلى شأنه ، وخيتم الهدوء ، صادفتني طرائف ، ورأت عيني ما هو جدير بأن يذكر . ومن المفارقات أنَّ أرى طالباً يجلس مكتَّف الذراعين مكتئباً ، فلما أدنو منه أجد ورقته ناصعة البياض ، وأقرأ فيها اسمه : «سعيد سعيد ، ! فأدرك كم هو الاسم على غير مسمى ! كانت القاعة ، في ذلك الصباح ، غاصة بطلابها الذين زاد عددهم على كل ما توقعته ادارة الكلية من حضور ، مما اضطرنا إلى أن

النظام وركن كل في مقعد ، فقمنا بتوزيع أوراق الاجابة من ۽ مبيضات ۽ و ۽ مسودات ۽ . ولم يكن اكتظاظ القاعة يعيقني عن تأمين

الهدوء فيها ، لا ولا كان لاخفاقي في العثور على فتاة الأحلام بين ارتال الطالبات اللواتي يتعاقبن على يوماً بعد يوم ، ليقعدني عن أن

أمارس هوايتي المفضّلة ، المرح !

أجل ، اني ان كنت قد نبهت المراقبين زملائي ، برقيق اللفظ ، إلى أن يمتنعوا عن نقل الطالب والمحاول و من مقعده الا بعد اعلامي وبعد أن يلفت نظره مرة ثم مرة ، وأن يتركوا اوراق الاجابة ــ لدى انتهاء فترة الامتحان _ في أيدي الطلاب إلى حين ، فلا يسحبوها من الطالب قسراً ، بل يمنحوه الفرصة لأن يسلّمها طائعاً ، ولو تأخر في ذلك دقائق قليلات لا يضيرنا الصبر فيها بقدر ما ينفعه هو الانتظار . . . ان كنت قد فعلت ذلك ، فاني لم أستطع ، وأنا أرى إلى طالبة

شقراء زرقاء العينين ، نحيلة ، طويلة ، تكتب اسمها في زاوية ورقتها بخطُّ رقيق : «هيفاء سويد ۽ ، لم استطع أن أمسك سوَّالا ً مازحاً وثب إلى لساني :

 أمن ال. . . « سويد » ، الآنسة ، أم من ۽ البرويج ۽ ؟

فراقت لَمَا النكتة ، حتى افتر ثغرها عن بسمة حلوة ، وأنا أمعن النظر اليها وأتحسّر : لو أنها أقل نحافة !

وأما الآخر ، ذاك الطالب السمين الذي نم مظهره عن روحه المرحة ، فلم أشأ أن أدعه والأوراق توزّع ــ دون أن أجعل من « بدانته » المفرطة محوراً لتعليق التمع في خاطري : لقد هممت بأن أناوله ورقة أخرى . . . فأشار مستغرباً :

ولكنهم أعطوني واحدة!

فسألته :

 عفوا . . . أنت طالب واحد ؟ أم طالبان ؟ ! فاهتز للنكتة ــ وقد وجدها ناجحة ! اهتز لها جسمه كله .

قلت : انبي نبهت ، كعادتي ، المراقبين . ولكني وجدت أحدهم ــ ذاك المجعّد الوجه الصارم القسمات - يشيح بوجهه عني ، فكأن « توصیاتی 🛭 لم ترق له ! فحدثت نفسی : حقاً ، ان وجهاً قد اعتاد الصرامة حتى تلبُّسته قالباً ، لا أظن صاحبه بمتقبِّل مني نصحي بأن يكون لطيفاً مع الناس ، مهما رقت ألفاظي ولانت حواشیها ! وما خاب حدسی ، فلم تکد تمضی دقائق والسكون مخيم ، حتى صحوت ، وصحا كل من في القاعة ، على جلبة هي ضربات برأس قلم ، أو لعلها من مفتاح حديدي ، کان صاحبنا یدق به طرف مقعد آمامه دقیآ

متواصلاً متسارعاً متعالياً ، لفت به الانتباه حتى التفت عنده الأبصار جميعاً ، عندئذ توقيف عن دقة ، وزعق مخاطباً من يبدو أنه في أقصى القاعة ، بصوت عريض هدار : أنت يا من هناك! عينك في ورقتك! كفّ عن التلفّت نحو جارك !

لات هذا و الأسلوب ، ، العلنيّ الصاخب ، في كبع والمحاولات ، يزعجني أكثر ما يزعج الطلاب الغارقين في ملكوت أفكارهم ، يثير حساسيتي ، يغضبني ، حتى ليكاد يخرجني عن طوري ا

تركت هذا المراقب والصخاب، في شأنه دقائق ــ وقد حسب أنه أحسن صنعاً ــ تمشيت خلالها في ركن قبل أن أنتهي اليه . ثم همست في أذنه ، وأنا أداري امتعاضى : ــ تبدو لي حديد النظر ، يا استاذ ! ان ان عينك لتلمح ، على البعد ، الطالب الذي 1 يحاول 1 !·

أجاب مزدهياً:

 أستاذ ، ليكن في علمك ، أن الطلاب في قاعات الامتحان لا يواتمنون ! ان أكثرهم فهماً وحفظاً لدروسه ، لا يتورّع عن محاولة الغشُّ متى واتته الفرصة!

قلت أسايره:

 لعلنى معك في ما تقول . ولكنى افضل أن يتم تنبيه الطالب بهدوء ودونما جلبة ، فذلك خير للطلاب وهم يبذلون جهداً في استجماع شتات أفكارهم . انك لتوافقني ، ولا شك ، على أنك لو سعيت إلى كل محاول حيث هو ، فطت على أذنه منبِّها محذَّراً ، كان في ذلك ما يجنّب الطلاب كافة أن نقطع عليهم ، بين اللحظة والأخرى ، حبل تفكيرهم . . . ألا ترى ذلك معى ، يا أستاذ ؟

 ولكنى . . . أن تريئت حتى أبلغ مكان الطالب ، تكون عينه ، تكون أذنه ، قد أخذت کل ما ترید!

 طيب ، أسرع الحطو اليه ، يا أخى ! ! ولست أدري على أي وجه استوعب كلامي ! فما هي الا هنيهة ، حتى كان قد اشتبكُ مع أحد الطلاب ، وكان هذا عريض المنكبين مفتول العضل ، حتى ليظن أن « المصارعة » احدى هواياته ! فهرع المراقب الى" - كما بلوذ طفل بأمه ! - يشكوه ويستنصرني عليه (ألت رئيس القاعة ؟!) . . .

أجل ، يا صاحبي .

لم يشغلني ، في ذلك اليوم ، أحد من المراقبين ــ وعددهم ثلاثة عشر ــ غير هذا الثرثار ولا شغلني أحد من الطلاب ــ وقد أربى عددهم على المئتين ــ إلا أولئك الذين أثارهم هذا الصخاب جلاب المتاعب . . . أصفه لك بهذه النعوت القاسية ، دون أن يمس" شغاف قلبي احساس بأني أظلمه أو أضطهده . والمؤسفُ أنى ، مع ادراكي لحقيقته على هذا النحو الذي أبين ، وقعت في شرك نصبته لي روحه العدوانية ، ودفعتني اليه . .

عفىتى !! أخذ يحوّم ، وأنا أراه من فوق المنير ، حول طالبة في ركن من القاعة ، ثم لم يلبث أن مال عليها هامساً . كانت _ كما أراها من « مطلَّى » – مكبَّة على ورقتها تكتب بصمت . أمعنت النظر اليها ، وهي تبعد عني بضعة عشر مقعداً ، فوجدتها وديعة رقيقة الملامح (وليست عريضة المنكبين أو مفتولة العضل). ولكن لاح لي أن أوراق الطالب الذي يتقدمها

مكشوفة لها بعض الشيء .

واذ أعلمني بيقينه من أنها تحاول الغش" ، طلبت اليه أن ينبهها باللفظ الحلو ! وعدت ههنا إلى نفسي . وقد استرددت مرحى الذي تخليت عنه في الهنبهات التي سبقت ، وأخذت أفكر: لو كنت أنا الذي ينبهها ، لصغت لها ملاحظتي في مثل هذا القول المازح: « آنسة فلانسة ! (أكون قد التقطت اسمها من أوراقها) متى انقضت حاجتك من النظر إلى ورقة جارك ، أرجو أن تبلغيني ، حتى أنقلك إلى مكان آخر ! ، فتبتسم لي في استبحاء وقد أُضيف ، اذا وجدت الظرف مواتياً ۽ : انك ، ان لم تحصلي في هذه المادة على الدرجة العالية ، كنت لا ريب ملومة ! ، ، فتسألني : و كيف؟ و الأنك جمعت إلى معلوماتك ما لدى جارك من معلومات! ه.

أفكر ، على هذا المنوال ، خلتي رُكْمَتُ الذَّهُنُّ مِمَا تُخْبَنُّهُ لِي هَذُهُ القَّاعَةُ مَن مفاجأة ، وأنا أرنو إلى الطالبة قرير العين : الشعر كستنائي مقصوص ، أين منه الشعر الأشقر المسدل الذي أحبّ ! . . . بالاختصار لم يكن فيها ما يستلفت شاباً مقبلاً على الزواج ، يتمتع بذوق صعب ومزاج غريب ! ثم لم ألبث أن أسرعت اليهما ، وأنا أحاور نفسي قائلاً : هو ذا صاحبي يثيرها فتنة أخرى ! ذلك أنى وجدتها تتجهُّم له ، لحظة انعطف

عليها ، وتخاطبه بانفعال باد . . . سألت الفتاة :

خير آنسة ؟ ماذا هناك ؟ أجابتني بالمعال :

 يتهمني بأنى أحاول الغش ، وأنا لا أرفع عيني عن أوراقي .

... هل ازعجك بقول ؟

 یهددنی بأنه ، أن لم أكف ، سينقلنی إلى مكان آحر ، ولكن ماذا أفعل حتى أكفَّ عنه ؟ ، لي جلياً أن صاحبي لم يخطيء ، هذه بُ المرة ، ولكن كان للفتاة – كما يلوح – مزاجها الحاص الذي جعلها تحتد "، فتخاطبه -ثم ها هي ذي تخاطبني أنا - بلهجة لعلني لا

أعدو الحقيقة اذا زعمت أنها لهجة انفعالية نزقة ! ومضيت عنها . فلحق بي المراقب يقول : أرأيت ، يا أستاذ ، كيف أن التساهل مع الطلاب في قاعات الامتحان ، يودي إِلَّى أَنْ يَصَرِحُوا فِي وَجُوهِنا ، فَلا نَمَلُكُ ازَاءَهُم إلا الصمت ؟ ! .

كان في قوله شماته ساخرة . هل أخطأت الفتاة حقاً ؟ وإلى أي مدى ؟ لا شك أن بعض الناس ، بعض الطلاب ، يتبغى ألا يوَّخذوا بما يو خذ به سائرهم : الحسني . ولكنها تدَّعي أنها لا ترفع عينيها عن أوراقها . لم أحوّل لحاظي عنها ، وأنا فوق المنبر . فرأيتها وقد أرسلت ناظريها في لمحة خاطفة ، إلى أوراق من أمامها ، ثم عادت إلى أوراقها . هل كنت متوهماً ؟ ولكن مراقبنا الهمَّام ، الذي كان لها بالمرصاد ، سرعان ما هبط عليها من خلف:

 کفتی ، یا آنسة ، عن محاولاتك غیر الناجحة ، وإلا نقلتك إلى أقصى القاعة ؟ وسمعت صوتها ، وأنا أهرع اليها ، يلعلع

باهتياج :

ــ ولماذا تتوعدني ؟ ! لماذا تضايقني ؟ ! _ أنت تحاولين الغش!

ـــ أن مثلي لا تحاوله !

واذ بلغت المكان ، رأيت الفتاة وقد انقلب لونها إلى ما يشبه الورس صفرة ، فحاسنتها القول: اهدئی ، یا آنسة ، اضبطی أعصابك ، من فضلك ، واحفضى صوتك . أن المراقب لا يفعل شيئاً سوى أنه يقوم بواجبه .

 أمن واجبه أن يقلقني في ذهابه وايابه ، وأن يقطع حبل تفكيري ؟ عجباً ؟ كيف تسمحون لأنفسكم بأن تعكروا صفو طالبة تكتب بهدوء ؟!

والرئي فجأة ، في قلب معركة ولم والرئيس والمركة والم لم أكن أحسب أو أريد أن أكون له خصماً . كَانَ فِي قول الفتاة اتهام لي : « كيف تسمحون لأنفسكم . . . ؟ » ومع فهمي للأحوال النفسية العصبية التي يعانيها الطلاب زمن الامتحان ، لقد أغضبني منها أن تخاطبني بلهجتها النزقة ، وبحيث أثار الضوضاء ولفت الأنظار ، وأن تتهمني دون أن يبدر مني ما يسيء اليها! ثم . . . لست أدري كيف أن الأمور ، الحوادث ، الكلمات ، أخذت تترى في سرعة خاطفة حالت بيني وبين أن أحزم أمرى لاتخاذ الموقف الحكيم الذي يمليه على حرصي على أن أوفر الهدوء والأمن لأحبائي الطلاب أ فعلى حين رأت الفتاة في نصيراً - لخصمها: المراقب - عنيداً غير مهادن عمد المراقب نفسه إلى أن يستغل أبشم الاستغلال هذه اللحظة التعسة التي ظفر فيها يطالب يحاول الغش ، ولو بأبسط صورة . . . لحظة بدا فيها رئيس القاعة ـ الذي شد" ما رآه متساهلاً متعاطفاً _ واقفاً إلى جانبه يشد ً من أزره !

أخذ يقول للفتاة متشفياً : -- أنا واقبتك طويلاً ، حتى تأكدت لي

محاولاتك العقيمة ! والفتاة تناشده ، وقد استبد بها ألم عميق :

والفتاة تناشده ، وقد استبد بها الم عميق :

الرجو أن تكفّ عن هذا ! أنا لست بحاجة إلى أن أغش !

واذ بلغ الموقف هذه الدرجة من التأزم ، أشرت للمراقب أن يلوذ بالصمت ، دون أن أسمح لنفسي – أيضاً – بأن أدع الفتاة وشأنها ، وبخاصة بعد ما سبق من أمر الطالب المفتول الزندين ، والا وصمني المراقب بتهمة التساهل ، مضيفاً البها الآن : تهمة التواطو !

وهكذا تراءى لي أن أقترح عليها : ـــ ما رأيك يا آنسة علياء (كان قد أتبح لعيني أن تلتقطا اسمها) في أن تغيري مكانك إلى ...؟

قاطعتني بصوت أشد نزقاً :

اني أسالكما أنتما الاثنين : ماذا جنيت ،
 حتى أنقل من مكاني ؟!

وعلى حين اعتبرت هي 3 اقتراحي 4 هذا بمثابة 3 قرار 8 مني بمعاقبتها ، لقد وجد زميلي في الاقتراح 3 أمراً 4 صريحاً يقضي بأن تغادر الطالبة مقعدها في الحال ، فأخذ على عاتقه أن يتولى تنفيذه ، فاذا هو ينقض على ورقتها ،

يسحبها من تحت يدها ، مهيباً بها : ـــ هيّا ، إلى ذلك المقعد الحالي ! فتشبّثت هي بالورقة بكلتا يديها ، صارخة

بملء قوتها :

ـ دعني ا دع ورقتي ا

وصعفى أقل من ثانيتين ، وقبل أن أفيق من وصفى ذهولي ، كانت الورقة قد قد ت شطرين ، كل شطر في يد ! وكان لا بد أن يحدث ، الآن ، ما لم يعد منه بد : علا صوت الفتات في صرخات متقطعة متصد عة ، ثم انهارت على مقعدها ، دافنة وجهها في راحتيها ، منخرطة في نوبة بكاء !!!

أعترف لك ، يا صديقي ، بأني صعقت ! ولست أشك في أنك مصعوق الساعة ، وأنت تمر عينيك على أسطري هذه . ذلك موقف لم أكن أحسب له حساباً . هكذا وجدتني أنا الذي أتعاطف مع الطلاب ، وقد ألحقت بطالب – بطالبة – أذى وأي أذى ، وأنزلت بها هزيمة نكراء !

كيف توالت الأحداث ، حتى أفضت بي إلى هذه النتيجة المؤلة ، لست أدري إ والست أدري كذلك ، أي حظ ذلك الذي الله المنيهة إ ولله كم استحييت أن يراني وهو أستاذي حتى الأمس القريب وبين يدي ورقة اجابة مقطوعة شطرين ، وأمامي فتاة قد غسل اللمع عياها الوديع : حطام معركة خضتها ، معركة لا تبعث على الفخار اوجلت لساني عاجزاً عن أن يتمتم بمثلها .

وأخذها برفق - فانقادت له - إلى مقعد قريب من المنبر . ثم طلب مني ، بلطف بالغ ، أن أقابله في مكتبه لدى انتهاء الامتحان . ولقه كم احتقرت زميلي جلاتب المتاعب . اذ عرفت أنه انما تركني - بعد أن مزق الورقة نصفين - أنا والفتاة وجهاً لوجه ، ووثب

إلى مكتب العميد يخبرهم: ان حادثة غش كبيرة تضبط صاحبتها متلبّسة ، في القاعة الرقم كذا! . . شراسة لا حد لها ، ونزعه تخريبية تفوق كل تصور ، تضاف اليهما عقلة

مني ما كنت أتوقع صدورها عني في يوم من الأيام!!

ولكن ليس هذا كل ما في الأمر ، يا صديقي . أخذت أرنو إلى علياء (ها أنذا أذكرها لك باسمها الميز لها عن سائر الطلاب .

فلم تعد عندي رقماً بين أرقام !) : وجدتها على حق في ثورتها الشريفة . التي لم تكن فيها سوى انسان يدفع عن نفسه ما اعتقد أنه الظلم يحيق به . وأما بكاؤها ، فهو – كما نعرف – آخر ما تملك بنات جنسها من سلاح ، ولعله أوله !

راض علياء تنسخ ، بهدوء صابر ، ما المحت كتبته في ورقتها التي مرّقت . ثم تابعت الكتابة دون أن تلتفت أيما التفاتة إلى يمين أو يسار . وجلت قسماتها ، وأنا أمعن النظر اليها ، أكثر رفاهة . . . انها أكثر وسامة مما رأيت بادىء ذي بلده . لماذا ! ولحظة تهم " بأن ترفع عينيها إلى "، كنت أيمم " وجهي إلى طرف آخر من القاعة ! لماذا ؟ . . . أسألك يا صديقي !

وعلى مسمع من العميد ، وقد ترافقنا اليه سوية ، أخذت علياء تقص تفاصيل ما جرى لها . كانت صادقة في روايتها ، دقيقة الملاحظة ، فصيحة جداً . . .

- أقلقني ، وهو ينبتهني إلى ما لم أرتكب . أولا وثانيا وثالثا . توعدني بأني ، إن لم أكف ، نقلني إلى أقصى القاعة ! كفتي عن محاولاتك غير الناجحة ، محاولاتك العقيمة ! أنا راقبتك طويلا ! هيا إلى ذاك المقعد الخالي ! ! ثم . . . مزق ورقتي ! ما أفهمه أن المراقب انسان قبل كل شيء ، انسان لطيف ، يقد ر . لم القسوة ؟ شيء ، انسان لطيف ، يقد ر . لم القسوة ؟ لما أن يضايقني ، لماذا مناصبة الناس العداء ؟ أما أن يضايقني ، يجور علي فلا أسمح له ، يصبح من حقي أن أدفع عن نفسي ، عن كرامتي

راقني منطقها السليم ، وكلماتها المحددة ، وتحليلها . . . ذلك كله عين ما يعتلج في نفسي . . . ولكني اعترضت عليها : — مع اقراري بصحة ما تقولين ، يا آنسة علياء ، فاني أذكر أن أوراق الطالب الذي يجلس أمامك ، بدت مكشوفة لك بعض الشيء ، وقد لمحتك ، مرة ، وأنت ترسلين اليها ناظريك ، وذلك عندما . . .

قاطعتني : ــ مستحيل !

ـ لقد لمحتك أنا نفسى!

- خيل البك ، ولعل الطالب الذي أمامي يجد ، هو ، حاجة لأن ينظر إلى ورقتي ، انه . . . نعم ، أذكر ، انه يجلس في وضع مختلف ، ذلك أنه و أعسر ، ، يكتب باليسرى !

استحضرت في ذهني صورته ، وهو مكبّ يكتب : حقاً حقاً ، كان يجلس في وضع مختلف ، ثما يحمل على الفان أنه يكشف أوراقه . . . يالله ! أي وهم !

 أنا طالبة مجدة . الأستاذ العميد يعرفني . لتستمح لي أن أبيس لك بأني من « الأوائل » ! كم أحسست من خجل ! أي شرك أوردني اليه المراقب النزاع إلى الشر! أمثلها يحاول الغش ؟

 لقد جددت في دراستي هذا العام ، رغم الصُّعب من ظروفي الشخصية!

والعميد يستفسرها تارة ، ويستفسرني . ثم يوامن على كلامها .

لى علياء رائعة المنطق . واصحة ﴿ الفكر ، صريحة القول ، جريثة الفوَّاد ، فخوراً بحق . انه لجمال في النفس ، في الروح ، يجعل بنيان « مواصفاتي » يتقوّض دفعة واحدة . أية سانحة فتحت عينيّ على مثل هذا الحمال الذي كان من قبل مستخفياً ؟! تدفق في قلبي ، وأنا أصغى اليها ، شلال عاطفة . . . ماذا اسميتها ؟ شلال .

من حنان عذب ما أعرف أنبي استشعرت به قبل الآن ! وددت لو تتبح لي علياء أن أعبر لها عن بالغ أسفى لما حدث بالاختصار : أن أعتذر لها عن خطأ ارتكبه زميل لي أحمق ، شاء أن يسلك أسوأ السبل في معالجة أصغر الأمور ، أو لأقل ، في اثارة مشكلة لا أساس لها !!

ولكنها تعلن ، وهي تهم بالانصراف : آسفة ، يا أستاذ ، أنا آسفة جداً . بل ان الحق يقتضيني أن أبدي أنا لك أسفى . انى آسفة لما بدر منى من ضعف . لم يكن لي ان أثور . ولكن . . . كيف أعبّر ؟ إن أعصابي مرهقة . . . ليس بسبب الامتحان

وأمسكت عن الكلام . . .

ثم ودعت ، واستدارت تغادر المكان . اعتذرت للعميد ، شارحاً له كل ما أبدعه المراقب الصخاب من فنون الاساءة! فعجب ، وطلب منى أن أضع . في الحادثة ، « تقريراً ه أورد فيه كل ما أتَّاه في القاعة من تصرفات . وقد فعلت . فأبعد ، بعد تحقيق فوري ، عن مراقبة الامتحانات .

أبعد هو . ولكني أبعدث ، أنا كذلك ، عن . . . علياء ! ذلك أنبي أجدني . في كل يوم ، في قاعة ، في كلية من الكلبات . وندر

أن أعود ثانية إلى قاعة مررت بها يوماً ، وأندر من ذلك أن أصادف فيها الطلاب أنفسهم. وأخذت أفكر في علياء .

علياء الثاثرة . ذات الصوت الغضوب الذي. تردد في أرجاء قاعة الامتحان : «كيف تسمحون لأنفسكم بأن تعكروا صفو طالبة تكتب بهدوه ؟ ١ كان صوتها عذباً ، يرشح أنوثة ، مع ما فيه من حدة الغضب .

علياء التي ما كان لها أن تبحاول الغش . ولكن افتئت عليها من مراقب قد اتَّخذُ من الشراسة وسيلة لتحقيق ميوله العدوانية . اعتدى عليها ، وتمكن بدهائه من أن يضعني في موقف لا يسعني فيه أن أتخلّي عن مؤازرته! طفقت أفكر في علياء .

. . . ر أجلس . في قاعات الامتحان . ر المنبر ساهماً ، وقد فارقني مرحى ! ويوم تكون مراقبتي في كليتها ، أتوجه إلى مبانيها قبل ساعة من زمان أجوس الممرات ، وأطرق دروب الحديقة ، ثم أعود فأطل على القاعات . . . تلوب عيناي في حلقات الطالبات بحثاً عن . . . علياء !

وكلما تقاصر ما بقى من عمر الامتحان. أحسستني أكثر قرباً من علياء ، وأشد نأياً عنها ! أحسستَ أنى أوثق معرفة بها ، لا ، معانى التفكير فيها ، ولكني مبتعد عنها ، بانتهاء الامتحان ، بعداً ما أحسب الأيام متيحة لي أن ألقاها بعد ذلك أبدأ إ

ان فناة ممن أرى . لم تعد لتسترعي انتباهي ! لهفاتي كلها اتجهت نحو علياء . « مواصفاتي » کا تسمیها لی ، یا صدیقی - انهارت عند أعناب علياء ، أصبحت أثراً بعد عين . . . فأضحى ما في علياء هو مطمحي ، وهو ما تصبو اليه نفسي

عيناها العسليتان (لا العيون الخضر) هما أروع العيون ! ؟

شعرها الكستنائي القصير (لا الأشقر المسدل) هو أجمل الشعور !

البشرة الحنطية اللون ، الأنف العالى ، الشفتان المرهفتان . هي أرق ما ينبغي أن تتحلَّى به امرأة بين النساء !

أي انقلاب ! يا لها من . . . ساعة غضب ! جريثة ، حرّة ، ألمعيّة ، مجلّة . . . » لقد جددت في دراستي هذا العام ، رغم الصعب من ظروفي الشخصية ! » ترى ما الظروف الصعبة التي تعانيها ؟ آه ، ليتني أعثر عليها ،

فأستوضحها ، لعلني أستطيع أن أساعدها في

وقد وجدتها .

وجدت علياء ، يا صديقي . . . ذات يوم . . . تجلس في مقعده في ركن من قاعة . . ولكن ، عجباً : انها . . . تلبس السواد ! ! أسرعت اليها ألقى تحية الصباح:

خيراً ، يا . . . علياء ؟ خيراً ؟ أجابت ، بعد لحظة صمت طارت فيها نفسي شعاعاً :

 قضاء الله حل بأبي . . . بعد ان اشتد ت عليه العلبّة ، مع بداية الامتحان !

آه . يا صديقي . ان حزن العمر كلة ، ان أحزان الدهر كلُّها ، قد جثمت على صدري تلك الساعة ، خلال ساعات الامتحان الثلاث . وأنا أدور حول علياء ، أرعاها بنظراتي ، أحوطها بحناني ، مقدراً شجاعتها في تحمل الصعب ، واقدامها على متابعة الامتحان برغم المحنة الكبرى ، حريصاً على أن أمنع عنها شبح د مراقب ١١ صخاب آخر يظهر بغتة ومن حيث لا أدري !! وطفح الحنان في قلبي .

أسرتني علياء وهي في كبرياء حزنها ، مثلما فعلت ہی وهی في راثع غضبتها ، ثم وهي في صفاء فكرها اذ رآحت تروي في مكتب العميد ما حدث لها .

. الحب في قلبي ، يوماً بعد يوم ، 🖰 🍏 وأنت في ه الزّبداني 🛭 تقضي أوقاتاً ندّية ، وتتنشق أنساماً عليلة ، وصديقك ، هنا ، يتُّقد حزناً ووجداً وشوقاً . . . سعيت ، في أعقابها ، إلى أخيها الأكبر ، وقد انزاحت الغمّة من سماء الأسرة قليلاً . . . فطليت منه أن .

فاستمهسي .

فصابرت النفس ، وأنت لا تدري من أمري شيئاً ، يا صديقي ! و بعد ،

أنت ترى مطالع أيلول تهل" ، فعودتك الينا باتت وشيكة .

وكما وجدتك ــ من تحو عام ــ حريصاً على أن أكون شاهداً في عقد قرانك ، فانك ستجدني _ في الغد _ وأنا أبادلك الحرص ذاته . . . منتظراً بفارغ الصبر أرأيت ، يا عزيزي !

فاضل السباعي - دمشق



وقد رأى الادب الاردني لماقد الاستاد حسين

وقد راى الاديب الاردي شافد الاستد حيي حريس أن يحمد منالات ركي مبارك وكتابات أحمد أمن إلى حالت المؤيدين والمعارضين وللمدار دلك كند في كتاب كم للمس العلوال الدي عرف به فصول ركي مبارك وهو «حدية أحمد أمن على الادب بعرب ركي مبارك في احباء الأدبية المعاصرة ، وأوضح ما نعيه في حديد من مشطك . واحمد أمن ، وأصدف من عدد الحقائق التي واحمد أمن ، وأصدف من عدد الحقائق التي يعدل هذا لكتاب موجعاً ادب عمدراً .

و بهدا اخهد . استطاع الأسدد حريس أن ستحرح من نظول تصحف قصولا تاريحية كادت بهمل ، وأن يوقد الحركة استماية منماذح كادت بهمل ، وأن يوقد الحركة استماية

كي مدرك واحمد أمن . وأن يبعث إلى الحياة فرد راهره من قدرت المشاط الاقسى مصى عليها كذر من قلب فرن . وقد طبعت المكتمة العصرية بدروت وصيدا الكتاب طاعة فاحرة .

ومن كتب الدراسات الأدبية التي صدرات حيراً الله صدرات حيراً السيدوية وغراءات : دراسة تحديلية معيارية الله كدور أحمد مكي الأنصاري ونشر دار المعارف و المسرح محمد تسمور اللهستاد علاء الدين وحيد ونشر الاستاد علاء الدين وحيد ونشر الاستاد المصرية العامة المكتاب

صدرت الاديب الكبير الأستاد مجمود السوى ، وهو من أوائل الرواد الأصلاء لفن الافصيص المستوصة المعاصر ، مجموعة حديدة من الأقاصيص المستوحة من حياته في الريف و رحلاته في أو رية عنوانها الاعدراء واسل ، وقد نشرتها دار الهلال . المرتفال المراه عنوال رواية حديدة للأديمة الاديمة الملادية

اسورية السيدة سلمى اختار الكربري صورت فيه جاة السباب الدين اصطربهم طرونهم إلى الفحرة ، دون أن يتغدوا الارتباط العاطفي والحيس المدانه إلى الوص ، وقد حرصت الكانمة على أن فياً رائعاً ، فحاءت روايتها وحدائبة من حست بعض حوالها ، وطبة من حوالما أحرى ، اصلاحية في حملتها ، والرواية مسرودة على هبنة مد كرات ، وفيها من الاستطردات ما يتبد ويمتع في آل ، وقد فشرت الرواية «دار لهارا في بيروت ، وفي الأدب الرواية «دار لهارا في بيروت ، وفي الأدب الرواية «دار لهارا في بيروت ، عن دواية المحكيات حارت ، عن دواية المحكيات حارت ، عن مكتبة مصر ، ورواية «اللعة اللي انتها المحكيات حارت ، عن

مكتبة مصر . ورواية «اللعبة التي انتهب » للاستاد صاري العسكري عن دار الملال . » وحديمة زهران » للأستاذ عبد الفناح رزق عن الهبنة المصرية . كما صدرت مسرّحية للأديب التونسي أحمد القديري عنوانها الأحلام فرطاء ا نشرتها لدار التونسية للنشر ، وصدرت للمسرحي السويدي أوحست سترندبرج مسرحيتان مترحمتان فی محمد واحد هما ۱۱ رفصة الموت ۱۱ و ۱۱ الطریق الكمار ، وقد ترجمهما الأستاذ محمد توثيق مصطفى واراجعهما الأستاذ عبد العزيز حسين وبشرتهما ورارة الاعلام في الكويت ، وترحم الدكتور الراهيم الدسوقي عن القاص التارسي صادق هدايت كتاب « قصص من الأدب العارسي المعاصر » نشرته الهينة المصرية ، وصدر الحرء الأول من رواية « المراهق » لفيدور ديستوفيسكي من ترحمة الدكتور سامي الدروبسي وتشر الهبئة المصرية .

الد فتور سامي الدروبي وفتر اهبله المصرية . و الأستاذ جروان السابق الذي تحصص في اصدار معاجم اللغات والمصطلحات ، أصدر أخيراً معجماً فرنسياً/عربياً كيراً عبونه «الكنز العلم في أكثر من ١٧٠٠ صمحة كما أصدر لكنز الوسيط» وهو معجم فردي / عربي مدرسي . وقد صدر المعجمال عن دار السابق في الروت .

. وفي بد المعاجم صدر الحرء الرابع من كتاب السكملة والديل والصلة المعجم ناج اللغة وصحاح العرابة الا من تأليف الحسن عن الأنواب من الحسن الصعابي الدوق الماد وقد حقق الأالت الكتاب الأساد عد احليم الطحاوي وراحعه الأساد عد الحليم عن عجمع اللغة العرابة في الشاهرة وطعته دار الكتاب

أصدر الأستاد محمد عبد العلى حسى ديوان حديداً من شعره الرقيق عنوانه «سائر على الدرسة علما محتارات من شعره لذي يعرف الفراء المتبارة وصدق المشاعر وادقة التعبير وستافية الروح وقد صدر الديوان على الحديدة

ومن الدواوين الحديدة لتي صدرت أحيراً وقد نشرتها دائرة المطبوعات ولشر في عمدن و ودع دغيرة بنامي الأمس المواويات المطبوعات ولشر في عمدن والمساعرة المعمل المفار الكزيري وقد طبع في ياريس والمنه والمنابق والمساعر صالح جودت وقد صدر عن المهنة المصرية والمشاعر عبد الأمير المحضري والمشاعر عبد المري المحضري والانواق الحائرة المطبعة العرى الحديثة و الانواق الحائرة الملت المعمل المناب المحدة والمرابع عن المحدة والمرابع المحدد المحدد

وأصدرت مكنة مصر بمناسة الدكرى الأونى لوقاة الأديب الموارخ الراحل عد الحميد حودة السحار كتاب « هذه حباتي » وهو يحدل مراحل الطفوة والصبا ولشاب في حباة السحار مكتوبة بقلمه الروائي الطلي . وعبى أن تكون لهذه السرة الماتية بقية بين محطوطت الأديب الراحل يسرد فيها قصة كفاحه في ولوج باب الحياة الأدية ، وقصة « خنة النشر للحامعين » التي الأدية ، وقصة « خنة النشر للحامعين » التي أناه الروائي

المعاصر : نحبب محفوظ وعلي أحمد باكثير ومحمد عبد الحليم عبدالله وأمين يوسف عراب وعادل كامل والسحار نفسه

عن تاريخ الصحافة صدر كتابان جديدان هما «فجر الصحافة في مصر » للدكتور أحمد حسين الصاوي ونشر الهيئة المصرية ، و «الصحافة المعربية : نشأتها وتطورها » للأستاذ زين العابدين الكتاني وطع المغرب .

ن دراست أسلامية جديدة صدرت اخيراً وغيانها « الدعوة الاسلامية في عهدها المكي : منهجه وغيانها « الله كتور رواوف شلبي ونشر مجمع البحوث الاسلامي » للاستاذ محمد باقر السحري التريخ الاسلامي » للاستاذ محمد باقر السحري تشر دار الصادق ببيروت ، و« فون القرآن : آيات مختارة ونفسيرها « الله كتور عبدالله شحائه وشر الفيئة المصرية ، و « الدفاع عن القرآن ضد النحويين والمستشرقين » لله كتور أحمد مكي ضد النحويين والمستشرقين » لله كتور أحمد مكي حضارته ونشر دار المعارف ، و « الاسلام في حضارته ونشر دار المعارف ، و « الاسلام في المكر ببيروت .

 صدر في بيروت للأسدذ عمر عبد السلام تدمري كتاب «تاريخ وآثار مساجد ومدارس طرابلس في عصر المماليك ».

» من الكتب انتي تتدول مشكلات النفس كتاب و أصول الطب النفساني » للدكتور فخري الدباغ ونشر جامعة الموصل ، و و أبناوال المنحوفون » للسيدة أمينة السعيد ونشر دار المعارف في سلسلة « اقرأ » و و مشكلاتك النفسية لها حلول » للعلامة الراحل الدكتور صبري جرجس ، وقد نشر في سلسلة « اقرأ » أيضاً

حظيت مكتبة القافلة بالمؤلفات الجديدة التالية :

ه الاصور من حية الصحابة . . و للدكتور عبد الرحمن رأفت البش ، وهو كتاب يتناول فيه المؤلف جواب من حية عشرة من الصحابة ، ويقع في نحو ١٣٠ صفحة من الحجم المتوسط طبعت على ورق صقيل ناصع . وهو من منشورات دار النقائس ، بيروت .

انعدد التاسع من عجلة « التوثيق التربوي ۱ ائي
 تصدر باشراف مركز المعلومات الإحصائية والتوثيق

التربوي بوزارة المعارف بالمملكة العربية السعودية وهي تعنى بنشر الأخبار التربوية والثقافية والعلمية وهي تعنى بنشر الأخبار التربوية والثقافية والعلمية ها الأستاذ محمد الن عبدالله الحلمية الحمدان وهو كتاب صدر ضمن سلسلة والمكتبة الصغيرة الصاحبها الأستاذ عبدالعزيز الرواعي بالرياض ، يلقي فيه المؤلف بعض الأضواء على الإخوة الثلائة أبن الأثير وما خلفوه من تفائس المكتب والمخطوفات التي تزخر بها المكتبة العربية الاسلامية ويقع الكتاب في ١٧٦ صفحة وضعته شركة مطابع الجريرة بالرياض

نه وصفحات مجهولة من حياة ذكي مبارك والمستاذ محمد محمود رصوان ، وهو دراسة يعرص فيها الموافف صفحات مجهولة من حياة الأديب الراحل ، كما ينقي الأضواء على كثير من الأسرار العامضة والجوانب المحهولة في حياة هذا الأديب . وقد صدر الكتاب عن دار الهلال بتقدمة من الأستاذ صالح جودت . . وهو يقع في ١٧٠ صفحة من الحجم الصغير .

« « دماء وأشلاء » للأستاذ محمد مجذوب ، وهي الحنقة الأولى في سلسلة « قصص لا تنسى » التي يزمع المؤلف إصدارها تباعاً . . وتعتبر هذه القصص من ذخائر التاريخ الاسلامي ، وهي صادرة على دار النفائس في بهروت .

و الحزن حتى الموت المقاص الأستاد فاصل السباعي . وهي مجموعة قصص حاك المؤلف خيوط فصوفا وحوادثها بأسلوب شبق المتع . ويقع الكتاب في نعو ١٢٠ صفحة ، وهو من منشورات الدار الإهلية للتوزيع والنشر ، يبروت . العنة هذا الزمن اللاستاذ محمد علي المغربي ، وهو كتاب يعرض فيه المؤلف الحطار الغزو وهو كتاب يعرض فيه المؤلف الحطار الغزو المسلمين المكري الأجنبي ضد الاسلام ، ويدعو المسلمين إلى الحيطة والحذر وتدبر أمورهم وسط هذا الخصم الصحب من العقائد والأفكار الهدامة . . ويقع الكتاب التحارية بياروث .

ه و فاجعة مايرلنغ » للشعر عدن ن مرده بك . وهي مسرحية شعرية من أربعة فصول تدور حول حدثة انتحار الأمار رودلف ولي عهد قيصر النما . وقد أراد الشاعر في هذه المسرحية ، كما ورد في النوطنة أن يبكي الشباب الذاوي في مطامعه العدلية وفي مباذله التافهة ، وأن يصف أحسبس

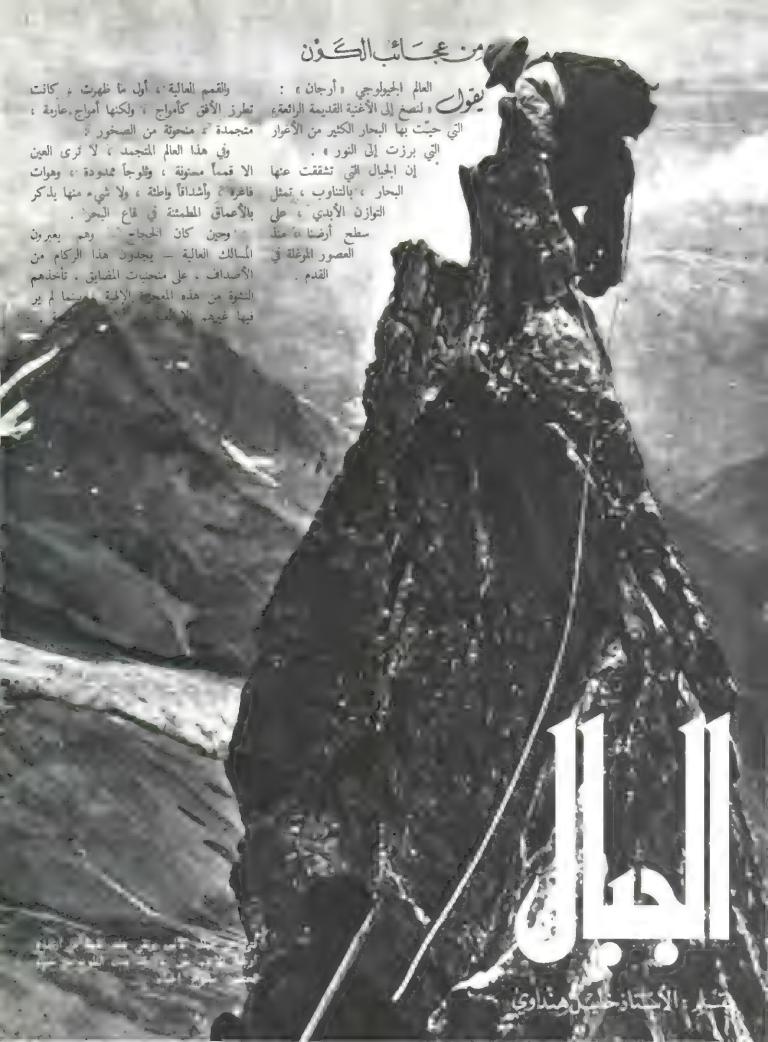
اشباب المتناقضة من غيرية مثانية إلى أثرة هي عاية في الأدنية . وقد نظم الشاعر هذه المسرحية وهو في التاسعة والعشرين من عمره وطل محتفظاً بمخطوطها حتى تم نشرها في مطلع عام ١٩٧٥ ، وهي من منشورات عويدات ، بيروت .

يه الماثر على الدرب الشاعر محمد عبد الغني حسن ، وهو ديوان يضم بين دفتيه قصائد نظمها اشاعر في مناسات محتلفة عبر فيها عن مشاعره وأحاسب تجاه أصدقائه

ويقم الديوان في نحو ١٩٥ صفحة تم طعها عل مطابع الهيئة المصرية العامة الكتاب. ه ١١ من تاريخه ۾ للاستاذ محمد المحذوب ۽ وهي الحلقة الثالثة من سلسلة «قصص لا تنسى» بعكف الموالف على نشرها في حلفات . . وهي تبحكي أحداثأ تاريخية تتخللها صور ونماذج عن صراع الخير مع الشر ، واحق مع الباطل ، والإيمان مع الكفر ، إلى جانب مشاهد من المواقف البطولية المشرفة تبحلت في عدد من المعارك الاسلامية . . وهي من منشورات دار القدم بدمشق . ه « الشاب الطريف » للأديب الراحل الدكتور زكى المحاسني ، وهو دراسة مستعيضة عن شاعر القرن السابع الهجرة ، شمس الدين محمد بن عفیف التلمسانی ، صدر ضمن سلسلة «مفكرون من الشرق والغرب ، ، وتقع الدراسة في نحو ١٩٦ صفحة تضمها أربعة فصول ، وهي من نشر دار الأنوار -- بيروت .

به العدد الأول من ١١ مجلة المحوث الإسلامية ١٤ التي تصدرها وتشرف عليها رئاسة البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد بالرياض مرة كل ثلاثة أشهر ، ويسهم في تحريرها نخبة من العلماء ورجال الفكر ، وهي مجنة حافنة بالمحوث الاسلامية والمكرية الرامية إلى عدمة التراث الإسلامي والحفاط عليه ونشر الوعي الاسلامي وتعاليمه الحبيمة . .

يه الطياف من الماضي » باقة تعرية حميلة للأستاذ الشاعر محمد عبد القادر فقيه يضمها كتب أنبق صدر صمن سلسلة « المكتبة الصغيرة » لصاحبه الأستاذ الأديب عبد العزيز الردعي بالرياص الذي قدم الباقة في اطار بديع من أسلوبه الرفيع وتقع المجموعة في ١١٢ صفحة ، وطعت في شركة مطابع الجزيرة بالرياص



يوم، فقد عرف عدده أبها لم تكن إلا نقساد أعصاء دامية حية وأبوط من الكائنات القرضت ، كالت تعيش في أعماق البحاد ، والصخرة المكتنزة التي طمرت هذه الكائنات دحنه ، إحد هي الصير القدر، اللدى ترست ثم تحجرت فله

وغالباً . نجد هذه الأجرام العميقة كانت ترتفع ، ويطول عمرها مراراً ، ويتجدد لأننا نشهد فيها مطمورات مخلوقات برية ، ومضمورات مخلوقات بحرية

وفي عام ١٨٧٩م . طوى بركان ه فيزوف ه ايطاليا . تحت أمواج رماده اللاهبة . مدناً عامرة بسكانها .

ولكن بحسب الأعمار الجيولوجية - لا بأني هذا غور حدث لان يومه . أه. نحست سسل لتكريل . فهو حادث نابع لما قبله . اذ ينبغي أن يكون هنالك ، عدة ثورانات متنالية ، لتتمكن فيه من انشاء جبال مرحد الله المردي

على با شريع لفانوني لتكويل حيان .



على أن هده الحركات نواسعة بادى . أي طهرت . على عصور متعققة . متضولة . لم بكل صهورها على حيل فحدة . كذا هي الحدالة في حركات التي بلده المطوال و بركال في تلك الأيام ، تكونت الثلاجات الضخمة . وكونت جبالاً . بحل فعاليته العصور . ففي ه المكسيك » مثلاً ، فعالية العصور . ففي ه المكسيك » مثلاً ، طهر . على مرأى منا ومسمع . بركال طهر . على مرأى منا ومسمع . بركال وينسم ، وفي لحقات معدودة . ثم أحد يسمو وينسم ، وفي لحقات معدودة . بدأت ألسة ومراكلة . حوله وينسم ، وفي لحقات معدودة . بدأت ألسة

هو في نصرت ، تاريخ نصيء حداً ، وهل تحتاج الله أن نتدكر المصورة المعروفة المائه إن ورود المساح لا ترى المستنى وهو شبح كديث لأمر في حركت الأرض ، هل بكتي صاح وحد المشاهدتها ٢ ول أنف الله أن عمر لأرض تمر كد يمر مع المرق الترسيات تنشأ رخوة من أعماق المحار ، و عصله البحار ، و عصله المنا من تركم المرحال وصيعتها يمكن أن تتبدل مع لز من الله لوثرات مياه البحر ، وتبدلات نشأتها الحيوانية . وقي الوقت دته مراقدها المحتنفة التي

تنضد على أشكال أغطية المائدة ، ثم تبلغ حداً من الصلابة والثخانة ، يسمح لحا بأن تولف كياناً جديداً مستقلاً بنضه .

المائدة وأغطيتها تبرز من بين الأمواج . فأية قوة طبيعية قذفت بها إلى الأعلى ؟ ان العلماء يختلفون في تعلما ذلك ، ولكنهم

ان العلماء يختلفون في تعليل ذلك ، ولكنهم يتفقون على ان العمل يتم على تلك الصورة . وأنه تكرر عدة مرات ، منذ بداية وجود الأرض ، وبه فون ان كل ارتفاع على مدى واسع ، أب كان شكه . وفي أب موسم الدا ، الما سد بعام حساف مور اللارتماع ، ينتظر ، عدة عصور ، بدية الخركة سعكسة فيه .

وهكذا لا تفتأ تجاعيد الأعماق في صعود وانخفاض ، على مدى عصور حبولوحية وحين البجاسها تجد قاعدة لمحر العميق التي تنحمل دائماً وكثيراً ، تتحمل دائماً الأعطية لرسونية ، ممرقة هما ، ومقلونة هماك وفي هذه الحالة تتكون مادة سلسلة من إجمال

على ان جزءاً من هذه المادة يكون قاسياً . حساً بفعل تعاقب العصور . وهذا الجزء الأكثر تقادماً هو الذي يوالف القاعدة التي يرسخ عليها بنيان الجبل .

على ان هذه القاعدة نفسها يمكن ال تنحصم كد يتحضم لوح رحاحي . وهدك كثير من هده القواعد تهشمت ، وتعننت وليس ببعيد أن تترك بينها فجوات واسعة ، طبيعية ، سوية الخطوط ، على مدى ألوف من الأميال ، كا نشاهد في طول افريقيا وعرضها ، بحيرات شدعة الأطرف . لعل أكثرها اتساعاً هو السحر الحسر .

على أن هده الأعصبة رسوبية الأكثر حداثة وليونة . هي على خلاف المادة الفخارية . النها قد تكونت من الصخور الصلبة . لكن الضيعة . في آماد من ملايس قد تعجل هده الصحور وتليبها . وتنجب منها طوايا لا يحصرها العد . يسيطة او مركبة ، دائمة او متحولة ، وغالبها قد تكون متطاولة و منكسرة . شبهة بصوايا الأعطية

وان وضعها في مواضعها قد كلف زمناً طويلاً ، ولا أحد يدعي أن هذا الزمن كان أسرع من زماننا ، ولا أحد يفسر نشوءها بالخزات الأرضية ، والذبذبات المخيفة ، فيكون منها زحولات ضيقة جداً ، ولكن ، حين تتوالى هذه الخزات ، ملايين المرات ، فان هذه الزحولات تتسع .

ومنذ بدأت الجبال تتشقق من قلب الأمواج ، أخذت تتحمل تأثير العوامل الجوية فيها ، ذلك التأثير الذي لا حد له ، والذي لا يزال بتجدد .

ان ناحت الحجارة في الطبيعة هو التآكل الذي يعمل بآلات متعددة ، مجتمعة أو متعاقبة ، لكن الطبيعة لا تنحت أبداً على مثال النحات الذي ينحت تمثاله ، بحسب فكرة مقصودة ، على شكل مقصود ، انها في نحتها ، لا تترك وراءها الا خرائب . . خرائب ضخمة يعمل فيها البلى .

وهناك بعض مشاهد لهذا التآكل ، تأتي سريعة ، واضحة الرواية ، فانصباب مياه الأمطار في المنحدرات بامكانه ان يحول اجزاء من الأرض الطرية إلى أشكال غريبة ، انها دعائم فصلتها الأمطار من حجارة هرمة ، كل دعامة منها ، في قمتها ، تحميها صخرة قاسية ، كأنها قبعة فوق رأسها ، لكنها هشة القاعدة ، مهددة بالسقوط ، عاجلاً او آجلاً ، انها مسلات ضخمة ، أخذ بعضها برقاب بعض ، حولتها المياه إلى مجموعة من الحصوات الدقيقة .

وَرَحْكِيْرُ يَنْحَدُرُ مِنْدَا الْجَدُولُ الْصَغَيْرِ الذِي وَرُحْكِيْرُ يَنْحَدُرُ مِنَ الْأَعْلَى هَادِراً ، جارفاً معه أجزاء من الجبل المتآكل ، يطمئن شيئاً فشيئاً ، ويختنق في احدى الفجوات المسدودة ، فارشاً تحته بقايا ما جرفه ,

بأمثال هذه العمليات المكرورة ، تنقطع الجبال ، ويكون منها الأودية . وهذا العمل يتخذ اشكالاً مختلفة تبعاً لمادة الصخور ودرجة صلابتها ، فمن أشكال على أرداف مستديرة ومنحدرات منتظمة ، ومن أشكال برووس مسنونة ، وحفر عميقة وأطباق كلسية . فالصخور الأكثر صلابة ، كالصوان . والصخور البلورية تتجمع في أحناء القاعدة الفاعدة الما المناها الما المناها المن

والصخور البلورية تتجمع في أحناء القاعدة وإذا كانت على امتداد واسع كان منها جبال قائمة بذاتها ، كما نرى في جبال « الألب » . وكثير منها يؤلف روئوس القمم الشاهقة من هذه الجبال . وهنا يبدأ عمل الثلج والجليد : والتلاجات الضخمة .

هذه الثلاجات التي لا ينقطع عنها المدد . هي أنهار عريضة ، لأبحار ممدودة ، وثلوج دائبة الحركة ، تتجمع في مجار صلبة ، مصمتة ، وينمو بعضها من بعض في حنايا الأودية .

والثلج يحدث . غالباً ، تآكلاً في التربة ، سريعاً ، وهطوله المتوالي يخل بكل شيءً والرياح التي تصاحب هطوله كافية لتحطيم الأشجار .

لكن هذا الثلج الذي ينحت الأشكال الكبرى ، نراه - في الأعالي ، يقطع الحجارة إلى كوات غير نافذة ، ذات اعماق عريضة وأجواف عمودية ، وهو في الأسافل - يحفر أودية ذات أطراف مجعدة ، وأغوار عريضة أو مسطحة ، تشبه معالف مصبوبة من ثلج .

التي تحدثها ، يبدأ تآكل السواقي عمله فوراً . ففي الوادي الثلجي يشكل الماء بحيرات على السطوح ، خلف الجرافات ، ويجتاز المتاريس بمسايل ضيقة ، أو بشلالات مزبدة ، مما يعمل هذا كله على محو آثار الثلاجة ، بل على محو الخبل ذاته ، لكن هذا التخريب قد لا يأتي كاملاً .

على ان مثل هذا الجبل الهرم المتآكل قد يرتفع من جديد . ورب تآكل جديد يستطيع أن يجدد وجوده باحياء أشكاله . . ومثل هذا



وعلى طول تساقط الثلوج ، تجرف الشلاجة في انحدارها ، الحجارة التي طرحتها الجبال عليها ، فتو لف بذلك ، الجرافات ، وليست ثلاجات الجبال القائمة اليوم مهما ضخمت – الا يقية ثلاجات الأمس ، تشهد العين فيها آثار الثلاجات الكبرى ، في الكوم المنعزلة التي جرفتها من صميم الجبال – وبصورة خاصة – تشهدها في الجرافات الهامدة ، وبصورة بالحصى ، والحجارة التي تركتها حول مؤخراتها ، وهي لا تزال في مراحل الكر والفر ، ولكن الثلاجة بعد أن تجرف معها الأرض ولكن الثلاجة بعد أن تجرف معها الأرض

الجبل _ وهو في سن الشيخوخة _ يمكنه أن يكمل نشأته ، ويبدأ بالارتفاع ، معتمداً على جذور فتية حية فيه .

ان حياة دائمة أطول من حياتنا – سواء أكانت بطيئة أو سريعة – تستحيي أجزاء كبيرة من أرضنا الفائية ، حتى ينغمر كل شيء في الماء ، بانتظار ولادة جديدة .

وبعد هذا العرض الوجيز في تكوين الجبال ، نتساءل : كيف استطاع الانسان أن يقهر الجبال ٢ منذ أمد طويل ، بعد أن استغل هو لاء الرجال الذين نزلوا الأرض حديثاً ،

السهول ، ظل الحبل يروعهم بألغازه واسراره . . فالمنحدرات العسير اقتحامها ، والقمم العصية الصعب ارتقاؤها والضحايا التي تهلكها مهاوي الصخور ، ومساقط الثلوج ، والأنهار التي يستحيل عبورها ، والحيوانات الضارية التي تترصد فرائسها ، أضف إلى ذلك المناخ القاسي في الجبال ، ونضوب الأعشاب وقلة الأشجار وغزارة المطر المدرار والصواعق المنقضة ، وخلود الثلج على القمم . وهذه الأكوام الثلجية المعلقة التي تزيغ منها الأبصار رعباً .

كان الجبل منزلاً مشاعاً يأوي اليه الضعيف قوة ، والقليل نفراً ، والمضطهدون ، وان كثيراً من القبائل المهزومة أمام الغزاة . بخُتُ إِي الجيل ، حيث وجدت حياتها وأسها في انعزاها ، وتحينت الفرصة لشحد عرائمها . ثم الانقضاض على سكان السهول ، فارضة عليهم سيادتها وجعالتها

ويعض هوالاء الرجال بحثوا في الحيال عن منازل يتأملون فيها ويتنسكون ، وبين

هذه المسالك الوعرة راح هؤلاء الكهان والعباد يبنون مساكن لهم وصوامع ، يعيشون فيها نائين عن الأرض ، قريبين من السماء .

وهكذا ظل سكان السهول ــ خلال عصور متطاولة ، يجهلون سكان الجبال ، والمسافرون يروون أقاصيص عربية ، مثيرة . تسحوها حول اجتيازهم جبال « الألب » الشاهقة . وأكثر ما كال يدهشهم ال يرو هؤالاء الرجال قادرين على الحياة . في مثل هذه البيئة المضنية . المخيفة ، ينجزون في عدة اسابيع – عمل سنة بتمامها على ظهورهم بلا انقطاع حصاد ارضهم إلى أكواخهم . ويظلون شهوراً عدة سحاء الثلوح ، متعرلين عن العام

جاء دور الأدب _ بعد عصر الأديب « جان جاك روسو » يكتشف جمال الحبال . ونقاء الهواء ورقة السواقي الجارية . ورفيف الأزهار ذات الألوان الساطعة المختلفة .

ويمجد البساطة في أخلاق سكان الجبال . ويصف صعودهم وهبوطهم على مر الفصول.

وباستثناء بعض الصيادين الذين كانوا يجوسون الجبال . ويعلون ما استطاعوا العلو فان القمة العالية ظلت عذراء .

ولكن ، اما لسكان السهول أن يقهروا هذه القمة ؟

ان هي الا هبيهة من الدهر ، في تقرف التاسع عشر ، حتى رأينا الجبل تشقه الخطوط الحديدية بارادة الانسان الصلبة . وتفتح فيه الأنفاق على مسافات بعيدة ، وتتعرج فيه الطرق بدوائر لولبيه . ولعل جبال الألب تكاد تكون أغنى الجبال بأنفاقها الطويلة ، وطرقها المتعرجة .

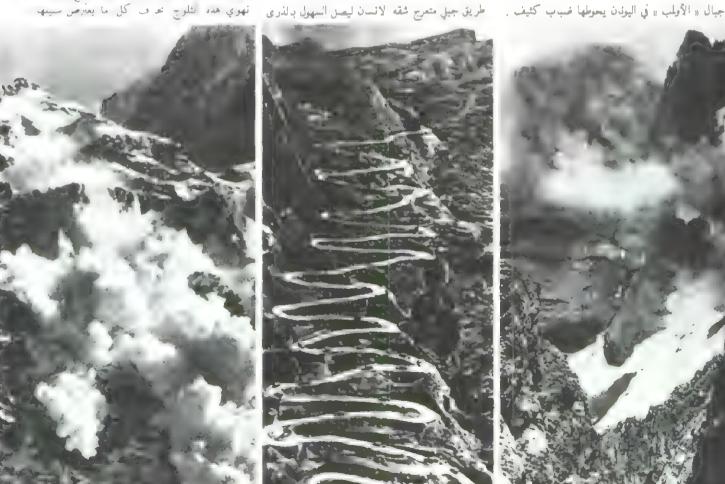
وهكذا رأينا الخطوط الحديدية ، والطرق المعبدة تنتصر على أعتى الجبال . وبفضلها صار السياح يغزون الجبال . إما يغرض التنزه . أو الرياضة أو الاستمتاع بمشاهدة الطبيعة الفاتنة او التزلج على مهابطً الثلوج .

وكان من هؤالاء السياح بعض المغامرين الذين خلدوا اسماءهم بانتصارهم على القمم

عيى متحدرات حدل الألب دار كم الثنواء ، وسلما







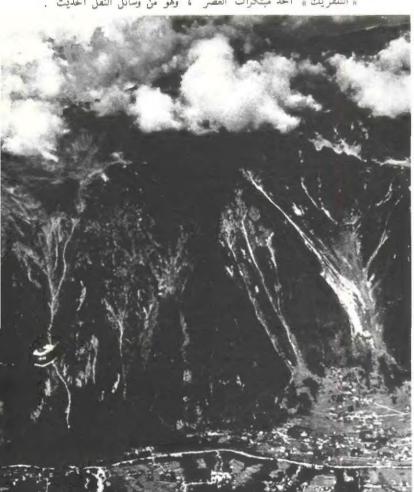






بركان في «كوستاريكا» يلقي ما في جــوفه في بحيرة من الكبريت والمعادن المصهورة .

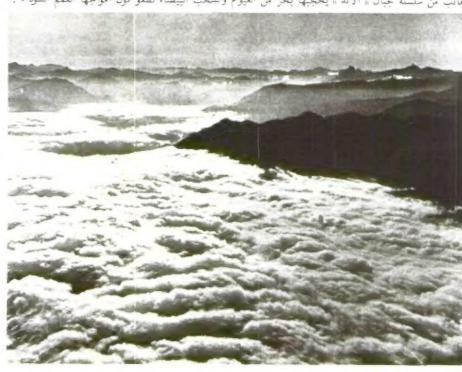
« التلفريك » أحد متكرات العصر ، وهو من وسائل النقل الحديث .





إحدى القمم الشاهقة من جبال «الأند» ويبلغ ارتفاعها ٣٣٤٠ متراً ، وهي تطل على أودية سحيقة من الجليد ، وقد استطاع الانسان لأول مرة أن يبلغ ذروتها في عام ١٩٥٢ .







التي لم تطأها قدم انسان ، ولكن ما كان أكثر الذين فقدوا حياتهم منهم ، في هذه المغامرات ، وكانت أدواتهم اللازمة تشتمل على حبل ، وأحذية ذات مسامير ناتئة ، ومحفار صغير لقطع الجليد .

تسلق مشهور هو تسلق «جاك وراول بالما » و « میشیل باكار » لقمة جبل « القمة البیضاء » ۱۷۸۹م ، ثم تعاقب متسلقون آخرون ، لیجمعوا معلومات جیولوجیة ، وطوبوغرافیة كثیرة .

وبعدما أصبحت جبال الآلب معروفة . التجهت أنظار المتسلقين إلى مناطق أخرى . كناطق البحيرات الانجليزية ، وجبال النرويج ، وجبال القفقاس ، وكليمنجارو بأفريقية . وشيئاً ، ذللت الآلة الحديثة هذه القمم ، وبواسطتها انبرى المغامرون لقهر قمم والحيملايا ، يتنفسون الهواء بضيق ، ويبذلون الجهود المضنية ، في ظروف مناخية ، صعبة ، الجهود المضنية ، في ظروف مناخية ، صعبة .

وفي سنة ١٩٥٣م استطاع النيوزيلاندي «أدمون هيلاري» برفقة راع من المنطقة نفسها أن يبلغا قمة جبل افرست في «الهيملايا». ويقفا وقفة الانتصار فوق القمة التي تناطح السماء.

كذلك أسهمت الآلة الحديثة في قهر الجبل . فأمواه بحيرات الجبال المنقولة ، نحو الأودية عبر اقنية مضغوطة . تولد قوة أعظم من قوتها ، وهي تنحدر من ارتفاع شاهق . كما ان السدود رفعت في الأودية العالية ، والمصانع جمعت حول مراكز توليد القوى الكهربائية . والأدلاء ينقلون إلى ذرى الجبال السياح بواسطة الحبال الضخمة الشبيهة بخيوط العنكبوت ، التي تجر البيوت بواسطة الكهرباء . الوعر المخيف كائناً انيساً ، ذلولا ، وإذا الوعر المخيف كائناً انيساً ، ذلولا ، وإذا حمل الانسان فيه ، قد اغنى – في أحوال عمل الانسان فيه ، قد اغنى – في أحوال كثيرة – المشاهدة الطبيعية فيه ، وأبقى عليها .

أما المناظر الجميلة فقد امتدت اليها يد

الحماية والصيانة . وفي الولايات المتحدة انشئت حداثق عامة . يستمتع الانسان فيها بالحمال الطبيعي الفتان . ويتمكن علماء الطبيعة من دراستها دراسة علمية .

ورك المريكا ، وفي سويسرا ، وفي المومار المورا ، وفي سويسرا ، وفي المريكا ، وفي سويسرا ، وفي المريكا ، وفي الفلك ينصبون مناظيرهم المكبرة ، ومخابرهم ، يرصدون – خلال جو رحيب الاماد – الأشعة الكوئية من كل نوع ، النور المرئي ، والطيف غير المرئي والأمواج الاشعاعية الحرتزية ، والأشعة الفضائية التي تنطلق من النجوم .

وهكذا قهرت معجزة الانسان معجزة الطبيعة ، وما المعجزتان الا وجه المعجزة الكبرى لمن أبدع هذه الأكوان ، وخلق هذا الانسان سبحانه ، جلت قدرته وتعالى شأنه خليل الهنداوى – حلب

